

Глава 4: Отказ строителя

Успех — не окончателен,

неудачи — не фатальны,

значение имеет лишь

мужество продолжать.

- Уинстон Черчилль

□— Силовой Костюм МК V, все электрические системы работают! — сказал Изуку, изо всех сил стараясь не выдать нервозности в своем голосе. Он сам сделал большую часть проводки и чувствовал себя хорошо, но всё же.

□— Все системы в норме! Этот малыш готов к работе! — радостно воскликнула Мэй. — Инициализация! Начать последовательность запуска!

□— Запускаю, — сказал Изуку и, закрыв глаза, переключил тумблер, включающий костюм. На этот раз не было ни взрыва, ни пожара, ни внезапной утечки гидравлической жидкости. Вместо этого костюм включился с гудением. — Он работает!

□— Да! Я знала, что ты не подведёшь маму и папу, малыш! — радостно воскликнула Мэй, выбегая вперед и обнимая Силовой Костюм, а заодно и Изуку.

□— Мы сделали это! — радостно воскликнул Ицуку, старательно принимая победную позу. Он провел время, тренируясь в МК III и МК IV, поэтому знал, как сделать движения медленными и уверенными.

□— Ну что ж, мы готовы! — объявила Мэй. — Теперь нам остается только отправиться в Юэй, чтобы провести демонстрацию!

□— Ты уверена, что это хорошая идея? — спросил Изуку, слегка нервничая. — Они ведь только пригласили тебя...

□— Ну, мы ещё не получили ответа по поводу твоего заявления, а значит, мы просто обязаны пойти и показать им, насколько важно, чтобы ты тоже поступил в Юэй! — заявила Мэй. — Как я смогу похвастаться всеми своими детишками, если никто не сможет увидеть их в действии?

□— В-в-верно, — согласился Изуку. — И как же мы туда попадем?

□— Конечно же, ты понесешь меня! — заявила Мэй. — Всего каких-то несколько километров. Ты ведь уже неплохо бегаешь, верно? Так что ты бежишь туда в Силовом Костюме, а меня и остальное снаряжение понесешь на себе! Это идеальный план!

□— А не будет ли у нас неприятностей за то, что мы вынесли на улицу самопальное снаряжение? — нервно спросил Изуку.

□— Я подумала об этом! — Мэй достала из ящика несколько наклеек и наклеила их Изуку.

□— Собственность Департамента Поддержки Юэй? — прочитал Изуку. — Мэй, может нам не стоит...

□— О, расслабься, мы просто покажем всё это в Юэй, и они наверняка захотят использовать наших замечательных детишек у себя! К тому же, как только у нас появятся их неограниченные материалы, мы сделаем еще лучше! — заявила Мэй. Затем она схватила свой рюкзак и прыгнула на Изуку, который рефлекторно поймал её. — А теперь вперед!

□Несмотря на свои опасения, Изуку удалось открыть дверь из комнаты Мэй, а затем вынести её и её сумку с вещами на улицу. Она надела комбинезон, который продавался в магазинах, по образцу того, что надевают студенты Юэй на ежегодный спортивный фестиваль, так что выглядела она так, будто ей самое место в Юэй. К удивлению Изуку, никто не был шокирован, увидев, что по улицам Мусутафа мчится человек в силовой броне. Видимо, логотип Юэй пользовался достаточным уважением, чтобы даже полицейские, видевшие их проносящимися мимо, не находили ничего подозрительного.

□Изуку не понадобилось много времени, чтобы добраться до академии, к этому моменту он уже успел вспотеть, и костюм начал нагреваться.

□— Я перегрелся, — пыхтел он, обращаясь к Мэй. — В этом костюме слишком жарко! Я и забыл, насколько горячими могут быть новые энергосистемы, которые я установил, даже с вентиляцией!

□— Хм, нам понадобится какое-то охлаждающее устройство для тебя в следующей модели", - размышляла Мэй. — Но не волнуйся, мы почти у цели!

□Юэй имела огромный, разросшийся кампус, который занимал значительную часть центра Мусутафа. Главное здание было многоэтажным, состояло из четырех башен, соединенных нижним центральным узлом. Оно сверкало в свете раннего утра, его стеклянные поверхности были маяком для всего мира. Кампус был защищен трехметровой стеной, но Изуку знал, что существуют дополнительные системы безопасности, которые не позволят никому

постороннему перебраться через стену или пройти через главные ворота. Когда они подошли к входу, там их уже кто-то ждал.

□— Здравствуйте, мистер Онидзука! — воскликнула Мэй, взволнованно махая рукой.

□Мужчина обернулся и с удивлением увидел, что Мэй приближается к нему, несомая на руках массивного доспеха. Эта версия Силового костюма была полностью закрыта, а шлем полностью скрывал лицо Изуку.

□— Мэй? Что это? Я знаю, что сказал тебе принести одно из твоих изобретений, но ты не должна была приносить целого робота! — запротестовал мистер Онидзука. Это был светловолосый мужчина средних лет, лысеющий, хотя и с зачёсанными волосами, чтобы скрыть это. Он был одет в неаккуратный костюм, который, казалось, плохо сидел на нем, но Мэй выпрыгнула из рук Изуку и поскакала к нему, широко раскинув руки.

□— Ты сказал принести одного из моих малышей, и я принесла нашего лучшего! Это Силовой Костюм, МК V, и его папа, Изуку Мидория! — сказала Мэй, заключая Онидзуку в объятия. Он ответил ей взаимностью, отчего Изуку на мгновение почувствовал себя немного странно. Он списал это на жару.

□— Здравствуйте, — сказал Изуку, его голос слегка исказился от установленного модулятора голоса. — Приятно познакомиться с вами, мистер Онидзука.

□— Я думал... я думал, что так ты назвала одно из своих изобретений, — сказал мистер Онидзука, быстро моргая. — Я не думал, что ты действительно нашла парня, который охотно помогает тебе мастерить каждый день, Мэй.

□— Ну, вы сказали, чтобы я тренировала свои социальные навыки, так что я нашла себе друга! — весело сказала Мэй. — Он отличный партнер в мастерской. Идеальный папа для всех моих малышей! Он даже установил электрические системы для костюма! Он добавил голосовой модулятор и установил гироскоп, который помогает в стабилизации!

□— Она... она имеет в виду костюм, сэр. Не, настоящих детей. Я не такой парень, — поспешно объяснил Изуку.

□— Я в курсе, — сказал Онидзука, почесав затылок. Он вздохнул. — Ну, это собеседование было только для тебя, Мэй. Я не уверен, как они отнесутся к тому, что ты приведешь с собой друга...

□— Ну, я всегда говорю, чем больше, тем веселее!

□Изуку повернулся и задохнулся от восторга, увидев человека, выходящего из ворот Юэй, человека с перевернутым ковшом экскаватора на голове, хотя сегодня он был одет в костюм вместо своего обычного геройского костюма:

□— Это же Герой Земляных Работ "Погрузчик"!

□— Зовите меня мистер Маиджима, — сказал Погрузчик, подходя, чтобы осмотреть Изуку. — Боже, Боже, какой впечатляющий экземпляр. Онидзука, твои ученики сами его построили?

□— Вообще-то, я совсем не знаю этого мальчика, — признался Онидзука. — Должно быть, он ходит в другую школу.

□— Вообще-то я хожу в частную среднюю школу Мустафа, сэр, — сказал Изуку, слегка поклонившись. В силовом костюме было трудно сделать такое движение, но ему это удалось. — Мы с Мэй познакомились, когда она искала запчасти. Я помогал ей последние 9 месяцев. Мы построили его вместе.

□— Правда? Хм... Ну, заходите. Думаю, я смогу кое-что придумать для вас двоих, — сказал Погрузчик и повел их к воротам.

□Они последовали за погрузчиком в главное здание Юэй, прошли мимо нескольких зданий и попали на испытательный полигон.

□— Я собирался отвести вас в мастерскую факультета поддержки, чтобы вы продемонстрировали там свои изобретения, но, честно говоря, я думаю, что вы готовы к чему-то более продвинутому, — заявил Погрузчик. — У меня здесь есть несколько роботов для экзамена на звание героя, который состоится через несколько недель, чтобы испытать их перед важным днем. Как думаешь, ты сможешь справиться с одним из них с помощью этой штуки?

□— Еще бы! — взволнованно сказал Изуку. — Вообще-то я подал заявку на геройский факультет, но мне ещё не ответили!"

□— О? Ну, считай, что это пробный заход, в сети уже есть много информации о том, что вас ждет, так что это всё равно не даст тебе большого преимущества, — заявил Погрузчик. Он пригласил Изуку пройти вперед. — Я активирую одного из роботов. Посмотрим, сможешь ли ты его уничтожить.

□Робот, о котором шла речь, был выкрашен в зеленый цвет, с манипуляторами, похожими на щиты, в которых скрывалось оружие. Он перемещался на моноколесе и имел один светящийся красный глаз на змееподобной шее. Изуку принял боевую стойку, поднял руку и направил её на робота. Он активировался и ринулся вперед.

□— Схватывающий крюк! — выкрикнул Изуку. Копье, похожее на снаряд, вылетело из крепления внутри руки Изуку, но робот поднял левый щит, от которого крюк отскочил. — Нет! — быстро подумав, Изуку бросился вперед, обходя робота сбоку. Он ударил одним кулаком, который с громким звоном ударился о голову робота. Робот слегка крутанулся, явно ошеломленный, и Изуку изо всех сил толкнул его. Робот врезался в стену, ударившись корпусом и создав несколько трещин. Робот развалился на куски.

□— Неплохо, — размышлял Погрузчик. — У тебя есть какая-то причуда, увеличивающая силу?

□— Эм, я... — начал Изуку, но Мэй прервала его.

□— Нет! У него вообще нет причуды! То, что вы видите перед собой, это результат потрясающей инженерной мысли и изобретательности меня, Мэй Хатсуме, и пилота, Изуку Мидории! Мы упорно трудились, чтобы создать самое впечатляющее вспомогательное оборудование из одного только хлама, которые мы собирали на улицах! И купленное на наши крайне ограниченные средства.

□Она наклонилась вплотную к Погрузчику, намного ближе, чем большинство людей считают комфортным, но герой земляных работ не отступил:

□— Только представьте, что мы могли бы сделать с надлежащим финансированием и материалами! Подумайте о том, как хорошо я подхожу для Факультета Поддержки, и каким замечательным кандидатом на геройский факультет станет Мидория! Вместе нас будет не остановить!

□— Я впечатлен, — размышлял Погрузчик, потирая подбородок. Он взглянул на Изуку, который чувствовал себя немного неловко из-за того, что его статус был раскрыт. — Без причуды, говоришь? Эта сила исходит исключительно от твоего устройства?

□— Я тоже очень много тренировался! — сказал Изуку, нерешительно подняв руку. — Я провел большую физическую подготовку, и мои оценки очень хорошие! Я отправил результаты своих тестов в ЮЭй и всё остальное вместе с моим заявлением!

□— Хм. Что ж, пойдемте в мастерскую, чтобы я мог вытащить тебя, — сказал Погрузчик. Он повел их обратно в главное здание ЮЭй к заднему входу, где Изуку пришлось вылезти из Силового Костюма.

□— Это прекрасное произведение инженерной мысли, — заметил Погрузчик, внимательно осматривая его. Ему потребовалось несколько минут, чтобы открыть панели и проверить различные системы. Изуку особенно нервничал, когда рассматривал проводку и то, как он подключил различные системы к источникам питания, конденсаторам и резервным батареям. Большую часть схем ему пришлось паять самостоятельно, но всё работало. — Трудно поверить, что двое детей построили его из кучи мусора меньше чем за год.

□— Это потому, что я гений, а Мидория - супер-трудолюбив! — заявила Мэй, обхватив рукой плечо Изуку и притянув его к себе. — Хатсуме и Мидория! Запомните эти имена, потому что наши дети изменят мир!

□— О-о-она имеет в виду изобретения, — уточнил Изуку, слегка покраснев и опустив глаза.

□— Конечно, — усмехнулся Погрузчик. — Мне тоже когда-то было 15, малыш. Хм... Ну, я определенно вижу здесь большой простор для улучшений. Работа немного грубовата, и я готов поспорить, что эта штука горячее, чем жестяная крыша в летний зной. Ты выглядишь довольно потным.

□— Наша следующая версия будет включать кондиционер! — заявила Мэй. Она бросилась вперед, указывая на шлем. — Видите эти провода? Изуку долго копил карманные деньги и

купил VR гарнитуру, а затем настроил её так, чтобы она принимала входные данные через эту гарнитуру! Это помогает модулировать движения экзоскелета и гироскопа, которые мы установили. Прямо как костюм Железного Человека!

□— Железный Человек? Я не знаком с этим конкретным героем, — пожал плечами, сказал Погрузчик. — Ну, проходи. Покажи мне, что ещё у тебя есть, пока я ищу Мидорию в системе.

□Мэй с радостью достала несколько устройств, с некоторыми из которых ей помог разобраться Изуку. Одно из них было ранним прототипом импульсного оружия, похожего на те, что Железный человек устанавливал на свои костюмы:

□— Думаю, я смогу использовать их для управления полетом, как только мы получим достаточно хороший источник энергии, — объяснила Мэй. — У Мидории есть эскизы человека по имени Качан, который использует взрывы, чтобы перемещаться по воздуху, а Железный Человек использовал то же самое, чтобы помочь ему летать. Я не знаю, сможем ли мы получить достаточную подъемную силу для настоящего полета, но с помощью прыжков мы сможем преодолевать высокие здания или пересеченную местность.

□— Кто этот Железный Человек, о котором вы всё время говорите? — сказал Погрузчик, набирая что-то на компьютере за своим столом. — Я никогда о нём не слышал. Он иностранец?

□— Ну, в-в-роде того, — заикаясь, ответил Изуку. — Он, гм, американец. Но он не настоящий! Это комикс, комикс о беспричудном герое, былых времён.

□— Воу. Ну, я никогда не интересовался подобными вещами, — пренебрежительно сказал Погрузчик. — Но если это дает вам идеи для детей, то тем лучше для вас. А, вот и ты. Мидория, Изуку. Здесь сказано, что ты подал заявление на геройский факультет. Тебе отказано из-за твоего статуса беспричудный.

□— Что? — сказал Изуку, побледнев. — Но вы же видели меня! Я могу быть героем! Я уничтожил того робота без проблем!

□— Твой механизм уничтожил робота, — рассеянно сказал Погрузчик, что-то набирая. — Ну, я просто изменяю это. Я беру тебя на факультет поддержки.

□— Факультет п-п-поддержки? — спросил Изуку. — Я... я хотел поступать на геройский...

□— Я услышал тебя и в первый раз, Мидория, — Погрузчик поднял голову, нахмурившись. — Послушай, мне очень жаль, но мы не позволяем беспричудным личностям сдавать экзамен или поступить на геройский факультет. Он опасен. Даже дети с сильными причудами получают травмы. Такие, как ты, могут погибнуть. Но, судя по тому, что я видел, я более чем готов дать вам обоим рекомендацию на факультет поддержки. Полагаю, вы захотите учиться вместе?

□— Подождите минутку! — запротестовала Мэй, положив руки на бедра. — Это не то, о чем мы говорили! Изуку хочет быть мускулами, а я - мозгами! Я делаю оборудование, он его тестирует и использует, так что мы можем получить финансирование и делать детей вместе всегда! Кем вы себя возомнили, изменив этот прекрасный план?

□— Человеком, отвечающим за прием на факультет поддержки, — сухо ответил Погрузчик. — Я могу просто отказать вам обоим, если вы будете упрямыми.

□— Хатсуме, всё в порядке, — сказал Изуку, положив руку ей на плечо. На его глаза навернулись слезы, и он вытер их одной рукой. — Это... это начало, в любом случае. Если я поступлю на факультет поддержки в Юэй, по крайней мере, я буду ближе к своей мечте, чем если меня отвергнут. И кроме того... было бы здорово учиться с тобой в одном классе. Иметь друга, с которым можно работать. Мне бы это понравилось. А тебе?

□Мэй нахмурилась:

□— Ну, я не знаю. У меня никогда раньше не было друга в школе.

□Господин Онидзука громко вздохнул:

□— Мэй, о чем мы говорили?

□— Да, да, социальные навыки. То есть, да, Изуку! Я твоя подруга! И я хочу делать с тобой детей в одном классе!

□— Она имеет в виду...

□— Мы знаем, — сказали вместе Погрузчик и мистер Онидзука.

□— Отлично, тогда я просто запишу вас обоих в класс 1-Н, — объявил Погрузчик. — Мидория, ты можешь получить письмо с отказом. Не обращай внимания, я позабочусь о том, чтобы ты получил письмо о приеме и позвоню твоим родителям, чтобы сообщить им, что произошло. Тебе следовало просто подать заявление на курс поддержки. Если ты умеешь монтировать электрические системы, как эти, то тебя примут. Почему никто из твоих учителей не рекомендовал тебя?

□— Они... ну, они не думают... — начал заикаться Изуку, собираясь сказать, что его учителя считают его бесполезным, но Погрузчик оборвал его, выглядя слегка смущенным.

□— А. Ну да, предрассудки над беспричудным - это проблема. Но если ты проявишь себя здесь, тебе не придется беспокоиться об этом. И я буду выступать за тебя перед администрацией. Оставьте костюм здесь, я покажу его им, если у них возникнут вопросы.

□— О, хорошо. И это все? Нам нужно пройти тест или что-то еще? — спросил Изуку.

□Погрузчик пожал плечами:

□— У меня здесь твои оценки, и я уже знаю, какой балл набрала Мэй. Честно говоря, меня не волнует, насколько хорошо вы справляетесь с тестами. Важно то, что вы умеете делать, а вы оба, очевидно, умеете делать вещи высшего качества. Онидзука уже полгода рассказывает мне о своей замечательной ученице. Он приходил ко мне с хорошими рекомендациями в прошлом, но я должен признать, что вы двое поразили меня сегодня. Вы хорошо подойдете для моего класса. У нас много странных личностей на факультете поддержки.

□— Только пообещайте мне одну вещь, — сказала Мэй, когда они выходили из здания. Она обняла Силовой Костюм. — Позаботьтесь о моём ребенке как можно лучше! Не оставляйте его под дождем и обязательно полируйте его каждый день! Иначе ему будет одиноко.

□Погрузчик захихикал:

□— Не волнуйся, твоё творение в надежных руках. Я позабочусь о том, чтобы о нём хорошо заботились.

□— Ну хорошо. Будь умницей, милый! Мамочка и папочка очень тебя любят и скоро вернутся

за тобой с большим количеством обновлений!

□ У входа мистер Онидзука и Погрузчик расстались с двумя учениками, оставив их идти домой одних.

□ — Не могу поверить, что нам придется ждать ещё три месяца до начала занятий! — пожаловалась Мэй. — Мистер Маиджима даже забрал нашего ребенка! Придется разрабатывать что-то новое, Мидория!

□ Изуку молчал, всё ещё обдумывая случившееся. Он не мог попасть на геройский факультет без причуды. Скорее всего, он не смог бы попасть ни в одну уважаемую академию для героев без неё, и, кроме того, если бы его разлучили с Мэй, он потерял бы всякую надежду приобрести снаряжение, необходимое для того, чтобы стать героем. К тому же, она была единственным человеком, который верил в то, что он сможет стать Героем.

□ К счастью, Мэй была вполне способна вести разговор сама, и она увлеченно рассказывала о своих различных планах относительно новых 'детей', которых они будут делать вместе, и о том, как Изуку должен их сопровождать. Изуку на некоторое время погрузился в размышления о будущем, но потом Мэй сказала нечто такое, что вернуло его к реальности.

□ — Ты действительно был как герой, когда уничтожил того робота! Один удар! Бах! Как будто ты знал, что делать! Я знала, что ты будешь отличным партнером по мастерской! Когда-нибудь ты станешь величайшим в мире героем, Изуку, и именно наши дети сделают тебя таким!

□ Изуку остановился, эмоции захлестнули его. Мэй прошла ещё несколько шагов, а Изуку повесил голову, закрыл лицо руками и начал плакать. Заметив, что он больше не идет с ней, Мэй остановилась, повернулась и странно посмотрела на Изуку:

□— Что случилось? Ты расстроился, что не попал на геройский факультет или что-то еще?

□Слезы начали струиться по лицу Изуку, и он вытер их, пытаясь взять себя в руки:

□— Н-н-нет. Т-т-то есть, д-да, я хочу. Я в-сегда хотел учиться на этом ф-факультете всю свою жизнь, но... но...

□— Эй.

□Изуку почувствовал руку на своем плече и, подняв голову, увидел, что Мэй улыбается ему:

□— Всё в порядке! Мы можем просто продолжать делать детей вместе! Это не значит, что ты не можешь пройти тест на получение геройской лицензии или что-то в этом роде, даже если ты не на геройском факультете! Мы просто сделаем таких замечательных детей вместе, что все должны будут увидеть, какие они милые!

□— С-спасибо, Мэй, — сказал Изуку, вытирая глаза и улыбаясь ей. — Это... это очень много значит для меня. Ты... ты единственная, кто верит в меня, в мою мечту.

□— Конечно, верю. Ты единственный, кто верит в меня! — заявила Мэй. Затем она сделала паузу, нахмурившись. — Эй, ты только что назвал меня Мэй?

□Глаза Изуку расширились:

□— Прости, я знаю, что это, наверное, слишком неформально с моей стороны...

□— Давно пора, черт возьми! Знаешь, как меня смущает то, что ты продолжаешь называть меня Хатсуме, даже когда мы в кругу моей семьи? Я даже не знаю, с кем ты разговариваешь половину времени! Ты хуже, чем я, смотришь на людей, когда говоришь с ними! Тебе никто не говорил, что у тебя, возможно, тоже аутизм? Видишь, мы абсолютно похожи! Вот почему ты лучший партнер по работе в мастерской! Теперь я знаю, что тебя развеселит! Мы вместе сделаем супер удивительного ребенка, который превратит тебя в удивительного героя! Я читала комиксы о Бэтмене, которые ты оставил валяться повсюду, и думаю, тебе нужен пояс с инструментами! Мы можем положить туда устройство для искусственного дыхания, лазерный резак, может быть, несколько дымовых бомб - я всегда хотел делать дымовые бомбы, и...

□Изуку вытер глаза и поспешил за Мэй, которая продолжала перечислять различные устройства, которые они могли бы создать вместе. Несмотря на то, что он столкнулся с огромной неудачей, ему стало легче. Он станет героем, пока хотя бы один человек верит в него, он сможет это сделать.

□Примечание автора:

□Отказ от ответственности: Я не являюсь клиническим психологом. Данные, представленные здесь, являются выдумкой, и любое сходство с реальными людьми является непреднамеренным и не нарушают конфиденциальности.

□Отзыв о переводе 504:

□Имя: Мидория, Изуку

□Возраст: 15 лет

□Дата рождения: 15 июля

□Пол: Мужской

□Причина: *Смотрите оценку

□Место обучения до перевода: Средняя Школа Альдера

□Кейс-менеджер: Хорикоши, К

□Академия поступления: Юэй

□Результаты актуальны на 8-й год обучения (дальнейшее тестирование отменено).

□Результаты тестов / Процентный рейтинг

□Когнитивные: 110 / 76

□Академические: 113 / 81

□Адаптивные: 110 / 75

□Социальные: 92 / 30

□Речь 87 / 19

□Примечания ассессоров:

□Когнитивные

□Сильные стороны Изуку находятся в основном в областях 'Быстрое рассуждение' (112) и 'Скорость обработки информации' (114); он способен быстро соображать и реагировать на внешние раздражители. Самый низкий балл он набрал в вербальной области - 98. Баллы не были сняты за дефект речи Изуку (см. результаты по речи).

□Академические

□У Изуку в целом высокие баллы во всех академических областях. Его основные сильные стороны - языки и история. Его оценка за письменную речь (109) заметно выше, чем оценка за устную речь (97), что на одно стандартное отклонение выше. Изуку обычно занимает первые места в классе по всем предметам. Его общий рейтинг входит в 10% лучших учеников в его школе. Нет необходимости в специализированном обучении в области академических дисциплин.

□Адаптивные

□Изуку очень инициативен в удовлетворении своих собственных потребностей. Его мать сообщает, что он уже давно может сам о себе позаботиться и очень внимательно относится как к гигиене, так и к питанию. Изуку отвечает, по крайней мере, за часть самостоятельного приготовления пищи и способен сделать соответствующий выбор. Адаптивные услуги не требуются.

□Социальные

□Изуку очень изолирован в социальном плане из-за своего статуса 'беспричудный' (см. оценку причуд). Это усугубляется дефектом речи самого Изуку и отсутствием стремления к социальному взаимодействию со сверстниками. Он редко вступает в контакт в своей собственной возрастной группе сверстников, но адекватно и с энтузиазмом реагирует, когда к нему обращаются другие. Он способен разговаривать на самые разные темы, хотя, как это обычно бывает, у него есть предпочтительный круг тем. В настоящее время команда считает, что дальнейшая изоляция Изуку от сверстников для специализированного обучения будет

вредна для его социального развития. Ситуация будет контролироваться в соответствии со стандартом 504 для лиц без причуды.

□Примечание психолога: семья Изуку склонна к депрессии. Он должен встречаться с консультантом SBBH три раза в год для обследования. И его мать, и отец сообщали о суицидальных наклонностях или мыслях. На данный момент Изуку не сообщал о подобных мыслях. Это в дополнение к стандартному консультированию беспричудного в соответствии стандартом 504.

□Речь:

□Несмотря на прогресс, достигнутый за предыдущие школьные годы, Изуку продолжает демонстрировать выраженное заикание, вызванное социальной тревогой. Его социальный язык адекватен, и он способен сообщать о своих желаниях и потребностях; инвалидность полностью связана с речевым производством. В настоящее время по запросу родителей речевые услуги для Изуку прекращаются. Рекомендуется терапия социальной тревожности*.

□*Примечание - отклонено родителями.

□Причуда

□Изуку - продукт союза двух пользователей причуд 4-го поколения. Однако у Изуку не проявилась ни одна причуда. Тестирование, проведенное в возрасте 5 лет, показало, что Изуку не обладает геном QR.16. С 5 лет Изуку считается беспричудным.

□Диагноз:

□Изуку Мидория в настоящее время не имеет права на услуги специального образования, и родители отказались от дальнейших речевых/языковых услуг. Услуги психолога будут продолжены в соответствии со стандартом 504 и рекомендациям по психическому здоровью учащегося.

□Получено академией Юэй

□Новый кейс-менеджер, Инуи, Р (Психолог)

□Классный руководитель: Маиджима, Х

□Примечание: Изуку первоначально подал заявление на геройский факультет. Однако, так как он был без причуды, ему было отказано. Он был принят на факультет поддержки по рекомендации 13 марта (Маиджима). Изуку близок с Мэй Хатсуме*, оба были приняты за их сотрудничество в создании продвинутого вспомогательного снаряжения. Социальное взаимодействие между ними должно поощряться, но контролироваться.

□Кейс-менеджер продолжит консультационные услуги.

□*Смотрите досье.

□Я не знаю законов Японии, но в Штатах статус Изуку как 'беспричудный', вероятно, квалифицирует его как 504 для адаптации в классе. Отмеченные у него депрессивные наклонности также могли бы пометить его дело для дополнительных услуг по 504 стандарту по консультированию и терапии.

□Считайте, что все учителя в Юэй высоко компетентны в своей работе - это мой личный

сценарий исполнения желаний AU.

□Да, это означает, что и Всемогущий тоже.

□Вещает Переводчик: Я совсем не шарю в эти психологические штуки, так что тут может быть тонна ошибок! Поиск терминов не особо помогает у меня становится всё больше и больше вопросов. Общую суть передал, насколько мог, как человек не разбирающийся в теме чуть ли не полностью.

<http://tl.rulate.ru/book/63453/2408022>