

Она капитулировала.

Ей было неприятно признаваться в своем страхе, но темная сторона Силы усиливает негативные эмоции, увеличивая их влияние и власть над пользователем.

Теперь она работала под началом темного лорда, известного как Вейдер, и она признала, что его сила была намного выше, чем у нее. Настолько, что у нее не было желания покидать его.

Она никогда бы не призналась в своей одержимости, потому что ее тянуло к таинственному мужчине под маской.

«Если бы только я могла увидеть, что под ней...»

Его присутствие в Силе было привлекательным для неё на инстинктивном уровне не только из-за какой-то духовной связи, но и из-за ее собственных желаний. Она была честолюбива, жаждала власти и не уставала заглядывать в опасные места.

Несмотря на то, что она работала на таинственного человека уже несколько месяцев, она узнала, что он не киборг. Не зря же она была академиком.

- Скажите, - Риналла собралась с духом, когда человек в маске снова пришел к ней, - Скажите, в чем заключалась сделка, которую вы хотели мне предложить.

Соппротивление Риналлы сокращалось до тех пор, пока шансы на её вербовку не стали небывало высокими.

- Я хочу, чтобы вы стали частью моего исследовательского отдела. Конечно, есть свои правила и условия для того, чтобы устроиться на такую престижную работу, но, по сути, то, что вы будете делать, - это изучать Силу.

В глазах Риналлы загорелся интерес, помимо того факта, что ей было любопытно узнать о своём похитителе.

- Изучать Силу? Способности, её черты и прочее?

- Да, но вы бы сделали гораздо больше.

- Что еще вы могли бы предложить мне для изучения?

- Вы узнаете об этом, как только присоединитесь. На данный момент я бы посоветовал вам принять предложение, поскольку ещё до того, как у вас появится шанс присоединиться, вам нужно будет пройти очень интенсивные тренировки.

Её гнев начал разгораться из-за намёка на то, что она не соответствует его стандартам.

- Я полностью дееспособна. Я отказываюсь это делать, вы должны сразу же дать мне эту должность.

- Эти условия не подлежат обсуждению, - заявил Вейдер, не оставляя места для отказа.

- Вы не оставляете мне выбора.

- Собираетесь сделать что-то радикальное? - спросил Вейдер.

- Нет, зачем бы и нет. Я имею в виду, что вы не оставляете мне вариантов.

- Ну да, это совсем не звучало зловеще, - Вейдер сделал паузу, прежде чем продолжить, - Мы начнем с...

Разговор между ними продолжался до тех пор, пока Риналла не сдалась, не желая вступить в ментальную войну с таинственным монстром. Ей нужен был её разум, поскольку он был её самым большим достоянием, и, похоже, Вейдер это знал.

Конечно, присоединиться к нему было интересно. Она верила, что пока останется на Датомире, учитывая, что эта планета захвачена Вейдером и его союзниками Ночными сестрами.

Но она оказалась права.

Новая оперативная база была построена на Татуине, предположительно планете, с которой был связан сам Вейдер.

Риналла не была слепой или неспособной сложить все точки воедино, чтобы составить картину событий. Вейдер был связан со Скайуокером и, как следствие, с Скайуокер Индастриз и восстанием рабов, которое Вейдер помог организовать.

Он пока ей не доверяет. К счастью, она добивалась прогресса, когда дело доходило до тренировок с темной стороной, но это было медленно.

Вейдер, по-видимому, был могущественным, но это не означало, что у него были средства или методы для воспроизведения способностей, основанных на ситхах или темной стороне. Из того, что она видела, он был лишь немного лучше её, когда дело доходило до знаний.

«Я могла бы воспользоваться этим и заманить его в какую-нибудь ловушку, чтобы освободиться»

Вейдер был добр, но это не означало, что она не видела некоторых его "недостатков".

Доброта - это одно, но были и другие, которыми можно было воспользоваться. Его жадность, в особенности.

За то короткое время, что она провела с ним, Риналла заметила его интерес ко всему и непреодолимое желание обзаводиться чем-то новым.

Она также могла сказать о его странной связи с дроидами и странности самих дроидов.

В какой-то момент ей стало любопытно, и она задала вопрос.

- Что это за дроиды на самом деле?

С ней в этот момент говорил Гривус:

- Дроиды? Они живые.

- Живые?

- Да, они живые. Им была дана жизнь, и у них есть способность использовать Силу, и всё это было даровано Вейдером, - Гривус, очевидно, знал, что не следует раскрывать ей истинную личность Вейдера.

- Как? - Риналла была сбита с толку.

- Откуда мне знать. Я не интеллектуал, а простой военный. Разве не ты должна разбираться в этом? Я уверен, что ты изучала то, что связано с Силой.

- Да, но, насколько я понимаю, это невозможно.

- Ну, это значит, что твоё понимание вещей не соответствует даже моему. Вейдер был прав, тебя нужно воспитывать в соответствии со стандартами.

После этого разговора она удвоила свои усилия по усвоению как можно большего количества теоретической, практической информации и тренировок, хотя бы для того, чтобы догнать невыносимого киборга.

«Я должна превзойти его»

Риналла превзошла бы Гривуса просто потому, что у неё было больше потенциала, чем у Гривуса.

Вскоре после событий на Татуине, Вейдер спросил её, как преподавать.

Неожиданно, но, тем не менее, она была счастлива выполнить его просьбу. Теперь у нее был способ доказать свою полезность, и если она сделает это, то сможет интегрироваться в доверенных лиц Вейдера.

«И время покажет, как далеко я могу зайти»

Ее действия, безусловно, демонстрировали ее решимость и упрямую силу воли делать то, что она намеревается сделать, готовая рискнуть всем ради артефакта ситхов.

- Смотрите не задохнитесь от своих амбиций, - сказал однажды Вейдер, но она не согласилась бы с этим заявлением.

«С чего бы? Я ни за что не потерплю неудачу»

Когда дело доходит до обучения детей, существует множество способов и стилей, и учителю придется адаптировать свои методы для каждого ученика.

Один из самых традиционных методов обучения, методология, ориентированная на учителя. Учителя отвечают за урок и руководят всеми мероприятиями.

Эта методология не соответствовала потребностям Энакина, потому что такая стратегия преподавания благоприятствует пассивным ученикам. В идеале он предпочел бы, чтобы его ученики активно участвовали в процессе.

Есть вещи, которым он хочет научить, и вещи, которые он хочет передать другим чувствительным к Силе детям, независимо от их возраста.

Многое в джедаях неудовлетворительно и могло бы быть улучшено, но Энакин сомневается,

что Совет изменится.

Энакин был полным новичком в обучении других, особенно детей, и ему пришлось придумать разумные способы не тратить свое время впустую.

До сих пор он преуспевал в качестве ассистента и получал помощь из самых разных источников.

Один из них - его мастера-джедаи, Квай-Гон Джинн и Мейс Винду.

Учитывая, что этим двоим пришлось учить его, они имеют представление о том, что ему делать.

«У меня есть свои собственные планы и методология, но было бы лучше спросить у кого-то опытнее»

Первым человеком, с которым он всё обсудил, был Квай-Гон.

- Что ж, мой юный ученик, похоже, ты пришел ко мне за некоторой мудростью, - Квай-Гон погладил свою бороду, как какой-нибудь древний китайский мудрец.

- Да, учитель, я пришел за вашим руководством, поскольку у меня практически нет опыта в обучении детей.

- Ну, насколько я понимаю, большинству детей не понравится мой подход к урокам. Почему? Потому что они активны, всегда ищут развлечений, даже если они несколько приспособились к образу жизни джедая.

- Даа, иногда мне становится скучно.

Квай-Гон поднял брови.

- Ну, тогда, я думаю, нам следует прекратить наши совместные уроки, у меня не так уж много чему можно научиться.

- А как насчет меня?

- Ты совершенно уникальный случай не только из-за твоего потенциала, но и из-за уровня зрелости, которым ты обладаешь по сравнению со своими сверстниками.

- Значит ли это, что я должен избрать стиль преподавания мастера Винду?

- Тоже не годится, потому что ты даже не знаешь, чему собираешься учить, так что лучше всего подождать с этим.

- Мастер Винду более физически ориентирован, разве это не подходит для детей?

- Конечно, если ты хочешь их утомить.

- В чем-то вы правы.

Квай-Гон сделал паузу, прежде чем продолжить:

- Если ищешь руководства, возможно, найдется кто-то, кто сможет помочь.

- Кто?

- Мастер Йода, конечно. В конце концов, он сам учит молодежь.

- Понятно, тогда благодарю вас, мастер, за ваше время.

- Нет проблем.

Затем Энакин отправился на встречу с загадочным мастером Йодой.

«Йода достаточно крут, но не годится. Он может не признавать этого, но я вижу его насквозь»

У Йоды и Энакина были стандартные отношения, но Йода был против его назначения, несмотря на то, что Мейс Винду вступился за него.

«Ну, я могу понять, почему Йода обеспокоен»

Энакин видел, что Йода часто боялся, но не желал этого признавать.

«Упрямый старикашка, но это имеет смысл, если вспомнить, что старики не любят изменения»

Джедаем никогда по-настоящему не учили приспособляемости.

«Но перемены неизбежны»

- Мастер Йода, - Энакин поприветствовал миниатюрное существо.

- Юный падаван Скайуокер, пришёл ты ко мне.

- Да, учитель, у меня есть опасения относительно моей способности обучать юнлингов.

- Неуверенность я чувствую?

- Нет, мастер, это желание улучшить мою способность поощрять других.

- Данный тебе долг ты исполнишь.

- Да, мастер.

Затем Йода начал объяснять Энакину свои методы обучения юнлингов.

- Терпение, юный Скайуокер. Главное - это терпение. Ученики должны, ПРОСТО ОБЯЗАНЫ быть прилежными. Сохранено внимание должно быть.

После продолжительной дискуссии учебная сессия подошла к концу.

- Побеседовать я был рад.

- Спасибо вам, мастер Йода.

<http://tl.rulate.ru/book/66236/2541194>