"Рэнди Смит! Выходите вперед и получите свои статистические результаты ". Сказал инструктор недовольным голосом.

«Ха-ха-ха! Этот неудачник, наверное, такой же дрянной, как всегда. Он все еще не пробудил свои способности, когда это сделали все остальные в классе ".

"Этот неудачник думает, что сможет поступить в нашу академию для обладателей особых способностей. Ему лучше пойти домой и наслаждаться маминой стряпней, пока он не умрет от старости ".

«Ха-ха-ха! Ты злая! "

«Этот неудачник всегда выглядит как прилежный ученик и всегда игнорирует всех остальных, кроме этой девушки».

«О, эта девушка? Ты о ней говоришь?»

«Верно, он всегда тусуется с ней, потому что они друзья детства».

«Тск. Использовать это как способ сблизиться с женщиной, какой хитрый ублюдок. Впрочем, для этой девушки такая трата времени».

«Эй, чувак, ты говоришь так, будто заслуживаешь ту цыпочку или что-то в этом роде. Разве ты не знаешь, кто сейчас ею интересуется? Ты хочешь умереть?»

«А… Ты имеешь в виду его, верно? Этот парень?»

«Черт возьми… Я думал, ты забыл или что-то в этом роде. В любом случае, давай подождем, пока этот неудачник получит свои результаты, чтобы мы тоже могли хорошо посмеяться, Хехе».

«Ты прав, лучше сосредоточиться на этом мусоре. Мне не терпится выпустить из него все дерьмо. Мне всегда нравится это беспомощное выражение его лица».

«Ты гребаный садист или что-то в этом роде? Но ты прав, этот ублюдок никогда не сопротивляется и даже ничего не отвечает. Черт возьми, этот чувак даже не сообщает о нас. Он действительно хороший боксерский груш».

…

В то время как привилегированные и талантливые ученики продолжали называть ученика, которого только что назвали их инструктором, по имени и высмеивать его. Молодой человек проигнорировал их болтовню и пошел впереди класса.

Инструктор держал посылку, его результаты были помещены в компьютерный чип и помещены в посылку, как и все остальные. Ему нужно только вставить чип в свой браслет, чтобы увидеть свои результаты на проецируемом голографическом экране.

Молодой человек опустил голову. Не желая привлекать к себе внимание, но, увы, это было бесполезно. Почти каждый знает о его состоянии в этой академии для привилегированных и талантливых пробужденных людей. Почему на него смотрели свысока? Все просто, он не был одним из привилегированных и талантливых людей в этом учреждении.

Можно сказать, что он был в самом низу иерархии, но никто не знал, что он старался изо всех

сил каждый день через кровь и пот. Но иногда упорный труд не обязательно означает плодотворные результаты, заработанные тяжелым трудом.

С этой мыслью он подошел к инструктору с растрепанными кудрявыми волосами, которые ниспадали ему на лицо из-за того, что он держал голову опущенной.

В тот момент, когда он почти достиг кафедры инструктора, инструктор не позволил ему приблизиться к нему ближе, чем на один метр, прежде чем продолжить использовать свою способность левитировать и передать ему свой статистический чип. Это было умение инструктора Телекинеза.

Он очень привык к такому обращению. Никто не хотел приближаться к нему, но хоть один человек не бросил его, а может, два человека? Возможно, трех человек, если он включил людей вне учреждения. Он думал, что ему очень повезло с тремя людьми, которые продолжали его поддерживать. Даже его родители разочаровались в нем.

Студент по имени Рэнди Смит схватил плавающий чип рукой, не глядя преподавателю в глаза.

Всякий раз, встречаясь взглядом с инструктором, он всегда получал от него отвращение. Он испытал это достаточно, чтобы выработать привычку не смотреть в его сторону. Но внезапный голос заставил его невольно поднять голову.

«Рэнди Смит, вы не пробудили свои способности, несмотря на то, что пробыли в этом учреждении целых четыре года. Что вы можете сказать о себе? Будучи студентом этой престижной академии, вы не смогли пробудить свои способности со всеми предоставленными ресурсами это кощунство и немыслимо. Вы небрежны или просто некомпетентный мусор, не совместимый ни с одним из типов энергии? Как ваш инструктор, я имею право сообщить вам, что через месяц, если вы все еще не пробудили свои способности, тогда вы не сможете сдавать университетские экзамены. Даже если ваши базовые статистические данные лучше, чем у большинства студентов в этом классе, без умений бессмысленно мечтать о посещении университета, известного своими повышенными способностями. Так что имейте это в виду, когда будете строить свои планы, - сказал инструктор холодным и равнодушным тоном.

Ему не нравились такие студенты, которые растрачивают ресурсы академии, но все же не достигают ничего примечательного. Этого вида вредителей нужно было уничтожить, прежде чем они поставят в затруднительное положение свою академию в Восточном округе.

"Я понимаю, учитель". Рэнди Смит издал низкий удрученный голос. Он был низким, но инструктор мог его четко слышать, как будто он стоял рядом с ним.

«Хммм! Такой позор для нашей прославленной академии. Сядьте на свое место и перестаньте беспокоить других студентов». Инструктор упрекнул его, указав на стол Рэнди Смита в конце класса.

…

В тот момент, когда он сел и вставил чип в браслет, информация отобразилась на голографическом экране, содержащем его статистические данные.

Обычно он бы этого не сделал, так как его информация будет открыта другим. Но у него не было выбора в этом вопросе, если он не хотел, чтобы его дразнили позже за неподчинение им.

На самом деле студенты здесь могут вести себя как привилегированные студенты, но

большинство из них прогнили до мозга костей.

Они всегда избивали его, когда он отказывался от их требований, и даже когда он решил сообщить о них в академию, никто не закрыл глаза.

Говорят, что драка учеников - это нормально, потому что только в драке можно научиться использовать свои способности.

Школа не вмешивалась в эти споры до тех пор, пока другой ученик не пострадал слишком сильно.

В академии были медсестры с лечебными способностями, которые могут лечить легкие травмы, поэтому бой разрешался при условии, что обе стороны согласны на дуэль.

Конечно, Рэнди Смит не соглашался на драки, но другой ученик утверждал, что согласился, и, поскольку у них было алиби, которое также говорит то же самое, остается его, который говорит, что в противном случае лжет о ситуации, и он будет Академия упрекает вас в беспринципности в попытках использовать академию для наказания «хороших» студентов.

В конце концов, у Рэнди Смита не было иного выбора, кроме как уступить требованиям этих студентов и показывать им свои статистические данные каждый семестр и семестр.

Выражение лица Рэнди Смита сейчас можно было охарактеризовать как затуманенное, поскольку его не особо интересовали его статистические данные, поскольку это было очевидно по тому, как инструктор разговаривал с ним некоторое время назад.

Тем не менее, ему все равно нужно было выполнять желания этих учеников, иначе он бы больше страдал после школы. Итак, он нажал кнопку на своем браслете, из-за которой его универсальный браслет издал звук жужжания.

Этот браслет работает как часы, телефон и компьютер. Вы можете в основном использовать его для многих вещей, в отличие от предыдущей эпохи, когда были только умные часы, которые функционировали как телефоны, но имели ограниченное использование.

"Зииш!"

Браслет издает жужжащий звук, когда лоток в углу открывается. Вот куда вы вставляете чип. Чип почти похож на SD-карту или эквивалент предыдущей эпохи, но по сравнению с ней это передовая технология. Современные технологии резко улучшились из-за изменений, произошедших на этой планете.

Динь!

Затем браслет издал приглушенный перезвон, когда он вошел в чип и начал обрабатывать информацию на нем. И процесс был очень быстрым, поскольку через несколько мгновений информация о чипе отображалась на голографическом экране. Каждый студент обратил свое внимание на стол Рэнди Смита в ожидании его результатов.

На этом браслете есть функция, которая позволяет каждому видеть информацию, отображаемую на экране перед ним, с любого направления, с которого смотрели другие, кроме самого угла, где окно, подобное экрану, образует прямую линию, но это не имеет значения. поскольку Рэнди Смит был в самом конце класса.

Это означает, что почти каждый в классе может увидеть его результаты, если приложит достаточно усилий.

…

<Временная оценка академических способностей>

Имя: Рэнди Смит

Возраст: 18

Род деятельности: Студент

Ранг: E

<Базовая статистика>

[ФИЗИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ]

Физическая сила: 200

Физическое сопротивление: 200

Физическая выносливость: 195

Физическая ловкость: 100

[ПСИХИЧЕСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ]

Психическая сила: 50

Психическое сопротивление: 45

<Индекс особых способностей>

Способность: Нет

Тип энергии: Неизвестно, Не подтверждено.

Статус: высокий потенциал из-за высоких базовых статистических данных. Тем не менее, он рискует потерпеть неудачу в своем классе из-за того, что не пробудит свои способности. Возможное исключение из предстоящих вступительных экзаменов в вуз.

| Совет: пожалуйста, постарайтесь больше. Не теряйте надежды.

…

http://tl.rulate.ru/book/66675/1769056