

Дата: 21 марта 2321

Время: 8:30

Место: город Скай-Блоссом, Старшая школа Лайон-Кабс, кабинет директора

-Добро пожаловать, Вьятт. Поздравляю с получением серебряного гримуара!

Когда меня вежливо поприветствовал сам директор, я, кажется, недооценил статус Картёжника моего уровня.

-Спасибо, директор. Я думал, что в этой школе нет времени на сирот. Лучше я поищу другие варианты.

Услышав мои слова, лысина Вана вновь вспотела. Директор взглянул на него и сказал:

-Ван! Может, возьмёте отпуск? Я вижу, как вы стали.

Ван видел, что директор вежливо избавляется от него, и этот классный руководитель уезжает в отпуск в преддверии выпускных экзаменов. Но Ван продолжал гнуть свою линию:

-Сэр, отпуск может и подождать. Скоро конец учёбы, и я нужен своим ученикам.

-О. Вам не стоит об этом беспокоиться. У нас будет новый стажёр. Как её зовут? А! Кэти! Она заменит вас.

-Разве это не слишком большая ответственность для стажера, сэр?

-У неё двойная степень, и она - доктор наук. Я думаю, она прекрасно справится с этой задачей. Ван, как вы смеете решать дела за меня?

-Нет, сэр. Я просто присматривал за своим классом. Спасибо за отпуск, сэр. Я уйду отдохнуть.

Наблюдая за тем, как учитель Ван ретируется, я чувствовал удовлетворение. Теперь мне всё равно, что с ним будет дальше. Потому что я думаю, что он всего этого заслуживает.

После того, как Ван вышел из кабинета, Андреа Джонсон стала серьёзной и сказала:

-Вьятт. Средняя школа Лайон-Кабс входит в тройку лучших средних школ города Скай-Блоссом. Для вас не так-то и много вариантов. Как вам идея

продолжить в колледже Лайон-Кабс-Хай?

-Думаю, я могу продолжить обучение только здесь. Если серебряный гримуар редок, то наверняка найдутся один-два студента ещё с регалиями моего уровня?

-Я вижу, ты не омрачен невежеством и гордостью, заключая контракт с серебряным гримуаром. Это облегчает мне задачу.

Другие ученики, обладающие серебряными гримуарами, принадлежат к влиятельным кланам, и они будут регистрироваться в колледже не через нашу школу, а под своей фамилией. Что касается тебя, то ты сирота, у вас нет другого выхода, кроме как зарегистрироваться через школу. Особенно мне нужно, чтобы эта школа была нашей. Это даст мне продвижение по службе, увеличит государственное финансирование и привлечет больше пожертвований для школы.

Что до вас, хотя я не могу предложить вам многого, я обязательно сделаю вас главным приоритетом особого класса.

Что ты об этом думаешь?

-Я согласен. Что это за особый класс?

Директор не стал скрывать своих намерений, поэтому я без колебаний принял его предложение.

-Хорошо. Это особый класс для всех Картёжников старших классов. Группа учителей ранга Картёжников-солдат будет направлять и обучать класс карточному бою и созданию карт. И даже будет устраивать экспедиции на пустоши и подземелья G-ранга и F-ранга. Это сделано для того, чтобы подготовить студентов к настоящему бою, что является важным предметом тестирования на вступительных экзаменах в колледж.

-Просто обычные пустоши?

-Малыш, не дави на меня. Ты знаешь, сколько стоит поход и обеспечение безопасности? Несмотря на то, что большая часть стоимости экспедиции финансируется государством, мы всё равно должны оплатить 30% от общей стоимости и эти низкоуровневых локаций более чем достаточно для вас, учеников-новичков.

Похоже, я наконец-то полюблю учёбу.

-Когда начнутся следующие занятия?

-В течение недели я тебе обязательно сообщу.

-Хорошо. Спасибо, до свидания.

-Посещай занятия, может быть, тебе понравится твой новый классный руководитель.

-Конечно, я попробую.

...

Выйдя из кабинета директора, я пошёл в класс. Когда я вошёл туда, болтовня в классе стихла. Приблизившись к своей парте я видел, что кто-то исчерчил её и измазал жвачкой. Весь класс вёл себя так, будто никто ничего не видел, но я улавливал ухом чей-то тайный смешок. Это не было для Вьятта-подростка новостью: после того, как он остался без родителей, такое случалось порой даже трижды в день. Поскольку заступиться было некому, Вьятту оставалось только терпеть. Но я-то не был Вьяттом-подростком или рохлёй, я подошёл к своему однокласснику, которого это рассмешило сильнее всего, я сказал:

-Уходи. Я займу это место.

Услышав меня, смешки утихли, и весь класс посмотрел на меня, как на дурака.

Джейсон Сэджет был главным задирой и хулиганом класса, который чмырил юного Вьятта налево и направо. Мне было всё равно на то, кто изгваздал мою парту.

-Ты чё, берега попутал, дебил? - сказал Джейсон, и его туша начала отливать бронзой.

-Не заставляй меня повторяться. - и в этот момент меня окутала серебряная дымка.

-Шо?!

Не дожидаясь слов Джейсона, я сжал кулак и треснул со всей силы по носу. Удар был такой силы, что мой кулак разболелся, а из его носа задорно потекла кровь. Воспользовавшись тем, что Джейсон был поражён отпором, я схватил его за волосы и разбил его харю своим коленом. Кровь из носа хлынула ещё сильнее. После этого я швырнул обидчика на пол. От боли Джейсон потерял сознание, а кровь продолжала обильно течь, заполняя рот. От вида этой расправы весь класс встал как вкопанный, но ещё сильнее их поразил серебряный свет, что был излучаем мной. Наконец они поняли, что мой серебряный гримуар - чистая правда. Дав классу несколько секунд, чтобы одуматься, я сел прямо на место Джейсона. Затем, оглядев класс, я дал своему бездонному медведю волю и крикнул:

-ВСТАВАЙТЕ, ПИДОРЫ - ВАНДАЛЫ! ЖИВО!

Сбитые с толку ученики не знали, что делать, кроме как стоять под давлением пугающей ауры. Увидев, что все они стоят на своих местах, я удовлетворенно кивнул. Но всегда найдется немного людей, которым везёт. Классный руководитель взглянул на меня и сказал:

-Вьятт, не заходят ли твои выходки слишком далеко?

Увидев новую учительницу, другие люди начали формировать мнение, но не высказались из-за страха. Но некоторые были достаточно смелыми, чтобы спросить меня:

-Вьятт, ты слишком много о себе возомнил. Только из-за того, что у тебя есть Серебряный Гримуар?

Если не считать руководителя класса, двое, которые только что говорили, были средними учениками, которые не были достаточно особенными, чтобы выделяться из толпы. И все же они были достаточно смелыми, чтобы говорить о Вьятте так дерзко. Не потому, что их было много, а потому, что в их глазах горела зависть: не каждому везёт получить серебряный гримуар в наследство, а взять его самому - та ещё задача. Они завидовали Вьятту за то, что у него есть серебряный гримуар, и думали, что если бы у них был серебряный гримуар, они бы с легкостью заключили его. Эта зависть и ревность подпитывали их глупость, заставившую вспомнить покойных родителей юного Вьятта.

Я встал с сиденья и подошел к ним, я мог видеть, как они дрожат под аурой медведя из бездны, когда я приближался к ним.

-Что ты хочешь сделать? - спросили они, пока остальная часть приняла сторону безразличных зевак. Стоя перед ними, я сжал обе руки в кулаки и ударил их по горлу, если бы не сдерживался, я бы раздавил их трахеи. Оба упали на колени, схватившись за горло и задыхаясь. Остальные в классе ахнули от испуга и спокойно стояли, замолчав.

Я посмотрел на учительницу и сказал:

-Это твой счастливый день. Я не в настроении больше никому причинять боль. Весь класс был тих, за исключением звука двух идиотов, сильно задыхающихся и кашляющих, и звука Джейсона, задыхающегося собственной кровью. Раздражённый звуком, я приказал трем мальчикам отправить этих идиотов в школьный лазарет.

То, что осталось от юного Вьятта, желало справедливости, но трудно добиться справедливости для мертвого человека, который все еще жив в глазах мира, поэтому я пошёл с мезтью, вместо того, чтобы оставить все конфликты в прошлом и начать новую жизнь. Я мог быть бы морально выше этих идиотов, но почему я должен быть лучше и более понимающим, чем они? Это скучно. Это грязное ханжество.

Прошло уже 15 минут, и все же ни один учитель не пришел, потеряв мое терпение. Я решил пойти в торговый центр ассоциации, чтобы изготовить больше карточек.

Перед тем, как выйти из класса, я предупредил класс: "Сегодня вы будете брать все уроки стоя. Если вы осмелитесь сесть, я буду знать. Как? Потому что среди вас, ребята, есть стукач. Всегда есть стукач. У стен везде глаза и уши."

<http://tl.rulate.ru/book/63316/1665935>