V* лодки = (V вниз + V вверх)/2

V воды = (V вниз — V вверх)/2

П.п.: *V означает скорость.

Глядя на доску, Линь Чжаоси скопировала формулы.

«V лодки = …»

Не успела она закончить копирование формулы, как четки почерк на листе заставил ее вздрогнуть.

Пятиклассница так пишет? Только если она ученица Пан Чжунхуа*.

П.п.: *Пан Чжунхуа — известный китайский каллиграф.

Она поспешно переключилась на левую руку и переписывала формулы, написанные на доске, одну за другой.

Лу Чжихао был правшой, и его правый локоть был очень близко к ее левой руке. Они сталкивались друг с другом каждые несколько секунд, что доставляло неудобства обоим.

Однако есть вероятность, что из-за того, что его ругала мама, хотя на лице маленького Лу было написано разочарование, он терпел. Достав ластик, он стер ошибку, которую допустил, когда на него натолкнулись, выплеснув свой гнев.

У Линь Чжаоси не было выбора, она попыталась отсесть на угол, чтобы писать.

Наконец, она догадалась, что он не может вынести мысли о том, что его будут толкать каждые несколько секунд, малыш Лу сломал ручку, его маленькие, похожие на черные бобы глаза прищурились, так же жестко, как когда его мать захлопнула книгу.

— Зачем так резко менять руку, ты такая надоедливая!

«Потому что у меня слишком красивый почерк», — подумала Линь Чжаоси.

Но прежде, чем она смогла найти вескую причину, она услышала, как Лу Чжихао властно сказал:

— Давай поменяемся местами на следующем уроке. Я буду сидеть справа!

Линь Чжаоси не могла отказаться. Она могла только смотреть на белое лицо маленького Лу с напоминающее пропаренную булочку, почти не сопротивляясь желанию сжать его щеки.

Но у них не было возможности поменяться местами.

Как только госпожа Сюй положила мел, она сказала:

— Класс, используя десятиминутный перерыв между уроками и первые пять минут следующего урока, мы проведем внутриклассную викторину.

Класс зашумел. Линь Чжаоси покрутила карандаш. Прошло много времени с тех пор, как она сдавала тест, но она чувствовала волнение.

Экзаменационные работы были быстро розданы, тонкие и хрупкие листы А4. Госпожа Сюй хорошо подготовилась, распечатав их заранее.

В работе было десять практических вопросов, но на них отводилось всего пятнадцать минут. На ответ на каждый вопрос отводилось всего полторы минуты, проверялась скорость мышления и точность вычислений.

Линь Чжаоси просмотрела каждый вопрос.

Десять вопросов.

Три вопроса по «Принципу включения-исключения».

Три вопроса о «коровьем пастбище».

Три вопроса о «плавучей лодке».

П.п.: Пример — Есть пастбище для коров. Трава на пастбище растет с одинаковой скоростью каждый день. Пастбище может прокормить 10 коров в течение 22 дней или 16 коров в течение 10 дней. Если имеется 25 коров, то в течение скольких дней оно может прокормить коров?

Был также последний вопрос, связанный с плавсредствами, который вроде как им рассказывали. Но он не имел особого отношения к тому, чему только что учили, он выходил немного за рамки, вопрос для шестого класса.

Единственным звуком в классе было скрип карандашей. Линь Чжаоси задумалась на некоторое

время, она действительно испытывала трудности.

Дело было не в том, что она не могла этого сделать, а в том, что она была слишком хороша в этом.

После более чем десятилетней подготовки к стандартным экзаменам по математике, видя эти базовые вопросы, она решала их по привычке. Другими словами, у нее были более продвинутые инструменты, но как она должна решать задачи с более простыми формулами из начальной школы? Возможно, она была не так хороша в этом, как сяо Чжаоси.

Она начала пытаться думать в уменьшенной размерности, решая вопросы очень медленно. Прошло семь или восемь минут, прежде чем она справилась с тремя.

В этот момент учительница олимпиады, которая ходила по классу, заговорила:

— Будьте осторожнее с задачами, экзамен по отбору в летний лагерь состоится на следующей неделе, и прохождение отбора и попадание в лагерь означает, что вы на шаг ближе к командному чемпионату олимпиады для младших школьников!

«Шаг» был слишком большим.

Команда младших школьников относится к пятым и шестым классам начальной школы. Всего в городе было более 100 000 учеников пятых и шестых классов начальной школы, и только пятеро могли реально участвовать от имени Аньнина.

Перед этим был тяжелый процесс отбора.

Каждая школа выбирала 10 человек для участия в «экзамене по отбору в летний лагерь», в лагере было всего 50 вакансий, и после отбора последние 5 человек должны были представлять город Аньнин на провинциальном конкурсе.

Баллы пяти человек, сложенные вместе, составляли результат команды.

Но сейчас, когда они еще даже не прошли школьный отбор, как их учитель уже могла рассчитывать на победу в провинциальном чемпионате? Это было слишком большое ожидание. Более того, математическое образование в городе Аньнин не было действительно сильным, они даже не занимали места в провинции, так почему же она вдруг нацелилась на чемпионат?

Когда эта мысль пришла ей в голову, учительница спонтанно объяснила им:

— Я говорю так, потому что в соседней комнате есть абсолютно одаренный ученик с очень высокими результатами. Мы намерены попасть в финальную команду, занять первое место в

турнире и выиграть Кубок Цзинь.

Пока она говорила, она случайно прошла мимо Линь Чжаоси. Сердце Линь Чжаоси чуть не выпрыгнуло из груди, когда она молча подумала об этом имени этого мальчика.

— Кто это, учитель? — спросил кто-то.

— Чжан Лян, некоторые из вас должны его знать.

Кончик карандаша Линь Чжаоси остановился на месте, и она подняла глаза на учительницу, которая общалась со своими учениками.

Сзади действительно были люди, которые говорили «ооо» и «он супер классный»...

Сердце Линь Чжаоси было в смятении.

Если не было большого расхождения между двумя мирами, и ее память была верна, то в сентябре этого года Пэй Чжи должен был взять все золотые медали чемпионата.

А Чжан Лян?

Линь Чжаоси помнила Чжан Ляна. Он действительно мог претендовать на звание умного, но как он мог затмить Пэй Чжи?

Она погрузилась в свои мысли, пока учительница не привела ее в чувство своими словами:

— Ваш результат в викторине повлияет на вашу итоговую оценку, поэтому не думайте, что каждый из вас сможет пройти отбор в соседнюю комнату, только десять из вас смогут побороться за место.

Под «соседней дверью» подразумевалась экспериментальная начальная школа в квартале отсюда. Линь Чжаоси ткнула карандашом в голову. Она как никто другой знала, как сильно сяо Чжаоси переживает за Кубок Цзинь и как сильно хочет попасть в летний лагерь.

Сяо Чжаоси была умной и училась день и ночь. Она хорошо справлялась с каждой контрольной работой и получала высокий средний балл. У нее были все шансы представлять школу в отборе в летний лагерь на Кубок Цзинь в экспериментальной школе. Заведующая всегда гордилась ею, и многие дети в школе знали о ней и равнялись на нее.

А теперь...

Линь Чжаоси посмотрела на бумагу сяо Лу, на которой было пять вопросов с ответами, затем на свою собственную.

Она серьезно взяла карандаш, погрустнела и вздохнула, больше не думая о Пэй Чжи. Она уже прогуливала школу и расстроила заведующую, и ей не хотелось разочаровывать ее снова.

Внимание! Этот перевод, возможно, ещё не готов.

Его статус: перевод редактируется

http://tl.rulate.ru/book/63708/2272637