

Эльфы убрали записи, а Лизфер осталась стоять на коленях, ожидая, когда заговорит ее хозяин.

Луи лежал на своей золотой горе, прищутив глаза. Казалось, он колебался между сном и бодрствованием. Любопытствуя, Лизфер подняла голову, чтобы посмотреть на него, но вскоре опустила ее обратно на землю.

Она не стала спрашивать, спит ли Луи, и спокойно ждала.

Общепринятой мыслью было, что зверолюди всегда были сварливы, но Лизфер мог быть чрезвычайно терпеливым, когда это было необходимо. Это было потому, что, как высокопоставленный воин, она должна была сохранять хладнокровие на поле боя.

Спустя долгое время Луи открыл глаза, посмотрел на нее и медленно проговорил: “Я тебя кое-чему научил, помнишь?”

“Милорд, я запомнил это наизусть и буду обучать солдат в соответствии с вашей просьбой”.

Лизфер почтительно ответил: Ей было очень любопытно, но она не потрудилась вникнуть в его мысли. Это сработало бы только против нее и ее народа.

Тем не менее, методы обучения господы были совершенно неортодоксальными даже для нее.

Лизфер долго размышлял над этим. Сначала она думала, что это человеческий способ обучения, но, поразмыслив, поняла, что это невозможно. Из своих знаний она знала, что люди никогда не будут обучать своих солдат таким образом.

Например, Лизфер не видел никакой цели в том, чтобы солдаты маршировали синхронно. Это было похоже на то, как эльфы вели свои войны. Луи также заставляла солдат принимать стоячие военные позы и другие странные движения, которые казались ей ненужными. В конце концов, битвы и войны были тем, где люди соревновались за власть.

Зверолюди редко проводили военные учения. Они предпочитали противостоять опасности собственными силами, чтобы решить свои проблемы. Это позволило бы им постепенно становиться сильнее. Если бы действительно была война, великий вождь объединил бы кланы и действовал бы как их мозг. Хрупкие тела людей вообще не смогли бы остановить их нападение.

Хотя Лизфер не чувствовала, что это соответствует методам обучения зверолодей, она не осмеливалась усомниться в этом. Приказы ее хозяина просто нельзя было подвергать сомнению.

Луи заметил ее замешательство и уже угадал ее мысли.

Методы обучения, которым он обучал Лизфера, на самом деле были заимствованы из современной военной теории. Конечно, он изменил их, чтобы они лучше подходили Сан-Солиэлю. Он был не из тех, кто думает, что все современное имеет преимущество перед древними способами ведения дел.

Например, современная военная подготовка могла бы иметь научную основу, но она была связана с современной войной.

В современной войне горячее оружие было нормой, а возможности ближнего боя были редки. Пока солдат может нажать на спусковой крючок, их враг будет раздавлен. В результате современная военная подготовка была больше ориентирована на выносливость.

С другой стороны, война холодным оружием была другой. Что больше всего требовалось солдатам, так это не выносливость, а сила. В результате древняя военная подготовка была больше сосредоточена на силе.

Было бы глупо, если бы переселители и путешественники во времени обучали современной военной подготовке людей в отсталых цивилизациях. Обучение солдат бегать только быстрее и дальше приведет к разрыву в силе, как только они вступят в ближний бой. Эти солдаты не смогли бы победить солдат, которые изо дня в день тренировали свои мышцы и ножи.

Однако Луи обнаружил некоторые странные вещи в этих методах обучения.

Это началось с системы профессий этого мира.

Маги и другие магические профессии должны были накапливать магическую силу, чтобы подняться по рангу. В то время как те, кто занимается профессиями ближнего боя, будут ранжироваться в зависимости от их боевого опыта.

Луи даже специально спросил, есть ли какая-нибудь легендарная книга, чтобы чувствовать Ци и быстрее подниматься.

Но ничего подобного не существовало.

Все маги знали, что медитация позволит им тренировать свой дух. Методы укрепления тела также были довольно хорошо известны. И любой желающий мог выучить их независимо от класса.

В профессии воина, пока люди строго обучены и тренируются, они, естественно, смогут стать воинами первого ранга. Если они продолжают свои упражнения и углубят свои навыки, для них будет естественно достичь второго или третьего ранга.

Эти так называемые секретные книги от какой-то военной силы были просто учениями,

переданными от их предков, которые обобщали их методы обучения. В этом мире слабого информационного потока и отсталой цивилизации простолюдины знали всего несколько слов, поэтому обобщенные методы, естественно, рассматривались бы как секретные книги.

Те, кто находится на более низких ступенях, могут продвигаться только с помощью чистой подготовки, но если воин третьего ранга захочет достичь четвертого ранга, чистой подготовки будет недостаточно. Им придется сражаться и убивать. Стоя на грани жизни и смерти, они станут сильнее и смогут подняться в рейтинге.

Более того, можно было почувствовать, какого ранга был человек. Луи чувствовал, что эта характеристика была такой же, как у ММО, но поскольку это была реальность, у тебя не было шанса начать все сначала, как только ты умрешь.

Причина, по которой среди звероловцев было много могущественных воинов, определялась их культурой. Звероловцы с самого рождения сталкивались с могущественными животными и монстрами. С высоким уровнем смертности шансы на рождение могущественных воинов возросли.

Это была одна из замечательных особенностей этого мира. Луи подумал, что это можно объяснить таинственной энергией мира, о которой когда-то упоминал Разумный Мозг.

В соответствии с этим правилом могли существовать могущественные профессии, и по мере развития людей родилась система ранжирования.

Когда человек достигал девятого ранга, он мог подняться до легендарного ранга, как только у него было достаточно славы. Это было огромное качественное изменение, которое приблизило бы их к бессмертным.

Получить профессию тоже было легко. Помимо профессий, которые требовали заклинаний, ежедневные упражнения и тренировки позволили бы большинству сделать это. Тем не менее, это зависело от того, обладали ли они достаточными ресурсами. И, к сожалению, именно в этом большинство людей потерпели неудачу. И если бы профессионал прекратил тренироваться в течение длительного периода времени, его накопленные силы и навыки начали бы атрофироваться.

В результате любой, кто хотел идти по пути профессий, не стал бы заниматься сельским хозяйством во время обучения. Их единственным средством прокормить себя было бы сражаться со всеми видами зверей и монстров. Им нужно было получить достаточно ресурсов, чтобы прокормить себя и не умереть с голоду.

Именно по этой причине в этом мире было много искателей приключений. Если бы они не бродили и не сражались, они не смогли бы прокормить себя. Они могли только вернуться домой, чтобы заняться фермерской работой, и постепенно теряли свою силу. С другой стороны, у авантюристов был высокий уровень смертности.

Он также заметил слепое пятно в их обучении. Поскольку они сражались холодным оружием, они тренировались только в силе, мало заботясь о выносливости.

По мнению Луи, эти могущественные профессии были не только сильными, их выносливость и ловкость также превосходили обычных людей. Таким образом, он заподозрил, что если бы обучение было намного более сбалансированным и всеобъемлющим, то люди могли бы продвигаться быстрее. Это может не позволить человеку легко перейти с третьего ранга на четвертый, но это должно позволить ему быстро подняться с первых трех рангов.

Поэтому Луи объединил современную военную подготовку с методами военной подготовки в этом мире, чтобы создать более комплексный метод обучения. Он пытался поэкспериментировать, верна ли эта идея или нет.

Если бы его идея была верна, его метод обучения был бы бесценен, эквивалентен одной из мировых военных секретных книг!

Будучи студентом колледжа, обучаемым современной цивилизацией, Луи должен был использовать те логические и организованные способы мышления, которым учили его учителя.

<http://tl.rulate.ru/book/62710/4945641>