Глава 4. Полномочия.

-"Ну, юный Ашер, моя способность известна как оценка. У меня есть одна из многих способностей, которые такие врачи, как я, используют каждый день на пациентах". Доктор поправил очки, в его глазах отразился странный свет: -"Я вижу, что твои способности действительно немного отличаются. Я не уверен, что с этим делать".

-"Док, в чем дело? Может быть, у меня появится идея, если вы сможете описать это". Доктор пристально посмотрел на Ашера, делая еще несколько заметок.

Ашер наклонился вперед, пытаясь взглянуть, но был встревожен, увидев, что доктор отодвинул от него бумаги: -"А теперь не забегай слишком далеко, позволь мне проверить компьютер на предмет получения дополнительной информации. В нашей базе данных может быть подробное описание для вас. Мои способности дают мне только название способности, обычно я также могу дать описание". Доктор вскочил и бросился к компьютеру в противоположном конце комнаты, где к нему присоединился другой врач.

Ашер видел, как эти двое что-то печатали и спорили о чем-то, однако они казались еще более взволнованными, добавляя больше вещей в свои заметки: -"Ну, эти двое кажутся довольно взволнованными, тебе это идет на пользу". Заверила его медсестра, прежде чем вернуться к своей работе. Она собирала использованные шприцы с того дня, чтобы их можно было правильно утилизировать.

Врачи вернулись к Ашеру, они собрались с мыслями и улыбнулись в ожидании: -"Похоже, у вас сегодня достаточно денег, молодой человек, мы обнаружили, что у вас есть сила, о которой нет записей!" Врачи обменялись улыбками: -"Мы, конечно, с нетерпением ждем, когда вы выясните свои способности и поделитесь ими с нами. Название, которое дала ему моя сила оценки, - Счастливое Проклятие. Не было никакого описания от моей власти или из нашей базы данных. Мы ничего не знаем". Доктор засмеялся сильнее, чем хотел, уронив свой блокнот.

Ашер взглянул вниз, успев разглядеть заметки на бумаге, прежде чем доктор поспешил поднять ее.

-"Пятый испытуемый не показывает оценки с двумя сверхспособностями в одном теле. Никаких мутаций в результате вторичной эволюции не произошло. Вместо этого была записана новая сверхдержава без описания. Эта способность, по-видимому, противоречит самой себе. Способность - это, во-первых, удача, а во-вторых, проклятие, которое, как известно, вызывает неудачу. Наш процесс будет заключаться в наблюдении за...".

Это было все, что Ашер прочитал до того, как доктор взял планшет: -"Эм, извини за это, я немного разволновался. Новые силы в наши дни редки, и всегда спешно их найти. Сегодня мы переведем вас в первый класс вместе с несколькими другими учениками. Это класс с некоторыми из более тонких способностей, и мы поместим вас туда из-за недостатка знаний о том, что влечет за собой эта сила". Кивнув, оба доктора встали вместе с Ашером.

Теперь, когда Ашер почувствовал себя лучше, он резко повернулся и направился к двери. Его лицо натолкнулось на что-то мягкое и теплое "ЭЭЭ!", более высокий визг заполнил его уши.

Оторвав лицо от двух сладострастных холмиков, он обнаружил, что лицо медсестры наполнено ужасом. Ашер обернулся и увидел, что лоток с использованными шприцами, который был в руках медсестры, теперь стоит на земле, и шприцы полетели в лица двух врачей.

-"Ах, мне так жаль, с тобой все в порядке? Я не хотел, это был несчастный случай". Ашер и медсестра оба сказали это, когда подошли к докторам и помогли вытащить иглы. Иглы на шприцах, которые вытащил Ашер, казались немного жестче, чем те, которые вытащила медсестра, что, казалось, причиняло доктору немного больше дискомфорта.

-"Нет, ах нет, мы тоже виноваты - ах, мы тоже встали ах, черт возьми, это больно. Мы встали слишком быстро и... ээ... встали на пути". Доктор, которому помогал Ашер, тоже попытался извиниться, но ему пришлось нелегко.

Договорившись с врачами, они прогнали Ашера, чтобы он отправился на свое новое задание в классе. Медсестра-ассистентка у двери дала ему листок бумаги с указанием его перевода в первый класс второго класса.

Направляясь в класс, Ашер прошел мимо горстки учеников, идущих к своему классу, они явно пропускали первый урок дня. Он обошел их, так как они, казалось, не хотели уступать центр зала, как только он прошел мимо студента впереди, споткнувшись ни о что. Его лицо ударилось о землю, и четверо его друзей споткнулись о него, издав собачью кучу стонов.

-"Ух ты, какое невезение, этот ребенок только что споткнулся ни о что, кроме воздуха". Ашер слегка рассмеялся про себя при виде этого.

Первый класс был немного отделен от других комнат, так как это были люди с более опасными или менее известными способностями. Это также, казалось, отражалось в том факте, что эти студенты часто присоединялись к более крупным организациям или важным государственным должностям. Обладая более сильными способностями, они обладали большей универсальностью, и каждый мечтал присоединиться к первому или, по крайней мере, ко второму классу.

Ашер приоткрыл дверь, и в комнате оказалось всего девять других студентов. Учитель стоял у передней доски с мелом, собираясь приступить к математической задаче: -"Еще один перевод? Ты сегодня пятый, наш первый класс удвоился за день. Я думаю, что для меня начинается легкая жизнь". Учитель, одетый в строгий серый костюм и серебряные очки в круглой оправе, выглядел довольно напряженным. Его седые волосы соответствовали костюму, что делало его очень аккуратным и организованным: -"Передайте эту квитанцию о переводе, чтобы я мог проверить перевод в своих книгах. Хм, Ашер Ронан, пожалуйста, представься своим новым одноклассникам. Они будут с вами еще два года в этой школе, познакомьтесь с ними поближе".

Приятного чтения!

http://tl.rulate.ru/book/64512/1700075