Под руководством персонала комнаты быстро распределили. Все временные резиденции были одноместными.

Чжоу Цзин вошёл в выделенную ему комнату со своим багажом. Номер напоминал простой люкс. Хотя он был небольшим, но со всеми удобствами. Через окно он видел пейзаж Академии.

На столе в гостиной стоял белый планшетный компьютер. Все комнаты были оборудованы им.

Чжоу Цзин поставил багаж, взял планшет и открыл экран. Тут же появился интерфейс внутренней сети Академии Суперов, на котором была представлена вся информация об академии.

Он взглянул и ввел свой идентификационный номер Супера, чтобы войти в систему.

— Номер принят, личность установлена… Добро пожаловать, Чжоу Цзин.

— Вы не завершили выбор курса. Пожалуйста, выберите курс как можно скорее.

После успешного входа в систему сразу появился интерфейс выбора курсов, и перед ним появился ослепительный список.

Чжоу Цзин оживился.

Наконец-то он соприкоснулся с официальными знаниями о сверхспособностях!

Только теперь он по-настоящему понял, какие системы контролировал главный мир.

Он быстро просмотрел список и был удивлен.

Курсы в Академии Суперов делились на три категории. Первая – «Цивилизация и культура» — очень походила на то, что преподавалось в обычных университетах. Здесь были наука и техника, инженерное дело, гражданское строительство, финансы, история, философия, социальные науки, право и так далее. Среди них было несколько курсов управления и контроля, которые должны пройти все, например, идеологическое воспитание, самосознание Суперов и положения Закона Суперов.

Вторая категория принадлежала к общим факультативным курсам, таким как боевые навыки, огнестрельное оружие, вождение, физическая подготовка, реальные боевые навыки и так далее. Подходила любая способность Супера, и большинство из них были в основном факультативами.

Третья категория была самой важной. Она включала в себя развитие собственных способностей, а также факультативное изучение других систем сверхспособностей, таких, как боевые искусства, магия, тренировка разума и так далее.

Знания о сверхъестественном могли позволить людям овладеть сверхъестественными способностями после их изучения. Они всегда строго контролировались правительством, и обычным людям было трудно соприкоснуться с ними.

Что касается студентов Академии, то им разрешалось изучать различные сверхспособности. Чиновники не хотели, чтобы рождалось слишком много Суперов, но те, кто уже стал ими, получали право на дальнейшее развитие. Это одна из целей контроля.

Однако количество знаний, которые могли изучать студенты, ограничено. Они могли выбрать не более трёх типов. Начиная с самого начала, каждый раз, когда они достигали нового ранга, они могли получить следующий уровень знаний. Если их прогресс был слишком медленным, они считались непригодными для изучения этой системы и исключались из курса.

Кроме того, во введении к курсу говорилось, что существует вероятность конфликта сил. Некоторые из них уже были открыты, а некоторые ещё предстоит проверить, поэтому выбор нескольких курсов был сопряжен с риском.

Чжоу Цзин просмотрел введение в различные курсы способностей. Чем больше он читал, тем больше удивлялся.

— Почему в главном мире так много знаний о сверхспособностях?

Только об одном Боевом Пути было множество систем. Хотя методы развития и формы силы схожи, в итоге они были разными.

Систем было так много, и у каждой из них имелись свои методы развития и стадии роста. Чжоу Цзин огляделся и почувствовал, что всё слишком сложно.

Неудивительно, что Бюро Суперов использовало индивидуальный метод тестирования, чтобы определить уровень пользователя способностей. Это было связано с тем, что многие системы не практиковали одну и ту же «энергетическую основу». Не было такого понятия, как общее разделение сфер для всех систем, поэтому они могли использовать только фактическую боевую силу каждого в качестве стандарта.

— Откуда взялось столько систем знаний? Можно ли их все придумать?

Чжоу Цзин был втайне удивлен. Он вдруг вспомнил о формах жизни, с которыми сталкивался в Мире Монстров, и его взгляд не мог не дрогнуть.

Может ли быть так, что эти знания о сверхспособностях в основном мире также были получены из разных Астральных измерений?

Значит ли это, что его догадка, что основной мир может путешествовать через Астральные сферы, верна, и что существует более одной Астральной сферы?

Сердце Чжоу Цзина учащенно забилось.

Он взял себя в руки и попытался найти в списке курсов систему Воинов Крови и Колдунов.

Однако пролистав его, он ничего не нашел.

Интересно, их просто не записали или причина другая?

Чжоу Цзин потрогал подбородок, не уверенный в своей гипотезе.

Он подавил эти догадки. Неважно, как обстояли дела, сейчас это лишь догадки. Самое главное — завершить начатое дело.

В течение следующих трёх дней все иммигранты оставались в закрытом жилом здании и не могли выходить на улицу. Они могли учиться только через сеть Академии.

Чжоу Цзин заперся в своей комнате и изучал различные курсы Академии.

В этот период он изредка навещал трёх своих лучших друзей, чтобы обсудить выбор курсов.

***

Предметов было великое множество, но не было необходимости выбирать их один за другим. Стоило ему указать желаемое будущее призвание, как система автоматически рекомендовала комбинацию предметов.

За последние несколько месяцев, проведенных на корабле, они успели обсудить это. Первые несколько должностей, на которые они будут претендовать, — это офицеры Бюро Суперов, военные и другие гражданские служащие. Это, безусловно, самые популярные и приятные должности. Позже они занимали гражданские должности, например, игроков Суперлиги.

Система давала им схожие комбинации предметов. Однако из-за разницы в их сверхспособностях были внесены некоторые незначительные коррективы. В этом аспекте их по-прежнему обучали в соответствии с их способностями.

Однако когда дело дошло до выбора знаний, перед ними встала дилемма. Основная причина заключалась в том, что у них было слишком много вариантов, и они не могли определиться.

На четвертый день неожиданно пришел сотрудник Академии, чтобы поговорить с Чжоу Цзином и Ли Сяоинь наедине.

В комнате Чжоу Цзин сидел напротив инструктора.

На столе лежал документ, плотно заполненный терминами.

— Это особое соглашение о конфиденциальности, которое требует твоей подписи. Ты не имеешь права сообщать о нашем следующем разговоре никому, кто об этом не знает, ни в какой форме, особенно в интернете.

Тон инструктора был серьезным.

Чжоу Цзин в замешательстве посмотрел на документ.

Сегодня его неожиданно посетил наставник Академии. Не успел он ничего сказать, как собеседник уже достал договор о неразглашении, который он должен подписать. Он так и не понял, о чем шла речь.

— Простите за вопрос, но о чем вы хотите со мной поговорить? Я не могу просто подписать документ, ничего не зная, верно? — спросил Чжоу Цзин.

— Конечно.

Инструктор кивнул и пояснил:

— Академия считает, что у тебя есть особый потенциал, и готова открыть для тебя некоторые скрытые курсы, которых нет в списке. Ты можешь пройти специальную подготовку, которая подходит для определенных особых профессий, чтобы соответствовать требованиям. Что касается конкретной ситуации, я не могу раскрыть её до того, как ты подпишешь договор. Если не подпишешь, это будет считаться отказом.

Чжоу Цзин был ошеломлен.

Похоже, его собирались специально воспитывать?

Однако он не сразу обрадовался. Он задумался на мгновение и спросил:

— Значит ли это, что я должен буду заниматься этой профессией после подписания договора?

Наставник академии покачал головой:

— Не обязательно. Это зависит в основном от желания. После того как ты выслушаешь все, что я скажу, ничего страшного, если ты не захочешь проходить это специальное обучение. Подписание соглашения о неразглашении лишь предотвращает утечку информации. Каждый год мы отбираем из студентов несколько подходящих кандидатов для обучения. Не все соглашаются, но таких единицы.

— В таком случае, я подпишу его.

Чжоу Цзин становился всё более озадаченным. Он внимательно просмотрел документ и поставил свою подпись.

Инструктор проверил и подтвердил отсутствие ошибок, после чего убрал документ.

Чжоу Цзину стало любопытно:

— Теперь можете ли вы сказать мне, что происходит?

Инструктор кивнул и положил руки на стол. Он наклонился вперед и пристально посмотрел на юношу.

— Ты веришь, что во Вселенной существуют многообразные измерения?

Как только он закончил говорить, выражение лица Чжоу Цзина вдруг стало странным.

http://tl.rulate.ru/book/64309/2609134