

Сюй Ань была удивлена. Не потому, что Линь Чжаоси сказала, что она все решила, а из-за ее самообладания.

У Линь Чжаоси был сложный характер, вероятно, потому что она была сиротой. Она была гордой и упрямой, ее самооценка достигала небес. Из-за малейшего пустяка Линь Чжаоси могла навлечь на себя неприятности, так возник конфликт между ее сыном и Линь Чжаоси. Даже будучи учителем, она не могла сказать ей слишком много, опасаясь, что слова заденут ее самолюбие и она упадет на землю.

Если бы она спросила раньше, Линь Чжаоси, вероятно, расплакалась бы. Но сейчас та же самая девочка стояла перед столом, наполовину залитая солнечным светом, покрывая ее крошечное личико. Она не думала, что в вопросах-ответах викторины есть что-то плохое.

Очень спокойная и уверенная.

Конечно, Линь Чжаоси не знала, что на уме у Сюй Ань. Но даже если бы госпожа Сюй высказала свои опасения, она могла бы только сказать, что действительно считает нормальным просто написать ответы.

— Ты все просчитала в уме? — спросила госпожа Сюй.

Похоже, она действительно умела считать в уме.

Линь Чжаоси кивнула.

— Ты не списывала?

— Нет.

Все еще скептически настроенная, госпожа Сюй спросила:

— Расскажи мне свои мысли по последнему вопросу.

Последний вопрос был о лодках. Лодки А и В плыли в противоположных направлениях, а за В плыла еще одна лодка, С, которая столкнулась с А, а затем повернула обратно. В задаче спрашивалось расстояние, пройденное лодкой С.

Линь Чжаоси прочитала эту задачу, и на нее обрушилось столько мыслей, что она не могла говорить. Она вспомнила, что давным-давно, кажется, уже пережила этот момент.

Та же задача и тот же класс олимпиады. Учитель вызвала ученика для решения вопроса, но тот

просто дал ответ. Когда учитель попросил его показать, как он его решил, ученик очень спокойно объяснил. Однако весь класс, включая учителя, был потрясен и потерял дар речи.

Единственная разница между тем временем и сейчас...

Это произошло на олимпиаде по математике в экспериментальной школе по соседству, и учитель вызвал не ее, чтобы объяснить, почему она написала только ответ, а Пэй Чжи.

Как Пэй Чжи объяснил?

«Я суммировала бесконечный ряд, и этот процесс был долгим, поэтому я не записала его».

Только позже, когда Линь Чжаоси спросила лао Лина, что он имел в виду, она поняла, что он сказал. Он имел в виду, что вычислил расстояние, пройденное S за каждый раз, когда она поворачивала назад, и сложил его. Лао Линь утешил ее: «Джон фон Нейман, парень, который занимался компьютерами, сделал то же самое. Это глупый способ решения, Пэй Чжи ни сделал ничего особенного».

После этого Линь Чжаоси выяснила, кто такой Джон фон Нейман. Увидев, что Джон фон Нейман, который «баловался компьютерами», не только приложил руку к изобретению компьютеров, но и к созданию атомных бомб, был основателем теории игр, внес важный вклад в развитие квантовой механики и так далее, она поняла, что лао Линь принял ее за необразованную дурочку.

С этого момента она поняла, что значит быть гением. И сейчас она могла только написать ответ на вопрос, потому что тот день, тот вопрос и ответ Пэй Чжи глубоко засели в ее памяти.

Линь Чжаоси глубоко вздохнула, собираясь честно ответить, что когда-то уже видела эту задачу, но услышала слова учителя:

— Ты ничего не придумала, просто сложила все?

А? Вовсе нет.

— Садись, — учитель взяла ее работу: — Ты получила 100% за эту работу, очень впечатляет.

Линь Чжаоси широко раскрыла глаза. Ее действительно похвалили?

Госпожа Сюй сказала комплимент и серьезно добавила:

— Хотя ты очень умна, госпожа Линь Чжаоси, я надеюсь, что ты попытаешься решить задачу

так, как я вас учила. Сама олимпиада — это своего рода тренировка мышления...

Внутри Линь Чжаоси покрылась холодным потом.

— Даже если она решила в уме, как можно считать, что она права без письменного процесса? Учитель, вы так необъективны! — В этот момент Цзэн Шаньшань, которая была очень недовольна, влезла в разговор.

Линь Чжаоси не понимала, в чем дело. Та, кем она была в прошлом, вероятно, не стала бы опровергать ее слова. Но в этот момент она вспомнила о Пэй Чжи, внезапно обернулась и спросила:

— Сколько всего задач у Кубка, и какие типы вопросов?

Цзэн Шаньшань молчала.

— Если ты не уверена, я скажу тебе. Всего в экзамене десять вопросов, четыре задачи с заполнением пробелов и шесть задач с множественным выбором, вычислительных задач нет. Другими словами, сам кубок не требует, чтобы было написано решение. Знаешь, почему?

Конечно, Цзэн Шаньшань не могла ничего сказать. После паузы Линь Чжаоси продолжила:

— Все дело в том, что существует слишком много способов решения задач олимпиады начальной школы. Единого стандарта не существует, вы можете получить ответ, используя хитрости или длинные формулы. Как только что сказала госпожа Сюй, математическая олимпиада — это тренировка мышления, поэтому сомнительно ограничивать мысли и идеи учеников, используя единый стандарт. Поэтому ученикам начальной школы нужно только заполнить ответы. Я написала только ответ, но что в этом плохого?

Услышав праведное оправдание, опирающееся на многолетний опыт, сказанное детским голосом, Линь Чжаоси подумала, что у нее самой нет чувства стыда.

Весь класс наполнила тишина, все смотрели на нее, потеряв дар речи. В этот момент Линь Чжаоси испытала то, с чем сталкивался Пэй Чжи.

— Линь Чжаоси! — наконец, голос окликнул ее.

Она посмотрела на учителя, которая произнесла это, кивнула и села.

Цзэн Шаньшань сердито поменяла X на \surd , и дело было сделано.

Линь Чжаоси сидела на своем месте и думала, стоит ли ей идти в экспериментальную школу, чтобы посмотреть на Пэй Чжи, ей было не по себе.

Внимание! Этот перевод, возможно, ещё не готов.

Его статус: перевод редактируется

<http://tl.rulate.ru/book/63708/2272639>