

Закалка и плавка.

Вошедшему человеку на вид было около пятидесяти лет. Хотя следы наступающей старости были заметны, он хорошо переносил свой возраст. Его шаги были медленными, но чрезвычайно широкими, как будто каждый шаг толкал его тело вперед. Более того, с каждым шагом подошвы его ног оставляли на земле слабое пространственное колебание.

«Теперь ты знаешь, - Великий учитель Кенсо вообще не собирался ничего объяснять, и атмосфера стала немного напряженной. - Кто из вас Ван Чжун?»

Карло и остальные удивились еще больше. Какого черта! Он даже не знал Ван Чжуна, и все же он пришел, чтобы причинить неприятности?

Ван Чжун встал и в замешательстве посмотрел на Кенсо. Откровенно говоря, это может быть для него не очень хорошо. Это просто привлечет к нему еще больше ненависти со стороны остальных первокурсников. Первоначально он планировал быть сдержанным, но теперь, похоже, его план был разрушен.

Кенсо взглянул на него, но ничего не сказал. Казалось, он даже немного презирает его. Затем он повернулся, чтобы уйти, как будто только что зря потратил время.

Карло и остальные не могли пойти против его пожелания, потому что... это могло принести им бесконечные неприятности. Хотя это и было против правил, но не исключено.

Великий учитель Кенсо был беспокойным человеком, даже для них!

Если кто-то прожил в Святой Земле несколько дней, было почти невозможно не услышать это имя.

Он был превосходным алхимиком с несравненным талантом. Многие из широко используемых предметов в Святой Земле были его алхимическими изобретениями. Он даже называл многочисленные сопутствующие продукты в свою честь, такие как «жидкость Кенсо», «кристалл Кенсо» и т. д. Его имя, в конце концов, превратилось в ярлык. Все, начиная с хижин Кенсо, было оригинальным с точки зрения создания и производства. Если этот ярлык на что-нибудь был нанесен, цена алхимического продукта в Священном городе могла быть немедленно удвоена!

В то же время он также был в настоящее время одним из лидеров секты тиранов. Хотя он был всего лишь 3-звездным Великим учителем, его влияние было несравнимо. Очевидно, Карло и двое других экзаменаторов не хотели обидеть его из-за такого пустяка. В конце концов, они - Великие учителя, их потребность в алхимических продуктах очень велика.

В Святой Земле говорили так: «Вы можете оскорбить 8-звездного Великого учителя, но вы никогда не должны оскорблять Кенсо».

Как такой человек вообще мог появиться на отборе первокурсников? Еще более невероятным было то, что он специально пришел, чтобы вступить за Ван Чжуна.

Первокурсники, столпившиеся под сценой, естественно, были ошеломлены. Что же касается трех Великих учителей, то они были еще более удивлены, до такой степени, что потеряли дар речи. Что же именно происходит?

Карло несколько раз кашлянул и продолжил свою речь: "Ван Чжун теперь включен в список

наблюдения - второй класс, но все вы должны помнить, что то, что вы получили сейчас, - это ничто. Победителями будут только те, кто выдержит весь путь. Я надеюсь, что все вы воспользуетесь шансом хорошо поработать в ближайшие шесть месяцев. Обычно судьба человека меняется в одно мгновение".

Ван Чжун в замешательстве потер нос. Что, черт возьми, происходит? Было довольно очевидно, что остальные три Великих учителя были не очень довольны им, и тот, кто говорил за него только что, также, казалось, не любил его. Он думал, что долгое время вел себя довольно сдержанно, и поэтому не понимал, как же это он все так испортил.

Что же касается первокурсников, то нет нужды говорить, что Ван Чжун только что стал для них живой мишенью. Было совершенно оправданно, если кто-то, кто обладал большой властью или потенциалом, был включен в высший класс, но у кого-то вроде Ван Чжуна, безусловно, появится длинная очередь из людей, желающих бросить ему вызов через шесть месяцев.

Без всякой на то причины он стал учеником второго класса и получил сто священных монет. Хотя у него были сомнения, он решил принять все так, как оно есть. Он не был дураком, который отказался бы от бесплатных денег.

Даже Ван Чжун не мог понять, что происходит, не говоря уже о других. Он был просто никчемным человеком с Пылающим духовным королем в качестве идола Дхармы и бездельником, которого избили в первый же день за то, что он не следовал правилам. Как такой человек мог стать учеником второго класса?

В течение следующих двух дней люди придумывали бесчисленное множество причин, чтобы попытаться объяснить то, что произошло. Некоторые говорили, что, когда Ван Чжун был сослан в проклятые земли, он встретил там некую «большую шишку», которая оказалась Великим учителем из Святой Земли. Иначе как бы он смог сбежать из проклятых земель? Многие люди сначала поверили в это утверждение, но было много нестыковок. Если так, то почему никто не вступился за него, когда его избили, и почему его сразу не приняли во второй класс, после того, как включили в список наблюдения? Говорили также, что ему, должно быть, помогал клан Поттеров, но Молтон немедленно отверг этот слух. Дело было не в страхе, но его клан действительно не хотел вмешиваться в это дело.

В конце концов, вывод, к которому все пришли, заключался в том, что это была награда для эксперта номер один Чемпионата. В конце концов, Святая Земля всегда поддерживала Чемпионат, и у нее была своя цель. В предыдущие годы эксперты номер один всегда пользовались особыми привилегиями, просто в этом году все было по-другому. Это было связано с новой системой классификации, поэтому Ван Чжун был вознагражден тем, что был добавлен в список наблюдений. Кроме того, поскольку это была всего лишь разовая награда, он был включен в список наблюдения, хотя ни один Великий учитель не обратил на него внимания. Таким образом, этот вопрос был решен.

Это было, безусловно, самое правдоподобное утверждение. В результате Ван Чжун стал считаться любимцем судьбы и успешно вызвал зависть у бесчисленного множества людей, поскольку 100 священных монет в месяц были удивительным доходом для первокурсника.

Ван Чжун совершенно не беспокоился о том, чтобы иметь дело с этими нелепыми слухами, поскольку он вошел в Святую Землю, чтобы стать более могущественным. После двух-трех дней попыток понять и докопаться до сути вещей, он уже мог чувствовать необычайность различных идей; и когда он официально присоединился к тиранам, это особое чувство становилось все более и более интенсивным. Он был мгновенно одержим различными новыми

теориями и концепциями, а также всевозможными знаниями, как будто был голоден и жаждал их.

«Путь самосовершенствования, независимо от того, к чему ты стремишься в конечном итоге, подобен плаванию в море горечи. Душа-это пассажир, а тело-это лодка, которая в конце концов доставит вас туда, где вы хотите быть. Но в любое время может начаться шторм. Есть много способов избежать опрокидывания в этом море. Некоторые стремятся к силе души. Даже если лодка перевернется, пассажир сможет доплыть до берега. Но мы, тираны, ценим прочность лодки и ориентируемся на укрепление тела. Какими бы сильными ни были волны, они не смогут раскачать нас даже на дюйм».

Учителем, стоящим на сцене, был Ло Ба, который специализировался на обучении основам самосовершенствования. Его роль состояла в том, чтобы прививать новичкам элементарные знания. Он был очень стройным, светловолосым и выглядел очень молодо. Так выглядели почти все учителя в Святой Земле, независимо от возраста.

Все они были выдающимися Святыми учениками с особыми достижениями в определенных аспектах. Сегодня он говорил об общих методах культивирования. Поговорка о том, что «самосовершенствование подобно прогулке на лодке», была передана потомкам Священными учителями прошлого. Кроме тиранов, мистическая секта и клан Спарты также использовали подобную аллереорию. Разница состояла в том, что эти три секты по-разному бороздили море горечи.

«Стремление к пределу телесного совершенства - это то, во что верят тираны. Для первокурсников у нас есть два направления культивирования, из которых вы можете выбрать одно».

"Во-первых, у нас есть метод закалки, который фокусируется на укреплении человеческого тела и стимулировании вашего потенциала. Например, вы можете полагаться на практику различных священных писаний, на некоторые специальные лекарства или практиковать техники метаморфозы; в общем, они сохраняют ваше собственное тело нетронутым, не требуя чрезмерной трансформации. Вначале мы, тираны, полагались на это, чтобы сделать себе имя. Когда дело доходит до закалки тела, никто не может быть сильнее или знать больше, чем мы. В настоящее время этот метод считается относительно консервативным".

«Другое направление - это метод плавки. Он фокусируется на замене частей тела инородными предметами и преобразовании их с помощью алхимических материалов, или интеграции пространственных элементов путем использования материалов пространственного мира и, в конечном счете, достижении цели укрепления тела. Этот метод в настоящее время является основным методом очищения организма. До тех пор, пока вы можете стать более могущественным, ваше тело считается просто сосудом. Исследования по трансформации тела методом плавки начались около двухсот лет назад. Сегодня мы вполне созрели, с точки зрения знаний о нем. Этот метод работает быстрее, чем метод закалки, и эффект, который он может принести, также не имеет себе равных. Мы можем стать сильнее и набирать силу более быстрыми темпами, так что у нас будет дополнительное время для проведения дополнительных исследований. Вот почему мы -тираны - всегда будем на переднем крае среди трех высших сил, когда речь заходит о реальных боевых действиях и алхимических технологиях..."

Пока Ло Ба говорил, никто из учеников не осмеливался издать ни звука. Лекции, проводимые учителем в Святой Земле, совершенно отличались от занятий в так называемых академиях Федерации на Земле. Здесь учитель часто приходил и уходил сразу после лекции. Вопросы и помехи были запрещены. Большинство лекций были просто грубыми руководствами, и не было

объяснено никакого конкретного способа культивирования. В Святой Земле знание также было богатством. Если кто-то хотел получить его, он должен был сделать это путем обмена. Знание и священные монеты могут быть использованы в качестве товаров во время таких обменов. Единственным исключением было для учеников-преемников Великого учителя. Что касается остальных, то это была бы несбыточная мечта, если бы они хотели полагаться на учителей, подающих знания на серебряном блюде. Быть учителем - это всего лишь профессия, и между учителем и учеником нет стабильных отношений, поэтому ни один учитель не захочет делиться знаниями, не сдерживаясь. Если бы учитель сделал это, он не получил бы никакой дополнительной выгоды, кроме того, что потратил бы свое собственное время и энергию впустую. Только дурак способен на такое.

Эта практика учителей была одобрена Святой Землей и стала традицией. Здесь уже были достаточные условия и методы для того, чтобы студенты могли совершенствоваться самостоятельно. Библиотека имела огромную коллекцию книг, и не было никаких ограничений на их заимствование. Единственная цена, которую нужно было заплатить, - это священные монеты. Приобретение знаний также было испытанием. Если кто-то не мог заплатить даже за книги, то в Святой Земле существовала жестокая, но весьма уместная поговорка: «Слабый может умереть. Никто его не пожалеет».

Закалка и плавка были двумя основными направлениями деятельности тиранов. Хотя закаливающая способность была ортодоксальностью, с годами она уже начала приходить в упадок. Метод плавки был быстрее и надежнее. Это был неоспоримый факт. Студенты плавильного факультета утверждали, что только неженки, которые не осмеливаются трансформировать свое тело, выберут факультет закалки.

Ван Чжун, конечно же, выбрал закаливающий факультет. На самом деле, только четыре или пять человек из новобранцев этого года выбрали его. Двое из них были размерными девочками, и они были единственными женщинами, которые присоединились к тиранам в этом году. Большинство людей, решивших присоединиться к тиранам, уже приняли идею их физического преображения; таким образом, их это не беспокоило.

Тем не менее, имея 200 священных монет, Ван Чжун чувствовал, что жизнь в эти дни была довольно хороша. Еду и одежду можно было получить с помощью кредитов Федерации, в то время как священные монеты в основном тратились в библиотеке. Его план состоял в том, чтобы найти священные писания о методе закалки, но, в конце концов, он обнаружил, что закаливающий факультет, похоже, обманул ожидания первокурсников.

Это было главным образом потому, что порог метода закаливания был на самом деле относительно высок. По сравнению с методом плавки, где можно было получить силу, меняя "части" своего тела, закалка была больше связана с собственными талантами и потенциалом. Также особо подчеркивалась важность практики священных писаний. Поскольку тираны были известны утонченностью своего тела и когда-то создали свое имя методом закалки, у них, естественно, было много священных писаний о навыках в этой области. Однако проблема заключалась в том, что священная монета, необходимая для входа в библиотеку, была всего лишь входной платой. Чтобы прочитать трактаты, имеющиеся здесь, нужно было заплатить дополнительно, и читать можно было только в библиотеке, а не брать книги домой.