

Глава 10

Виноватый имеет склонность к пересдаче экзаменов

— Что вы имеете в виду?

Ацуси, который уже собирался покинуть класс, ответил на заданный вопрос.

Он сказал это так громко, что на него смотрело довольно много студентов. Честно говоря, Ацуси не нравились эти пронзительные взгляды.

Однако, это не относилось к Саяме.

— Ты знаешь, о чем я!!! Почему ты с Ширасавой-сан!!!?

"Хм, даже если спросить почему, то..."

Саяма действовал, не заботясь о своем окружении. Он был зол на Ацуси до такой степени, но... то, на что он злился, было очень странным.

И Ацуси не был не единственным, кто так думал.

— Что не так с этим человеком. Почему он так злится, что я и Атсуши вместе? Серьезно, он такой странный.

Полностью согласен.

Но Ацуси не мог просто игнорировать его сейчас. К тому же, если он не обдумает тщательно то, что собирается сказать, это может быть просто как подливание масла в огонь.□

— Что нам делать, Ацуси-сан?

— Ширасава, сейчас не время, чтобы поговорить о твоей плохой оценке, верно?

— Конечно, да, пожалуйста, не говори ничего об этом. Пожалуйста..

— Ладно, ладно, тебе не нужно быть такой расстроенной, но ничего, если я скажу: "У тебя есть некоторые вопросы по последнему тесту, так что мы будем заниматься вместе", или что-то в этом роде?

— Если это только в такой степени, то...

Ацуси, получив согласие Юри, затем сказал Саяме как можно спокойнее:

— Мы просто будем заниматься вместе. Видишь ли, она чего-то не понимает в последнем тесте по математике. Меня попросили объяснить ей некоторые параграфы.

— В таком случае, она может просто спросить у учителя. Тебе нет необходимости учить ее. Тебе и не нужно.

Это было правильно.

Конечно, если вы не знаете чего-то по предмету, то спросить у учителя - это здравый смысл. Кто-то может возразить, что помощь в учёбе друг другу может углубить взаимопонимание, но

все же это было бы не лучше, чем спросить напрямую у преподавателя этого предмета.

Так не лучше ли Юри спросить у учителя, как сказал Саяма?

Но все оказалось не так просто...

— Погоди-ка!!! А? Что? Что такое? В чем ты пытаешься убедить!!!? Пожалуйста, немедленно опровергни это!!! Вернее, мне совершенно невозможно попросить учителя помочь мне. Я не могу даже завести разговор с учителем. Это будет бесконечный ад молчания!!! Поэтому, пожалуйста, не бросай меня!

Ацуси еще даже ничего не сказал Юри, но она говорила так, будто знала, что он хочет сказать. И, как она сказала, Ацуси не мог представить, что Юри будет заниматься с учителем один на один.

Ацуси сказал, что он и так будет ее учить. Он подумал, что не сдержать своих слов было бы бессмысленно.

Поэтому он думал о том, как выйти из сложившейся ситуации.

— В первую очередь, есть ли у тебя квалификация, чтобы учить кого-то вроде нее?

Ацуси нахмурился от неожиданных слов.

— Я никогда не получал настолько плохих баллов, чтобы мне нужно было пересдавать, хотя...?

— Не ври. Все знают, что ты учишься только потому, что постоянно что-то пересдаёшь, — заявил Саяма.

Ацуси инстинктивно произнес "Что?" в своем сердце. Он был весьма удивлен тем, что только что услышал.

Юри обратилась к нему, потерявшему дар речи, со словами беспокойства.

— Ацуси-сан? Ты в порядке?

— Ширасава... Как ты думаешь, другие студенты думают, что я такой глупый?

— Ну, я действительно не знаю. Я редко разговариваю с кем-то, кроме тебя.

Ах, да...

Это было неожиданным событием для Ацуси. Конечно, Ацуси набрал не настолько высокий балл, чтобы им гордиться. Конечно, он не был настолько низким, чтобы ему пришлось пересдавать, но в целом, он в основном получал баллы ниже среднего.

Называться "наркоманом-пересдатчиком" было для него в новинку. Для него это звучало как необоснованное обвинение.

— Нет, серьезно, у меня никогда не было таких плохих оценок.

— Тогда, какой была твоя последняя контрольная по математике? Скажи мне.

— А? Я правильно услышал, 97?!

На мгновение время как будто остановилось. Ученики, находившиеся в классе, перестали двигаться.

Саяма был не единственным, кто был удивлен. Все вокруг него, и, конечно же, те, кто слышал оценку Ацуси, ничего не сказали.

Для них слова Ацуси были невероятны.

— Л-ложь! Это ложь! Как ты смог вообще получить такую оценку.....!!!

— Ну, это правда. Посмотри сам.

Говоря это, Ацуси достал из сумки листок с ответами по математике.

Там была проставлена оценка, о которой сказал Ацуси, и, конечно же, имя на листе тоже было именем Ацуси.

— Это правда. Ничего себе..

— Последний тест был довольно сложным, не так ли? Учитель сказал, что средний балл был довольно низким.

— И чтобы он получил такой высокий балл на этом тесте...

Студенты начали громко обсуждать это событие. Они реально были удивлены тем, что Ацуси получил высокий балл.

И, конечно же, Юри телепортировала:

— Вау, удивительно. Значит, господин Атсуши умный.

— Не совсем. Это только по математике. В остальном... Особенно когда дело доходит до английского, это просто катастрофа. Дошло до того, что мне нужно пересдавать.

Ацуси был действительно хорош только в математике. Нет, можно сказать, что было много предметов, в которых он не был хорош. Особенно в английском. Он вообще не понимал его, за исключением элементарных разговоров и словарного запаса.

Но давайте пока оставим это.

Ацуси не хотел показывать свои баллы. Но он все еще думал, что его результат действительно высок, и поэтому он должен быть достаточно хорош, чтобы использовать его в качестве доказательства или материала для убеждения Саямы.

Следовательно, Саяма должен быть убежден.

Но...

— Ты скажи правду, ты списывал? Разве тебе не стыдно иметь такое самодовольное лицо, когда на самом деле ты получил его, подсмотрев на ответы других людей?

Эмम्म..

Ацуси невольно про себя произнёс неуверенное слово.

<http://tl.rulate.ru/book/65685/1887584>