

- Второй этап экзамена начинается! - вдруг раздался в аудитории громкий голос, погружая ее в тишину...

Спустя мгновения, стулья засветились синим светом формации, и вдруг Юки перестала видеть окружающих ее учеников, а перед ней появился белый листок с заданиями

Девочка с зелеными волосами, которая до этого сидела рядом с Юки, уже приступила к работе, что-то про себя бормоча.

Изначально, такая формация была установлена на каждое место, чтобы поступающие не списывали друг у друга, а также всю комнату покрывал огромный купол, блокирующий и мешающий связи, ослабляющий ци и также приглушающий звуки.

Даже Юки удивилась, увидев насколько продвинутой формация была по сравнению с общим уровнем на этом континенте...

И лишь только благодаря уровню культивации Юки, она могла свободно видеть сквозь барьер, а ее ци толком не чувствовала ослабления... Но она с самого начала решила честно поступить из-за чего просто сделала на себя еще парочку ограничений...

- Перед вами листки с вопросами... - В этот момент раздался разносящийся по всей большой комнате голос, который раздавался словно отовсюду...

Юки посмотрела на парту и увидела там кипу листков, сложенными в немаленький столбик...

... А последний вопрос на последнем листке был...

... Номер 500...

О_0...

- Каждый вопрос был пронумерован и создан по возрастающей сложности нашими специалистами. Вы можете не отвечать на все из них, но должны ответить по крайней мере на треть... В работе будут спрашиваться, как и типичная математика, так и знание алхимии, формаций и так далее... - начал объяснять голос...

- Вы должны решить, как минимум треть всех вопросов! А сейчас... Второй тур официально начался!

В этот момент со всех сторон раздался свист, а вдалеке всплыло изображение цифровых часов, отсчитывающих время...

Хотя девочка определенно была шокирована такому, но, если на этом континенте есть в ходу уже обычные часы, то, кто сказал, что не может быть цифровых?

Юки посмотрела на листок и усмехнулась...

Первые несколько вопросов были просто донельзя смешными!.. Да и дальше не лучше...

1) $1+1 =$

2) $2+1 =$

3) $3+1 =$

4) $5+3 =$

5) $5-3 =$

6) $6+6-6 =$

7) $1+1+1+1 =$

8) $2+3+4-5 =$

9) $8+7+15-1 =$

10) $12-12+0 =$

И так далее...

Усмехнувшись, Юки принялась за работу...

Как для той, кто реинкарнировался из мира технологий, где математика была уже очень хорошо развита... И для той, кто даже сидя дома смогла превзойти уровень своих ровесников...

Такие вопросы казались до смешного просты!

И она даже не замедляла темп, лишь ускоряясь, и вписывая ответы, ручкой, которая появилась рядом с стопкой бумаг раньше, а чернила на ней были чуть-ли не бесконечные...

Умножения начинались с 30 вопроса... Деления с 60... Умножения + деления с 90, дроби с 120... Степень, как таковая была с 140, но там максимум были возведения в куб, а последние лишь немного требовали возведения в 4 степень... А корни шли с 150 до 159...

И последний вопрос...

Там было все вместе... Но толи создатели такой работы боялись дать слишком сложный, толи уровень Юки намного превосходил их, но... последний вопрос был уравнением с неизвестным, которое было расписано на целую строку, но после сокращения все сводилось к такому...

$$X = 1 + 2^2 - 4$$

Решено!

Взяв следующий листок, девочка не могла не ухмыльнуться, увидев еще 10 точно таких-же уравнений с неизвестным... Жалко, что для интеллекта Юки, это было также легко, как щелкать орешки...

Глянув на время, которое, казалось плавала в глубине тумана, девочка обнаружила, что прошло только 20% от данного...

Следующий раздел был задачами на логику...

Но, там тоже было не густо, разве, что-то типо таких вопросов: «Петя и Вася купили 10 яблок и поделили их поровну. Когда Вася съел свою часть, Петя съел только половину купленных яблок. Вася попросил у Пети яблоко, но тот не дал. Объясните почему»

Ну и так далее...

В общем десять вопросов на логику, которые можно было найти в любом сборнике задач на логику для подготовишек начальной школы

Следующий раздел был «Алхимией»...

Первые вопросы были легкими для такого профи, как Юки, но остальным пришлось бы нехило поломать голову, размышляя, какого цвета спрашиваемая трава, а позже еще и объяснять ее отличительные свойства...

После 30 вопроса начали спрашивать эффекты разных трав... Некоторые из запрашиваемых даже были уникальными для определенного климата, области и т.п...

Но у Юки в голове уже был определенный «отдел» по травам, в котором находилось чуть-ли не более септиллиона различных трав их особенностей и отличий, мест произрастания (большинство из которых росли даже не на одном плане)... И даже самой Юки, казалось, что этот самый «отдел» имел абсолютно все травы во вселенных...

И именно из-за такого огромного числа различных трав, начиная от простого мха, его целебных свойств, применения, разновидностей и т.д. Юки не смогла обработать даже 1% от общей базы данных... Но смогла по крайней мере вызубрить основные и даже редкие травы, используемые на этой планете...

И скоро, девочка уже дошла до 120 вопроса, дальше которого требовалось уже объяснять, что будет если смешать различные травы по рецептам...

Однако, рецепты были простыми из которых в основном выходили «Пилюли исцеления», «Пилюли души», «Пилюли культивации» и т.д.

Буквально каждый начинающий Алхимик должен был знать несколько вариаций рецептов одной пилюли, поэтому эти задания были одними из самых легких.

После 140 вопроса шли опросы. К примеру, чем можно заменить Корень Лотоса в рецепте Пилюли Очищения, какое другое название придать основанию Танцующего Цветка, или напишите противопоказания к Пилюли Медитации... и т.д. и т.п.

Уже скоро, девочка перешла к последним десяти вопросам 160 – 180-ым.

Тут было уже сложнее и требовалось написать рецепты пилюль. Девочка потратила на это довольно много времени, расписывая каждый рецепт, но с некоторыми ошибками. Она уже могла представить в какой шок впали бы проверяющие, если бы увидели, что шестнадцатилетняя девочка знает рецепты пилюль, некоторые из которых даже многие мастера-алхимики не ведают.

Поэтому тут Юки пропустила несколько особенно сложных пилюлей... К примеру, Пилюля Омоложения, Усиленная Пилюля Прорыва, Пилюля Концентрации и еще парочку...

Отложив листок, Юки устала на время, и увидела, что прошло уже чуть больше половины...

Хотя она и писала очень быстро, но все равно иногда даже ей приходилось замедляться и думать над ответом... Вернее, стоит ли его писать, или как...

Формации...

Да, дальше шли формации...

В них было включено всего 70 вопросов. Первые 20 требовали знаний символики, обозначений символов и правил написания...

Следующие 10 требовали описать эффект определенных формаций, которые были написаны... К примеру: «Опишите эффект «Формации Связывания»» и так далее...

Ну в принципе у большинства формаций, их эффекты включались в название, поэтому описывать оные было очень легко...

Следующие 20 вопросов требовали подробное описание нарисованной формации включая радиус, действие, затраты и т.д.

Следующие 10 вопросов требовали доработать или исправить нарисованную формацию, которая была нарочно искажена.

И последние 10 вопросов требовали нарисовать указанную формацию и описать ее эффекты...

На этом работа по формациям была окончена...

Юки, дорисовав последнюю указанную формацию, глянула на время. Оставалось чуть меньше четверти данного с начала, но и оставалось всего 70 последних вопросов!

Вытерев капельки пота со лба, девочка взяла следующий листок и удивилась...

- ...Эмм... Этикет?

Да. Следующие 40 вопросов шли про этикет... И только глянув на первые несколько, девочка тут-же отложила их и взяла следующие!

Хотя она и была очень умной, но, во-первых, у нее не было пакета знаний про этикет, а всю прошлую жизнь она жила, как хикки и ее не особо волновало каким столовым прибором надо начинать трапезу, каким он должен быть размером, как его правильно выбрать и правильно держать, чем есть данное блюдо, как правильно здороваться, как пригласить кого-нибудь потанцевать на балу, как вежливо начинать и заканчивать разговор с собеседником и так далее, и тому подобное...

И наконец...

- ...Случайные вопросы? – шепотом удивилась Юки.

- Если вы дошли до конца, то вы можете заметить, что последние вопросы называются «Случайными». Они не относятся к остальным категориям, но могут иметь один-два из них. Эти вопросы были придуманы специально нашими специалистами, и чтобы вы не путались в ответах, вам были даны четыре варианта на выбор! – Словно ожидая, пока Юки спросит это, резко заговорил директор, чей голос раздавался абсолютно ото всюду...

«Ну, что-же давайте начнем... Интересно... что это за вопросы...?»

Юки взяла листок и осмотрела список вопросов, под каждым из которых было по четыре варианта ответа...

И некоторые вопросы были какими-то... идиотскими?

...

«Что нужно сделать, при встрече с очень сильным врагом»

- А) Молить о пощаде
- Б) Преклонить колени и молить и пощаде
- В) Убегать и молить о пощаде
- Г) Сражаться и молить о пощаде

...

К такому Юки жизнь не готовила...

И еще не менее глупый вопрос...

...

«Что делать при встрече с кем-то, кто намного выше тебя по соц. статусу?»

- А) Пасть ниц
- Б) Кланяться
- В) Подлизываться
- Г) Дать ему ценности

...

И, когда Юки увидела парочку похожих по тупости вопросов, у нее немного вскипело и она зачеркнув один из них написала рядом:

«Мы приходим к вам учиться наукам или тому, как «правильно» молить о пощаде, давать взятки и поиметь мазохистские наклонности?!»

А после, она, быстро доделав более-менее «нормальные» вопросы, сложила стопкой бумаги и отложила ручку и принялась ждать окончания времени, до которого оставалось менее 10% от начального.

...

- Сложите ваши ответы стопкой и положите их в ваш жетон, который вам выдали! – раздался хриплый голос директора.

Девочка, и все остальные, последовали указаниям и сложили бумаги в небольшое пространство в жетонах.

Спустя еще пару минут, директор вновь продолжил объяснять

- Дальше положите жетон перед собой на пустой стол...

В этот момент на столешнице засветился круг света...

«Полагаю, это сюда...»

Юки положила жетон в круг света, под которым засветилась скрытая формация, а после жетон исчез с легким колебанием пространства.

«...Формация переноса... Может переносить объекты, кроме живых существ за соответствующую трату энергии... Ой! Я-же не на экзамене!...»

- А теперь не забудьте взять вашу табличку с номером! – Прогрохотал, чуть-ли не крик директора, а перед всеми засветился стол, из которого «выплыла» деревянная табличка с черными цифрами на ней - номером.

У Юки оказался номер 2024, которую та быстро сунула в пространственное кольцо, удивившись, когда немного ее ци буквально «зафиксировалось» в табличке... Теперь даже если табличку украдут, то вору будет невозможно выдать себя за истинного обладателя номера, ведь, видимо, табличка фиксировала ци первого взявшего ее человека...

Еще раз оглядевшись, девочка заметила, что формация, которая отгораживала студентов, исчезла, и все начали вяло подниматься на своих местах, медленно и тихо переговариваясь...

- Это было сложнее, чем в прошлый раз!..

- ...Вопросы такие сложные... Не знаю, прошел ли я!..

- ...Этот тест... ОН СЛОЖНЫЙ!..

- Да, какому культиватору ВООБЩЕ нужна Математика?!

- ...Опять провалил...

- Черт... Черт... Черт...

И среди всех этих грустных, злобных, разочарованных лиц особенно выделялось крайне ошеломленное лицо Юки...

0_О...

«...СЛОЖНО?! А!? КАКОГО ЧЕРТА!!?!?! НУ ЗА ЧТО ЭТО МНЕ... Я всего лишь хотела спокойную, ничем не выделяющуюся школьную жизнь... НУ ЗА ЧТО!?!?!?!?! »!

«...Как я полагаю, теперь уже поздно что-либо исправлять?.. А?»

Внимание! Этот перевод, возможно, ещё не готов.

Его статус: идёт перевод

<http://tl.rulate.ru/book/63807/2244117>