

Только звук магических ручек по бумаге мягко эхом отдавался в тихом классе. Это было похоже на звук насекомых, грызущих что-то, но в некотором смысле это не было неверным выражением. Потому что душевные силы студентов грыз жук под названием давление теста в реальном времени.

'Ух, тяжело. Что это?'

'Я видел это в книге, но почему я не могу решить это? Это реальная проблема?'

'Как я мог быть таким глупым?'

Они не произносили эти слова вслух, но он мог видеть мысли учеников.

'Это будет очень больно'.

Роджер выпрямился на платформе и уставился на студентов.

Как предупреждалось ранее, тест проводится в формате открытой книги. Это означает, что не имеет значения, просматриваете ли вы содержание, связанное с проблемой, в учебнике. Но если вы посмотрите в учебник и сразу узнаете ответ, можно ли это назвать тестом?

'Речь идет не только о том, чтобы просить об одномерном знании. Я снова и снова искажал вопросы, так что вы не сможете разглядеть скрытую ловушку'.

Он добавил ловушку посреди проблем. Это есть во всех вопросах теста, так что студенты будут обеспокоены. Всего двадцать вопросов, но именно поэтому время экзамена составляло три часа.

'Боже мой. Несмотря на то, что я усердно учился, это сложно!'

Рене также почувствовала пар, выходящий из её головы. Её взор кружился, а буквы на контрольной, словно танцевали. Было очень тяжело, хотя она никогда не пропускала лекции.

Она была уверена, что первый тест проверит основы, и с того момента, как она столкнулась с первой проблемой, её волосы стали ещё более седыми.

[Вопрос 1]

[Магическая жидкость служит для хранения маны в процессе поглощения маны из атмосферы. После десяти лет пребывания на природе магическая жидкость может быть преобразована в магический камень, дающий ману, которую могут использовать маги. Чтобы вызвать кристаллизацию в магические камни, очистив эту магическую жидкость до чистого состояния...]

Прежде всего, взаимосвязь между магической жидкостью и магическими камнями - это базовые знания, которые изучаются на уроках высвобождения магии.

Магическая жидкость, которая созревала более десяти лет, кристаллизуется и превращается в камни маны, а затем перерабатывается для изготовления артефактов или магических

инструментов, используемых магами. Посохи и палочки, которые используют маги, изготавливаются путем смешивания специального дерева с камнями маны.

'Я ожидала, что это будет на тесте. Господин Роджер снова и снова повторял, что это будет испытание'.

'Так что училась внимательно и для того, чтобы ничего не забыть'.

'Но это всё равно слишком сложно!'

Рене продолжал читать вопрос, крича про себя.

[..... Далее магический раствор добавляли к водному контрастному раствору и расплавляли с образованием А и В, которые агрегировали путём добавления металлического калидия. Когда вы пытаетесь измельчить эти вещества А и В в одной и той же лаборатории и в одних и тех же условиях, опишите формулу, для которой из двух можно приготовить первым.

(Однако температура в лаборатории остаётся постоянной на уровне 30 градусов, а давление составляет 0,982 атмосферного давления. Реакция кристаллизации В использует стандартную скорость изменения.)]

'Это только вопрос номер один?'

Что ещё более удивительно, так это то, что этот вопрос №1 оценивался, как самый легкий!

Она задавалась вопросом, была ли она единственной, кто так думал, и другие ученики вокруг неё тоже хрюкали.

Они были подготовлены, но вопросы оказались сложнее, чем они ожидали, так что давление на студентов должно быть значительным.

'Приди в себя!'

Рене подумала, что пока с ней все в порядке, и пробежала взглядом по проблемам.

Да, это всё сложно, но если бы она их внимательно прочитала, то увидела бы, что вопросы были только из того, что она на самом деле узнала.

Роджер не лгал, вопросы были из того, что он преподавал в классе. Она могла быть в этом уверена, потому что слушала его уроки с большим энтузиазмом, чем кто-либо другой.

'Может быть, это потому, что она второкурсница, она сразу принялась отвечать на вопрос'.

Принцесса Элендиль, которая сидела рядом с ней, уже была занята решением проблем. Она образцовая ученица, и Рене почувствовала воодушевление, увидев её.

'Я могу сделать это!'

Её глаза засияли.

\* \* \*

- Хм. Это довольно сложная формула.

Флора Люмос ответила на вопросы теста с пустым лицом. Её рука, державшая перо, некоторое время не отдыхала. Скорее, это было почти в два раза быстрее, чем у других студентов, которые много работали.

Она тоже смутно это чувствовала. Роджер сказал, что им дали три часа времени, но это слишком мало.

'Если я буду писать непрерывно, без отдыха, насколько это возможно, это займёт всего около 2-х часов 45 минут'.

Вопросы также были адаптированы к уровню первокурсника, потому что Роджер понимает средние способности студентов. Более того, решить проблемы не просто сложно.

'Хм. Это дело соответствует основным стандартам Империи, но на самом деле это ловушка. Экспериментальная формула Рупламоск пришла из Королевства Дурмант, а не из Империи Эксилион, так что, конечно, я должна следовать этому стандарту. Стандарт сам по себе

является своего рода обманом. Он очень мало преподавал в классе, и если ученики пренебрегают конспектированием, они обязательно ошибутся'.

Флора сразу уловила намерение экзаменатора и записала правильные ответы. Внешне выглядя спокойной, она продолжала исследовать проблему внутри и восхищалась тем, как её выполнил экзаменатор.

'Ты собираешься изменить магическую формулу вот так? Пример 1 и Пример 2 внешне похожи, но направление потока существенно отличается. Студенты, которые не знают, подумают, что это одно и то же'.

Это хороший вопрос.

Флора думала, что со своей скоростью сможет решить всё за час.

Сообразив что-то, она вдруг остановила перо.

'Я действительно прямо сейчас наслаждаюсь этим тестом?'

Это было невероятно. Для неё тесты были не более чем скучным мероприятием.

Записывать и объяснять все факты, которые она уже знала, несложным способом. Что может быть менее интересным, чем это?

Можно впасть в созерцание в классе, где ученики с недостаточным умением свободно разговаривают, а на контрольной прямо руками шевелить раздражает. Тем не менее, она не упустит первое место.

Она не только одарена способностью чувствовать магию, но и обладает отличным мозгом, разбирающимся в магии. Следовательно, её жизнь в Теоне действительно не имела особого стимула.

Она прошла большинство тестов менее чем за 30 минут, но впервые заинтересовалась тестовыми вопросами и нашла их интересными.

'Не может быть. Не могу поверить, что мне весело на тесте! Какой позор!'

Флора сжала руку без ручки в кулак.

'Чтобы повысить свою самооценку я не могу не решить проблему'.

Флора представила себе реакцию Роджера, когда она представила чистый лист бумаги.

[- Хм. Это чистый лист? Ясно, в конце концов, это был твой предел.]

Ага. Я уверена, что он скажет это.

Он не будет злиться или раздражаться, просто прямо укажет на её недостатки. Он даже не спросит, почему и что случилось.

Другие учителя подняли бы шум!

[- Нет! Я никогда не видел ничего подобного!]

И что же мне делать? Есть только один способ. Лучший способ удивить его - сделать всё возможное в этом тесте.

Первое место? Нет, важно стремиться к идеальному результату.

Да, это борьба за гордость. Драка между учениками и учителями, ожесточенная битва, которая идёт между ней и Роджером, в её послужном списке две победы и два поражения.

Как мне забыть те болезненные дни поражений?

'Не в этот раз! Набрав высший балл, я покажу вам, что выиграла!'

Сам Роджер не придавал этому большого значения, но Флора уже приняла решение самостоятельно.

Флора показала сильную мотивацию и стала сосредотачиваться на проблемах. Она защищалась, что просто изо всех сил пыталась победить Роджера. Она не осознавала, что чем больше она решает проблемы, тем больше она в них погружается.

\* \* \*

- Тихо.

Сначала звук страдания, который был слышен то тут, то там, исчез минут через 30. Роджер, который стоял на платформе и следил за возможным мошенничеством, подумал, что этого достаточно, и подал Седине сигнал.

[- Да!]

Она ответила очень тихим, но сильным голосом.

Не говоря ни слова, Роджер указал пальцем на два стула в углу. Седина кивнула и поставила два стула на платформу.

[- Чем вы планируете заняться?]

[- Присесть.]

[- Да! А второй?]

[- Садись.]

[- Что? Хорошо.]

Седина поставила стул и села, Роджер тоже поставил стул рядом и сел поудобнее.

[- Отдохни.]

[- Что?]

[- До окончания экзамена осталось ещё два с половиной часа. Поскольку это первый тест, я, учитель, и ты, помощник, не можем остаться в стороне, но твои ноги отекут и заболят, если ты продолжишь стоять оставшееся время. Так что просто расслабься.]

[Сэр...!]

Седина посмотрела на Роджера своим впечатленным взглядом. Роджер, который теперь знаком с этим взглядом, вдруг понял, что на него направлен другой взгляд, и повернул голову.

Среди студентов, сдающих экзамен, девушка с белоснежными волосами смотрела на него сильным взглядом.

'Джулия Пламхарт'.

Как только она встретилась взглядом с Роджером, она тут же сосредоточилась на решении экзаменационных вопросов, но Роджер лишь на мгновение обеспокоился неуважительным взглядом, который она послала. Ведь её целью была Седина, а не он.

'Ну, вот и все. Нет нужды указывать на это'.

Роджер сидел в кресле, скрестив руки и скрестив ноги.

Оставшееся время 2 часа 30 минут. Это довольно долго с точки зрения ожидания, но с точки зрения ученика будет казаться очень напряжённым, потому что именно так он координировал это.

'Даже если это только основы, я намеренно искажил вопросы, так что это займёт некоторое время'.

Если они не могут решить все проблемы, им нужно сосредоточиться на том, в чём они хороши.

Эти студенты не были дураками, поэтому сосредоточились на вопросах, на которые точно могли ответить.

Даже наименее успешные студенты смогут специализироваться в некоторых аспектах, поэтому они поступили в Теон. В результате студенты находились в трансе и в решении проблем.

Для учителя это была очень желанная картина. Флора Люмос тоже смотрела на контрольные вопросы.

'Есть много хороших студентов'.

Рене и принцесса, сидящая рядом с ней, усердно работали. Эйдан и его друзья, сидевшие позади него, тоже выглядели встревоженными, но, похоже, не сдались.

'Зверодевушка вон там тоже хороша'.

'Её зовут Иона Обели?'

У неё была коричневая кожа и гораздо более тёмные чёрные волосы, и она невозмутимо усердно работала над проблемами. Он думал, что ей будет трудно, потому что она суин, но она на удивление быстро адаптировалась.

'Это магия суинов?'

Суины также имеют свою культуру, историю и традиции. Вместо магии суины использовали силу Матери Природы, называемую - Духом.

Дух подобен духам природы, но заметно отличается от них. Если дух в какой-либо форме формируется богатой жизненной силой природы, то Дух - это большое понятие, охватывающее не только природу, но также предков и животных.

В серии магических призывов к этому относится специализация под названием (Негатив).

Первоначально в серии призывов не было "отрицательной" специализации, но она была добавлена, поскольку люди в прошлом подавляли суинов и впитывали их культуру. Конечно, суины злились на то, что люди связали свои давние традиции с категорией магии.

Из-за отвращения в то время суины отвергали магию, так что и сейчас должно быть то же самое.

Но суинка пришла учиться магии в Теон, общую организацию, обучающую магии.

'Её фамилия была Обели? Я знаю, что на фамилию суинов влияла их родословная'.

Хотя её фамилия Обели, именно так её можно назвать комфортно в человеческом обществе. На самом деле её фамилия была О-Белли, что нужно было произносить с чуть повышенным акцентом. Это означает кровь Белли, и для людей это было похоже на благородную семью.

'Белли, мне кажется, я где-то о ней слышал'.

Я мало что знаю о суинах, так что это было немного расплывчато. У меня нет выбора, кроме как посмотреть информацию позже.

Думая так, прошло два часа, прежде чем я понял это.

- У вас есть 30 минут, чтобы закончить экзамен. Я не приму листы с ответами, если вы опоздаете хотя бы на минуту, так что имейте это в виду.

При его словах скорость пера учеников стала настойчивее.

'Следующий тест будет весёлым, потому что он немного другой'.

Глядя на мучения студентов Роджер испытывал странное удовольствие.

<http://tl.rulate.ru/book/65994/2780944>