

Возвращение в Академию магов. Глава отдела научных исследований в области магии встречался с президентом Академии.

Все помощники были уволены, и они остались вдвоем в исследовательской лаборатории.

- Насколько мы близки к завершению работы над новым магическим инструментом?

- К сожалению, возникли некоторые непредвиденные осложнения.

Магические инструменты, которые находились в разработке в исследовательской лаборатории Вернера.

Блокнот Вернера с подробным описанием хода исследований. набросок, дизайн и диаграмма техно-магического инструмента.

Все это было принесено в большую исследовательскую лабораторию главы отдела научных исследований в области магии.

- ... Не слишком ли много времени это занимает?

- Боюсь, что исследования в области магии по своей природе требуют много времени для завершения.

Глава Научного Техно-магических Исследований был раздражен непониманием со стороны Президента того, что такое настоящее исследование.

- Но вы видите, что Страут смог завершить его в течение недели.

- ... все зависит от типа инструмента, который разрабатывается.

- Правда? Но на меня давят наши спонсоры, требуя что-то предоставить. Мне все равно, что это будет. Просто поторопитесь и завершите разработку нового инструмента.

Спонсор, о котором упоминает президент, - это президент Ассоциации торговцев Джеральда.

Это та самая Ассоциация торговцев Джеральда, которую Вернер посетил, чтобы узнать, может ли он снять дом в день своего увольнения.

Президент и глава отдела научных техно-магических исследований тайно встречались с президентом Джеральд Групп и тоже задолжали немалые долги.

Поэтому им обоим было очень трудно отталкивать требования Джеральд Групп.

- ... Я понимаю всю срочность. Мы завершим это как можно скорее.

- Понимаю. Я рассчитываю на вас.

Президент непринужденно вышел из исследовательской лаборатории.

- ЕЕААГГХХХ!!!

Оставшись один, Глава Исследовательской Лаборатории Маги-Технических Наук издал пронзительный вопль и швырнул металлический предмет в своих руках в стену.

Президент просто не понимал, насколько сложно было расшифровать исследовательские заметки Вернера.

Что там с этими теориями и логикой?!

Он прекрасно читал слова. Он мог понять используемую лексику. Но содержание того, как все это объединялось, оставалось загадкой.

Глава отдела научных исследований в области магии - известный ученый в своей области.

С детства Вернер считал его одним из лучших в мире исследователей магии.

Поэтому он был уверен, что пока у него есть исследовательские заметки и артефакты, он легко сможет завершить все остальное.

- Что за тарабарщина здесь написана? И что вообще должен делать этот инструмент?!

Потратив больше недели, они так и не смогли правильно понять "Записки исследовательской лаборатории". Прогресс был болезненно замедлен.

Он даже призвал всех аспирантов, помощников и ассистентов профессоров, до которых смог дотянуться, помочь в работе.

- ... Это верно!

Глава отдела научных исследований в области магии пришел к блестящему выводу.

Он решил обратиться к бывшим ученикам Вернера.

<<<<>>>>

Пришли 3 студента, и все они выглядели в крайне ужасном настроении.

- Мы закончили нашу дипломную работу, но не хотите ли вы еще чего-нибудь?

Студенты довольно прямолинейно разговаривают с руководителем исследования.

Руководитель исследования уже забыл об этом.

8 лет назад, когда они только поступили в Академию. Только потому, что ему не нравилось, как выглядят их лица, из прихоти, он настойчиво и основательно издевался над ними.

Они получили психологическую травму и страдали от психических заболеваний, и когда они повторили свои оценки и их уже собирались отпустить, вмешался Вернер. Он им помог и проводил их всех к выпуску.

- О! Спасибо всем, что пришли. Был разработан техно-магический артефакт, но прогресс идет не очень хорошо. Не могли бы вы помочь нам?

- ... Что нам за это будет, если мы поможем?

Руководителю отдела исследований пришлось стиснуть зубы и не нарываться на грубое отношение.

Но именно он попал в беду.

Он изо всех сил сдержался и улыбнулся в ответ.

- Конечно! Я напишу вам все рекомендации как руководитель отдела исследований. Я также попрошу президента сделать то же самое. Как вам это?

- Мы все смогли найти работу. Рекомендации нам не помогут.

- Тогда как насчет того, чтобы получить неполный рабочий день?

- ... (вздых). Отлично. Ну, так что там у вас?

Отношение студентов, безусловно, неуважительное.

Но они не относятся так ко всем.

С Вернером они разговаривают вежливо и осторожно, и не осмеливались спорить.

Это потому, что Вернер заслужил их глубочайшее уважение.

С таким же уважением они относятся и к другим профессорам.

Но их отношение изменилось, как только они увидели источник всех тех издевательств, которым они подвергались, когда только прибыли в Академию.

Глава исследовательского отдела придержал язык за зубами, улыбнулся и произнес.

- ... вот это.

- Это оно? Это один из разрабатываемых профессором Страутом техно-магических инструментов, не так ли?

И с этими словами студент оскалился на руководителя исследований.

Новость о том, что Вернер был уволен президентом и главой исследовательского отдела, распространилась по всей Академии.

Слухи распространялись как лесной пожар, так как люди догадывались, что это произошло в основном из-за ревности.

Именно поэтому студенты были заметно расстроены из-за главы исследовательского отдела.

Но глава исследований не замечал их гнева.

Поэтому он улыбнулся, отвечая.

- Да. Когда мистер Страут покинул Академию, он никому не передал свои исследования и не пытался завершить их самостоятельно. К сожалению, из-за этого у нас возникли проблемы с нашим поставщиком.

- Почему же тогда вы, глава исследовательского отдела, не можете их завершить?

Если бы он мог, он бы не разговаривал с этими наглыми детьми.

Хотя слова гнева подкрались к горлу начальника отдела исследований, он подавил их и сдержал.

- ... К сожалению, я очень занятой человек.

- Понятно...

Бывшие студенты Вернера взяли в руки записки исследовательской лаборатории и разрабатываемый инструмент.

И они сразу поняли, что Вернер пытался сделать.

Для них исследовательская записка Вернера была невероятно проста для понимания, а неразработанный инструмент делался очень точно и аккуратно.

Если он был завершен настолько, они должны быть в состоянии закончить остальное примерно за 3 дня с одними только студентами.

- ... что это?

- Давайте посмотрим. Это идет сюда и...

- Да, это невероятно эффективно. Спасибо профессору Страуту.

И студенты зашептались между собой.

Руководитель исследования был рад видеть, что они понимают и делают успехи.

- Ну как? Как вы думаете, вы сможете закончить его в ближайшее время? - вежливо спросил руководитель исследования, и выражение лиц студентов мгновенно исчезло.

- ... это бесполезно. Это далеко за пределами нашего понимания.

- ... это слишком сложно. У студентов ниже среднего уровня, как мы, нет шансов.

- Да. Я бы попросил главу отдела исследований и всех элитных студентов сначала попробовать.

И улыбка на лице главы отдела исследований исказилась и натянулась.

- Что?! О чем вы говорите?! Экстраординарные студенты, такие как вы, должны быть в состоянии сделать это!

- Экстраординарные? Вы шутите? Мы все еле-еле закончили обучение.

- Да, вы неоднократно говорили нам, какие мы тупые, и как мы были позором Академии. Неужели вы забыли?

- О чем вы говорите?

Глава отдела исследований совершенно забыл о таком прошлом и просто тупо смотрел на студентов.

- Ну, неважно. В любом случае, этот инструмент находится за пределами наших возможностей.

- Да, сколько бы вы нам ни заплатили, мы не сможем этого сделать.

Студенты смотрели на руководителя исследований с насмешливым преувеличением.

С этим руководитель исследования, наконец, сорвался.

- Вы хотите, чтобы ваш диплом был аннулирован?

- Что? Вы вообще понимаете, что говорите? Наша дипломная работа уже рассмотрена и одобрена, и наши оценки окончательные.

- Как вы смеете так разговаривать с главой отдела исследований!!! С помощью президента мы сможем легко отменить эти решения и исключить вас!!!

В ответ на это один из студентов лишь издал глубокий, прерывистый вздох.

- Если вы отмените наши выпускные документы, то в следующий раз мы увидим друг друга в суде. Это нормально?

- ВЫ МНЕ УГРОЖАЕТЕ?!

- Вы думаете, что это пустая угроза? Я сын судьи Верховного суда. У меня также очень хорошие связи и хорошие отношения со всеми официальными лицами в судебном процессе. Вы думаете, что такой человек будет делать пустые угрозы по поводу судебного процесса?

- ... ум□□

Глава отдела исследований потерял дар речи.

Верховный суд - это высшая судебная инстанция в судебном процессе.

Если вы являетесь судьей в нем, то вы считаетесь вершиной в области права.

Другой студент тоже заговорил.

- Я уверен, что как у главы исследовательского отдела, у вас наверняка есть свои права и привилегии. И мы выдержали столько, не прибегая к влиянию нашей семьи, но если вы собираетесь зайти так далеко, мы не будем сдерживаться. Кстати, мой отец - герцог, а его отец - министр финансов. Уверен, вы этого не знали.

- ...

Для главы отдела исследований это была действительно свежая новость, и теперь он действительно терялся в словах.

Герцог считается высшей ступенью высшего дворянства. Все они владели огромной территорией, имели значительную власть и влияние во дворце.

А министр финансов контролирует бюджет королевства. Несомненно, одно слово правительства могло сильно сократить бюджет Академии одним неверным шагом.

- Мы все сопротивлялись использованию власти наших семей и терпели это. Но даже так...

- Да, но профессор Страут говорит, что если кто-то сильнее тебя пытается сделать что-то неразумное, то тогда можно использовать это. Поэтому мы больше не будем колебаться.

Почему он должен был делать что-то ненужное?!

Но глава отдела исследований придержал язык.

- Так что даже не думайте давить на наших работодателей.

- Да, у вас и так полно дел, пытаюсь закончить "Магический инструмент профессора Страута", так что удачи вам.

Когда студенты гордо стояли и выступали против, лицо главы исследовательского отдела побагровело от гнева.

Но теперь, когда он знал, кто родители учеников, он не мог ударить их, как 8 лет назад.

- Вы... ВЫ...

- Почему бы просто не спросить профессора Страута? Если это Он, то он должен быть в состоянии выполнить это в течение дня.

- Да, просто встань на руки и колени и умоляй у его ног приговаривая: "Мы были настолько невежественны и некомпетентны, что не смогли понять ваши исследования, поэтому, пожалуйста, спасите нас".

- Г□□□ГГГГГГГ...

Глава отдела исследований теперь так сильно скрежетал зубами, что не мог говорить, даже если бы захотел.

Но у него все еще оставалось чувство самосохранения.

Опекуны этих студентов входят в высший эшелон общества, поэтому он терпел и ничего не делал, пока студенты уходили из его поля зрения.

<http://tl.rulate.ru/book/63903/1988169>