Глава 46: V.1-C.46│Учитель II│

- Сегодня мы будем изучать... - Энакин преподавал ученикам, которые были того же возраста, что и он сам.

- Простите, сэр, но сколько вам лет? - один из подростков препубертатного возраста спросил Энакина.

- Я того же возраста, что и все вы, - не все в храме знали, как выглядит Энакин.

- Вы того же возраста, что и мы?

- Да.

- Это правда, Энакин - мой друг и в настоящее время является падаваном, - заговорила Баррисс, решая поддержать Энакина.

Класс взорвался от удивления, что их учитель является падаваном, будучи в их возрасте.

«Ну, я на год старше этой группы, но это неважно»

- Достаточно. Вернёмся к уроку.

Всю оставшуюся часть дня Энакин ходил по своим назначенным классам.

Джедаи, или, в частности, юнлинги, способны сдерживать свои эмоции, что облегчает обучение.

- Сегодня я расскажу вам о том, что такое мидихлорианы.

- Мы знаем, что они - своего рода симбиотическое существо, которое живет с нами. Внутри всех нас.

- Да, но в них есть гораздо больше. Они не так просты, как кажется. Простой способ взглянуть на них - через призму коммуникации, например, если у меня есть 10 динамиков, а у Баррисс только 5, мой голос будет сильнее. У меня больше свободы действий, и меня будет легче услышать по сравнению с ней, - Энакин расхаживал по классу, - Теперь, только потому, что у меня больше, это не значит, что я обязательно могущественнее, потому что это также означает, что мне нужно больше контроля над динамиками. Мне нужно убедиться, что они синхронизированы, иначе то, что я пытаюсь донести, не будет таким ясным. С другой стороны, с 5-ю устройствами это было бы в два раза проще. Так, она быстрее возьмёт контроль и, возможно, даже заглушит мой голос своим»

- Так вы говорите нам, что мидихлорианы - это как общение?

- Да, мидихлорианы действуют подобным образом, когда они передают вашу волю, ваши желания в энергетическое поле, которое составляет Силу. Вот почему не все чувствительны к Силе,у них недостаточно мидихлорианов, чтобы использовать энергетическое поле. Их голоса

просто недостаточно громкие, ибо у них нет необходимых инструментов. Но даже для того, у кого нет изобилия мидихлорианов, есть способы использовать Силу.

Дети были заинтересованы.

- Но я не думаю, что сейчас буду вдаваться в эти подробности. Вы просто должны знать, что независимо от количества мидихлорианов, вам не нужно беспокоиться. У других может быть больше таланта, чем у вас, но вы всегда можете победить их просто из-за разницы в синхронизации. Контроль над собой и манипулирование энергетическим полем Силы.

Баррисс задала вопрос:

- Сколько у вас мидихлорианов?

Остальным в классе тоже стало любопытно.

- Я не уверен в сумме, потому что ни одно устройство, к которому у нас есть доступ, не может подсчитать.

- Неужели так мало? - кто-то в классе пошутил, а остальные посмеялись.

- Нет, на самом деле, когда один из моих учителей тестировал меня, мои результаты превысили 20000 на клетку.

- Это выше, чем у мастера Йоды!

- Успокойтесь, - Энакин начал успокаивать класс.

До конца уроков больше ничего особенного не происходило.

Причина, по которой он рассказал о том, что именно представляют собой мидихлорианы, заключалась в том, что он хотел распространить идеологию, основанную на разделении Живой и Космической силы.

Квай-Гон был совершенно прав, когда речь зашла о существовании двух "версий" Силы.

Энакин продолжил объяснять. Он убеждался, что они в ладах со своими чувствами.

Тем более, что они ещё дети, а подавление чувств может быть взрывоопасным. Он помнил, что случилось с оригиналом и многими другими чувствительными к Силе.

«Нескольких лет преподавания недостаточно, чтобы полностью изменить орден, но мне хватит времени, чтобы посеять семя сомнения, увеличив вероятность того, что эти люди выживут. Чтобы присоединиться к моему Ордену, который я создам, им нужно обойти промывку мозгов джедаями. Мне не нужны безмозглые подчиненные»

- Хорошо, теперь, когда все знают о том, как работают мидихлорианы, я могу познакомить вас с концепциями Живой и Космической силы, - Энакин сделал паузу, чтобы создать драматический эффект, - Это изменит ваше представление о себе и ваш взгляд на Силу.

***

Джамаанский переворот.

Энакин был заинтересован в том, что делали юужань-вонги, и поэтому создал способ видеть, что они делают. В частности, его интересовала их особая биология, которая делает невозможным по-настоящему ощутить их с помощью энергетического поля, известного как Сила.

Внутри их вида началась гражданская война. Это привело к вознесению Шимрры. Переворот Джамаане был переворотом против Верховного повелителя Куореала.

Шимрра, лидер Домена Джамаане и кандидат на пост Верховного правителя, настаивал на том, чтобы юужань-вонги немедленно вторглись в галактику, полагая, что они могут легко выиграть войну.

Он пришел к пониманию того, что общество вонгов разваливается на части, и что им необходимо объединяющее дело.

Шимрра, собрав верных воинов доменов, включая домены Чока, Лах, Шай и преторит Вонг, предпринял внезапную атаку на воинов Куореала.

Затем Куореал был убит вместе с верными ему жрецами и другими так называемыми куореалистами. Таким образом, Шимрра стал Верховным повелителем юужань-вонгов и приказал Воинам готовиться к вторжению.

Когда Гривус захватил одного из них, Энакин создал устройство, чтобы точно видеть, сколько у них мидихлорианов.

Если у среднестатистического человека было около 2500 на клетку, то у этого 250 на клетку. Очень мало, но этого недостаточно, чтобы замаскировать их присутствие в Силе.

Нет, в них было что-то особенное, и Энакин намеревался присвоить эту способность себе.

Еще одна вещь, которую он принял во внимание, - это его собственный счет. Его текущее количество на клетку составляет 36900 на клетку, и если обратить процесс вспять, это означает, что он родился с 27700 мидихлорианами на клетку.

«Эта вода жизни была адским наркотиком» - отметил он про себя, имея в виду один из основных ингредиентов, используемых для ритуала Ночных сестер.

***

Асока была счастливой маленькой девочкой.

Ну, настолько счастливой, насколько может быть счастлив ребенок. Тогрута с планеты Шили,

Асока Тано была обнаружена мастером-джедаем Пло Куном в возрасте трех лет.

Сначала она была напугана, как и любой ребенок, но у нее были грандиозные мечты и желания.

- Юная Асока Тано, ты слушаешь?

В данный момент она сидела на уроке.

Она часто отвлекалась.

- Да! Я слушаю.

- Это хорошо, так как сегодня у нас очень важный гость, который будет вести урок.

- Нас будет учить кто-то другой? – спросил один из юнлингов.

- Да, и не только сегодня.

Все удивились, когда появился Энакин. Асока смутилась.

«Дети не знают стыда, говорили они» - подумал Энакин.

- Сегодня я хотел бы представить вам Энакина Скайуокера, нынешнего падавана мастера-джедая Квай-Гон Джинна и мастера-джедая Мейса Винду.

Снова раздался благоговейный трепет, ведь не у каждого был даже один мастер.

Квай-Гон был очень мудрым человеком, он широко известен тем, что не соглашался с Высшим советом джедаев. Самые непокорные ученики очень его уважали. Конечно, были и другие джедаи, которые раньше не соглашались с Советом, но никто не был таким заметным.

Следующим был второй мастер, мастер-джедай Мейс Винду, который также широко известен и на которого равнялись из-за его выдающегося таланта и вклада в Орден.

- Успокойтесь, успокойтесь. С этого момента вам придется слушать падавана Скайуокера.

- Да, учитель!

Учитель переложил все обязанности на Энакина и быстро убрался.

- Как вы все знаете, меня зовут Энакин, Энакин Скайуокер. Большинство из вас здесь могут

называть меня просто Энакин, поскольку у нас не такая большая разница в возрасте. Я всего на пять лет старше большинства из вас.

Если дети были удивлены, они не показали этого.

«Какая реакция» - подумал Энакин.

- Сегодня мы будем обсуждать кодекс джедаев.

- Кодекс джедаев? - заговорила вечно любопытная Асока, особенно взволнованная тем, что ее новый и самый любимый человек во всем ее мире на данный момент был здесь.

- Да, мы будем изучать кодекс джедаев. Его сильные и слабые стороны. Как будущие джедаи, мы являемся пользователями Силы, объединенными в нашем стремлении понять тайны Силы и служить стражами мира и справедливости. Мы основываемся на духовном существовании и отказываемся от индивидуальных привязанностей, чтобы полностью сосредоточиться на более важных заботах.

Конечно, будучи детьми, большинство из них не до конца понимали, что именно влечет за собой становление джедаем. Всё, что они знали, - это то, что это тяжелая работа.

Асока в своей голове изо всех сил пыталась мысленно каталогизировать любую информацию, которая исходила из уст Энакина.

- Здесь нет эмоций, есть покой. Нет невежества, есть знание. Здесь нет страсти, есть безмятежность. Здесь нет хаоса, есть гармония. Смерти нет, есть Сила. Без критического мышления всё может пойти не так.

К сожалению, большинство из них не уделяли должного внимания уроку.

«Не то чтобы они понимают, что я говорю. Я должен что-то сделать»

- Поскольку никто на самом деле не обращает внимания, можно превратить это в практику, - Энакин достал тренировочный световой меч и приказал детям достать свой собственный, - Вот где начинается веселье.

Асока вытащила свой тренировочный световой меч и начала атаку, остальная часть класса последовала ее примеру.

- О? Ты приближаешься ко мне? Вместо того, чтобы убегать, ты идешь прямо ко мне?

http://tl.rulate.ru/book/66236/2545395