

"Садитесь на свои места, начинается классный час". - проинструктировал Аидзава, входя в комнату. Мужчина выглядел таким же измученным, как и всегда, когда стоял за трибуной. Все ученики класса 1-А быстро заняли свои места и сели как раз в тот момент, когда прозвенел звонок, возвещающий о начале занятий.

"Доброе утро, Аидзава-сенсей!" Ученики приветствовали своего учителя. Аидзава кивнул, а затем оглядел подростков.

"Я просмотрел видеозаписи боевых испытаний, которые вы все прошли в "Основополагающем героизме". Большинство из вас справились хорошо, но некоторые из вас почти ничего не сделали для своей команды".

Несколько учеников вздрогнули от пристального взгляда своего учителя. Некоторые из них знали, что их выделяют, в то время как другие думали, что они могут быть такими же.

"Во-первых, Минета, ты почти ничего не сделала во время матча своей команды. Яойорозу сделала все, начиная с разработки плана и заканчивая забаррикадированием двери в комнату. Она использовала свою причуду и свою изобретательность, чтобы выполнить эту задачу. С другой стороны, ты провел весь матч, стоя вокруг и практически пуская слюни на нее. Вы не предложили никакой помощи своему партнеру и, по сути, поставили ее в неловкое положение, что уничтожило все шансы на надлежащую совместную работу. Не забывай, что ты Первый на плахе! Мне бы лучше увидеть улучшение как в твоих усилиях, так и в твоём поведении, иначе ты окажешься исключенным, прежде чем осознаешь это!"

"Да, сенсей!" Минета задрожал на своем сиденье позади Изуку.

"Тодороки, ты слишком уверился в своей Причуде и попытался полностью игнорировать своего товарища по команде". Аидзава уставился на двухцветного студента. "Такое отношение одинокого волка часто приводит к тому, что Герои умирают на поле боя, так что работай над этим!"

"Да, сэр". Тодороки кивнул.

"Еще одно, как у вашего учителя, у меня есть копия Реестра причуд каждого ученика. Я знаю, что у тебя есть Способности как ко Льду, так и к Огню. Мне лучше посмотреть, как вы используете их обоих в своих тренировках! Мне все равно, с кем ты связан, я не буду держать студента на Курсе Героя, если он откажется выложиться полностью! Я ясно выражаюсь?" - спросил Аидзава пользователя Гибридной причуды.

"Да, сэр". Тодороки ответил, хотя это было с горьким выражением на лице, и его кулаки сжались на столе.

"Вы, ученики, не могли слышать радиации друг друга, но учителя могли. Бакуго, если ты не изменишь свое отношение, ты также окажешься вне Курса Героя. В этой школе нет места

мстительным, чрезмерно агрессивным хулиганам. Если ты хочешь быть Героем, тебе лучше начать вести себя как Герой". Аидзава пристально посмотрел на взрывную блондинку.

"Да, сэр". - выдавил Бакуго, все еще злясь из-за того, что полностью проиграл Изуку.

"хорошо." Аидзава кивнул. "А теперь давайте начнем первый урок".

- Основополагающий Героизм ~ Вторая половина дня-

"Хорошо, студенты! Сегодня мы получим четкое представление о том, как вы используете свои причуды и работаете над новыми способами их применения". Всемогущий объяснил двадцати студентам 1-А, стоящим перед Цементоссом, Аидзавой и им самим. Все они были одеты в спортивную форму, а не в костюмы. "Сегодня нам удалось обеспечить безопасность в спортзале "Гамма" в течение первых лет".

"Тренажерный зал Гамма, также известный как Учебная лаборатория или сокращенно УЛ, - это учебное заведение для разработки причуд, которое я разработал сам". Цементос сообщил студентам, положив руки на бетонный пол. Рельеф массивного спортзала быстро изменился, когда из земли образовались большие платформы и скалы. "С моей причудой я могу сформировать область, чтобы помочь в любой форме обучения, в которой нуждаются наши студенты".

"Обычно у нас были бы Цементос, Аидзава, Эктоплазма и я, наблюдающие за всеми вами одновременно". Всемогущий объяснил. "Однако, поскольку это была редкая возможность обеспечить безопасность этого спортзала в первые годы, мы решили сделать это, даже если это сократит число учителей, которых мы могли бы использовать".

"Каждый из нас будет руководить двумя учениками одновременно". Аидзава рассказал о плане на время занятий. "Если вы в настоящее время не работаете с учителем, вам следует подготовиться к этому".

"Сенсей, у меня есть вопрос!" Кэми подняла руку.

"Да, юная Уцушими?" Всемогущий указал на девушку.

"Например, Мидория очень хорош в анализе причуд, так что, пока мы ждем, не могли бы мы получить от него некоторые идеи?" - спросила Кэми, и все три учителя повернулись к Изуку, отчего его глаза расширились, а щеки покраснели.

"Это правда Мидория?" - спросил Аидзава, и Изуку слегка кивнул.

"Это побочная способность моей причуды, сенсей". Изуку объяснил. "Это облегчает выяснение и понимание причуд, которые я вижу, особенно если я видел их несколько раз и у меня было

время подумать".

"Я думаю, что это звучит как хорошая идея!" - воскликнул Всемогущий со своей фирменной улыбкой.

"Я бы хотел сначала провести тест". вмешался Айдзава. "Мидория, ты можешь показать мне свои аналитические способности?"

"Да, сенсей". Изуку согласился. "Так чью Причуду я должен проанализировать?"

"Мою". - ответил Айдзава, и его глаза загорелись красным, когда он сосредоточился на Изуку. Изуку почувствовал, как все его скопированные Причуды исчезают. Он знал, что они все еще там, но как будто что-то стояло между ним и Причудами, которые мешали ему использовать их. Это было странное чувство наверняка, и ни одно Изуку не смогло бы полностью описать. Его аналитический ум все еще был полностью работоспособен и уже анализировал информацию и устанавливал связи между горящими глазами своего учителя и его неспособностью использовать скопированный Излучатель и Причуды Трансформации. Примерно через двадцать секунд "стирания" Причуд Изуку Айдзава моргнул, и Зеленоволосый почувствовал, что Причуды, которые он держал, снова стали ему доступны.

"Это было... странно". Изуку моргнул, прежде чем покачать головой.

"Это была моя причуда "Стирания"!". Айдзава объяснил, глядя на своего ученика. "Итак, что вы можете мне рассказать об ней?" Изуку положил правую руку на подбородок, а его правый локоть был обхвачен левой ладонью, когда он принял позу "размышления".

"Вот оно". Мина тихо хихикнула девушкам, которые уже испытали аналитические способности Изуку.

"Ваша причуда - типа излучения; она работает в прямой видимости и, похоже, отключает Фактор Причуды цели. Это внезапное отключение Фактора Причуд делает Причуды непригодными для использования до тех пор, пока действует ваша. Мигание, по-видимому, завершает эффект. Я подозреваю, что разрыв вашей прямой видимости с целью будет иметь тот же эффект. Большинство причуд типа "Стирание" также не влияют на причуды типа мутации, и ваша, похоже, также попадает в эту группу. В то время как ваша причуда может даже отключить все мои скопированные причуды, вы вообще не аннулировали мою истинную причуду. Я полагаю, что ваша причуда также создает довольно большую нагрузку на ваши глаза; скорее всего, в виде напряжения глаз, боли в глазах или потенциально сухого глаза из-за отсутствия моргания". Изуку говорил четко, так как был слишком погружен в свой анализ, чтобы заметить, что все, кроме девушек, в шоке уставились на него.

"Это было точно. Молодец, Мидория." Айдзава кивнул Зеленоволосому.

<http://tl.rulate.ru/book/62670/1677424>