Пройдя через большую дверь, они оказались в общей комнате Когтеврана. Большая круглая комната с двумя этажами. На верхнем этаже были изящные арочные окна, стены, увешанные голубыми и бронзовыми шелками, и полуночно-синий ковер, усыпанный звездами, которые отражались на куполообразном потолке. Одна из самых просторных комнат во всем Хогвартсе. С видом на территорию школы Хогвартса, включая Запретный лес, Великое озеро, теплицы травологии и поле для квиддича.

Комната была обставлена синими столами, стульями и диваном. Рядом с лестницей, ведущей в общежитие, стояла высокая статуя Ровены Рейвенкло из белого мрамора. На стене висели движущиеся портреты знаменитых когтевранцев. Общая комната была обставлена книжными полками.

Лиза направила их на середину общей комнаты и продолжила объяснять:

— Добро пожаловать в гостиную Когтеврана. Вероятно, самую практичную из всех факультетов. У нас есть собственная библиотека, которой руководит наш глава факультета профессор Флитвик. В библиотеке есть коллекция книг, полезная для расширения и углубления знаний по школьной программе. Начиная с правого края у нас книги для первогодок. Дополнительно, последняя полка — это личные рекомендации профессора Флитвика. Каждую субботу, начиная со следующей недели, будет проходить учебная группа для младших студентов. Старшие ученики помогают младшим с учебным планом. Это традиция, что когтевранцы получают лучшие оценки в своем году.

После того, как Лиза объяснила нам библиотечную систему и учебные занятия, она продолжила показывать нам остальную часть общей комнаты:

— Левая лестница ведет в спальню для девочек. Лестница зачарована, чтобы ни один мальчик не мог подняться по ней, а справа ведет в общежитие для мальчиков. Ваши чемоданы уже в ваших комнатах, которые отмечены. Прежде чем вы ляжете спать, помните, что завтра за завтраком профессор Флитвик раздаст расписание курсов на этот год. Также, если у вас есть какие-либо вопросы, вы можете прийти ко мне или до любого другого префекта, мы вам поможем. У профессора также есть часы выступлений, которые будут отмечены в вашем расписании. Его кабинет находится на седьмом этаже Западной башни. Что ж, пора заканчивать эту экскурсию. Есть вопросы? Нет? Тогда спокойной ночи всем.

В этом году было 8 первокурсников-когтевранцев. Четыре девочки и четыре мальчика, я, вероятно, все еще принадлежу к поколению, численность которого пострадала от первой Волшебной войны. Количество детей должно было уменьшиться во время войны. Мы разделились на две равные группы по половому признаку и начали подниматься по лестнице в наши соответствующие спальные комнаты. Наверху был длинный коридор с дверями с обеих сторон. На первой левой боковой двери бронзовыми буквами было написано «Первокурсник».

— Похоже, это наша спальня. Давайте зайдем, — сказал светловолосый мальчик, имени которого я до сих пор не знал.

Внутри комнаты стояли четыре кровати, похожие по внешнему виду и расположению на кровати в спальнях Гриффиндора из фильмов. Просто цветовая гамма была синей и бронзовой, а не красной и золотой. Перед кроватями лежали четыре чемодана. Когда Мэтью шел к назначенной ему кровати, где лежал его багаж, он решил представиться своим соседям.

— Привет, приятно познакомиться, ребята. Меня зовут Мэтью Мейсон. А вас как? — спросил он с улыбкой на лице, глядя на остальных.

Трое ребят переглянулись, прежде чем темноволосый Роджер Дэвис ответил:

— Привет, Роджер Дэвис.

Затем светловолосый мальчик радостно начал представляться:

— Привет, меня зовут Гарольд Дингл. Приятно познакомиться!

Наконец, единственный оставшийся, слегка пухлый темноволосый мальчик, начал слегка нервно представляться, когда на него уставились трое мальчиков:

— Привет, я Блейк Мур.

Роджер Дэвис продолжил:

— Приятно познакомиться, ребята! Я из Ливерпуля, а вы откуда?

— Я живу в Лондоне, — ответил Мэтью.

— Я тоже из Лондона, — ответил Блейк.

— Я из Ньюпорта в Уэльсе, —- наконец Гарольд ответил.

И так у них завязался разовор. Роджер рассказал о своих планах присоединиться к команде по квиддичу в следующем году и о том, как он разочарован тем, что не смог присоединиться в этом году. Гарольд рассказал о своем увлечении волшебными существами, поскольку он тоже магглорожденный. Блейк и Мэтью в основном слушали их с несколькими промежуточными комментариями. Они болтали до тех пор, пока не стало совсем темно на улице.

— Я уверен, что все устали после долгого пути и распределения, и мне очень хотелось бы поспать, так как планирую осмотреть замок завтра после завтрака, прежде чем занятия начнутся в понедельник. Так что давайте продолжим болтать завтра и немного отдохнем сегодня.

— Конечно. Кажется, это хорошая идея. Хотя я первым делом утром изучу библиотеку Башни Когтеврана. Так что спокойной ночи, ребята! — ответил Гарольд.

— Спокойной ночи!

Мэтью перебрался в свою новую кровать и задернул за собой темно-синие занавески. Лежа, он начал мысленно общаться со своим ИИ-чипом.

«ИИ-чип, как продвигается анализ магической силы?»

[Собрано достаточно данных! Должен ли я завершить анализ и отобразить новый статус? Пожалуйста подтвердите!]

«Да, вперед!»

[Бииип! Завершение анализа и расчет нового статуса! 15%... 40%...80%...Анализ завершен! Отображение статуса.]

[Мэтью Мейсон.

Сила: 0.5

Ловкость: 0.7

Живучесть: 0.6

Магическая энергия: 2.1

Статус: Здоров, травм не обнаружено.]

«Какова моя магическая энергия по сравнению с другими учениками? А у учителей?» — мысленно спросил он.

[У среднего первокурсника значение магической энергии равно 2.0, 1.0 — это базовое значение пиропатрона, который, похоже, не обладает способностью манипулировать магической энергией, но все же может ее ощущать. Он постоянно поднимается благодаря питанию плотной окружающей энергией замка. Хотя кажется, что питание становится слабее, чем старше и сильнее вы становитесь. Рекомендуется провести дополнительные исследования. Среднестатистический семикурсник имеет значение магической энергии - 85.0.]

[Ценность энергии учителя не поддавалась количественной оценке, поскольку их магическая

энергия отличалась по качеству и плотности. У Альбуса Дамблдора была самая плотная энергия. Она даже отличалась от других. Это говорит о том, что есть разные уровни. Требуются дальнейшие исследования!]

«Хм, интересно. Мы обязательно изучим это в будущем. А пока приступай к другому заданию, завтра мы нанесем на карту замок и его окрестности и создадим ментальную карту. Так что я не потеряюсь в будущем».

[Задание началось! Текущий предполагаемый прогресс 3%.]

«Ну, пора закончить день и провести мою первую ночь в волшебном мире», — подумал Мэтью, закрыв глаза, размышляя о том, что ждет его в будущем.

http://tl.rulate.ru/book/64084/1859977