Наконец-то начались экзамены…

Летние каникулы становятся ближе, а значит и итоговые экзамены первого семестра начинаются. Для меня - экзамены это способ проверить мои знание, ведь в любом случае я смогу поступить в любую престижную школу и университет, благодаря своим знаниями. Оценки ничего не решают в моём понятии…

Вот только это не касается других ребят, которые не имею других путей, кроме как поступить куда-то по своим результатам.

Поэтому, Коро-сенсей решил нас обучать не только новыми способами, но и подарил нам мотивацию.

— Как говорил Широ, теряя щупальцы я становлюсь медленнее. - вытащил Коро анти-учительский пистолет и выстрелил в одну из своих щупалец.

Его скорость не так сильно снизилось, но…

— Клоны стали настолько маленькими?! - удивились ребята.

Дело в том, что его остаточные изображения стали меньше по росту, что напоминала чиби Коро.

Так он продолжал стрелять в свои щупальцы, а его остаточные изображение становились всё более абсурдными… И печальными… Дошло до того, что я попытался его убить, но тот успел отлететь на пару десяток метров.

За это, конечно я получил наказание в виде дополнительной домашней работы, но… Для меня это не казалось наказанием.

В итоге, мотивация заключалось в том, что мы должны стать лучшими в наших предметах. Кто получит первые места по пяти предмета, тот может взять себе одну щупальцу и уничтожить без сопротивление самого учителя.

Это явно обрадовало многих, но и напугало одновременно всех. А дело в том, что директор может что-то натворить.

Ну… Чтобы он не сделал, наш класс не проиграет так просто.

И вот… Мы вернулись к обычной жизни. Я помирился с Каруми, но… Мне было немного неловко смотреть на неё, как и она на меня.

А что? Обнять девушку перед своей квартирой и при этом, пока та была в домашней одежде… Это заставляло нас выглядеть, как влюбленная пара. Хотя… Нет… Лучше забудьте…

Всё это время, мы усердно учились. Даже Терасаки и его банда взялась немного всерьёз за обучение.

Вот только одна особо не бралась за учёбу.

Это была вышеупомянутая Каруми.

— Эй, Каруми-чан! Прошу, отнесись к учёбе серьёзно! - ругал Коро. - Ты можешь запросто занять первое место по общему количеству баллов!

— Я могу это сделать и без ваших нотаций… - устало посмотрела Каруми на Коро. - Всё благодаря вашим методам.

Вздохнув её словам, я улыбнулся.

— Да. Метод Коры срабатывает в некотором смысле, но тебе лучше учиться, Каруми-чан. - скрестил я руки, а потом усмехнулся. - Смотри и я стану номером один в школе.

— Ха? Думаешь я не смогу тебя перегнать? - спросила та. - Посмотрим. - в садитской улыбке поднялись губы Каруми.

Вокруга нас поднялась аура соперничества, что заставило всех вспотеть.

— Жесть… Они, как всегда… - сказал Сугино.

— Зато они стали дружнее, чем недавно. - улыбнулся Нагиса.

— Но нам все равно придется постараться, чтобы заполучить высшие баллы. - добавил Юма между моим и Каруми спором. - Как никак у нас спор с классом А.

Другие же задумывались о чём-то другом.

— Кстати, да. - посмотрел я на ребят. - А на что вы конкретно поспорили с ними?

—На пожелание. - ответила Рио вздохнув. - Если же мы выиграем этот спор, то получим всё, что мы попросим, а если нет то… Мы станем рабами их желании.

— Нуру-фу-фу-фу. Учитель уже обдумал об этом. - вытащил он жунал из своего стола и открыл определенную страницу. - Это брошюра нашей школы. Я разглядывал её и заметил то, что нам точно понравиться. Что думаете насчёт этого?

То, что он нам показал, заставило многих уверенно смотреть вперёд.

— Я хочу научить вас борьбе за место на вершине, а мои щупальцы и весь этот спор… Думаю, это более чем достаточный стимул. Если вы действительно убийцы, то обязательно займите первые места! - торжественно сказал Коро.

Понятно… Если награда такова, то это даже хороший повод отдохнуть. Возможно я смогу даже разобраться за это время, где база Котаро и Александра, а также, где находиться ребята.

Кстати. Я недавно разобрался с формулой той сыворотки, что усредняют мои силы. Оказывается там находиться что-то схожее на материал анти-учительской резины и спрея. Вот только там еще один опасный для человека вещество… Даже не вещество, а анти-вещество!

Если же говорит на языке физика, то это антиматерия. Помню, что антиматерия использовали для создания Коры в лаборатории.

Котаро хотел воссоздать в человеке антиматерию, но эксперимент был довольно сложен и вопреки ко всему мы стали первыми подопытными. Можно сказать, что я бета версия Коро, которые не трасмутировался, а остался человеком с силой, хотя и не полной.

Вот только антиматерия само по себе опасная вещь, ведь из-за него и действуют протоны, а также другие вещества. Не относясь серьёзно к этим элементом, то может родиться атом, а этот же атом породит большой взрыв.

Возможно из-за этого и луна взорвалась, где была экспериментальная крыса. Она взорвалась, потому что атом со связью разных частиц становиться нестабильной.

Примерно по этой причине Коро пытаются убить себя неординарным способом… Возможно он не хочет, чтобы земля взорвалась, учитывая его амбиции нас учить. Конечно, я не помню канон, но некоторые моменты в моей памяти остались.

Но… На этом моменте мои знания о сюжете заканчиваются. Придется теперь самому разузнать обо всём.

Вот только я не разузнал одного, а взорвёмся ли мы с ребятами? Луиза и я долго думали об этом, когда я рассказал ей о возможном взрыве. Паниковать у нас не было смысла, так как, если и взорвёмся, то в маленьком масштабе. Примерно на уровне СВУ(Самодельное взрывное устройство).

Но есть и хорошие новости насчёт этого. В первый же день школы, когда напал на своего учителя, я собрал слизь Коро, чтобы создать сыворотку, которая обезвредит антиматерии внутри нас и самого осьминога.

К сожалению, Луиза была та, кто делал эту сыворотку. Я лишь издалека помогал ей в любое свободное время. Когда я был в Австралии, та смогла оставить некоторые исследования, а также пробирки с будущем лекарством.

Как бы это не было сложно, я стараюсь закончить свою работу. В контракте не было написано, каким методам можно убивать Коро, поэтому я решил выбрать нейтральный путь спасения земли, а именно излечить его до такого же уровня, что и я. Медленно, но верно я смогу вернуть ему человеческий облик.

С этим мы разобрались, а теперь об экзамене.

Я учился не покладая рук и могу уверенно сказать, что смогу занять должное место своим знанием. Ну-у… Не на 100% уверен, но я буду рад хотя бы взять 2-е место по общем количством баллов и хотя бы получить 100 баллов по двум, а может и трём предметам.

Во время экзаменов, я встретил Асано Гакуши, что является президентом школы и по совместительству сыном директора школы. Именно он начал спор с условиями, вместе с его 4-мя виртуозами. Там был еще и тот парень с зелёными волосами, которого я опозорил во время промежуточного экзамена.

В общем… Экзамены начались.

И, о боже мой… Какой же всё таки этот директор мудак, раз выдаёт такие вопросы с первой же секунды открытия бланка.

Математика была на уровне старших школ, но были и вопросы из высших университетов. За такое и не грех было бы врезать… Благо, что я прошёл эту тему в прошлом году.

Следующими были более и не менее легкие задачи и предметы, кроме ненавистного для меня японского языка! Чёрт бы побрал этот язык ,если честно… Будто бы я сражаюсь с самураями с нагинатой… Но, я всё таки смог сдать его.

Науку, Общество и Английский я смог сдать очень даже быстро, если не считать то, что не смог ответить на некоторые вопросы. Да, я тоже могу ошибаться, но это ничего не изменит. Мне главное получить хотя бы по двум или трём предметам 100 баллов. А дальше всё решит моя удача.

Ну-у... Зато вышел пораньше всех и был пойман взглядами неверие.

Если отчасти подумать, то они считают, что я сдался и решил уйти, так как мой класс - это Е!

Выйдя в коридор, я решил пройтись, пока время экзаменов не закончиться.

— Широи Тенши. - проговорил кто-то позади меня.

— Да? - обернулся я на голос.

Источником этого властного и холодного тона, оказался директор нашей школы - Гакухо Асано.

— Чем могу вам помочь, господин председатель? - спросил я у него приподнимая бровь.

— Пройдём ко мне в кабинет. - указал Гакухо на дверь рядом со мной. - хочу поговорить с будущим перспективным учеником.

Подозрительно посмотрев на него, я пожимая плечами кивнул. Мол, у меня всё равно нету выбора.

Директор открыл дверь кабинета и зашёл туда первым, а за ним и я. Закрыв дверь, я начал осматриваться. Кабинет был немного тёмным и только шторы с большим окном позади директора, который уселся за стол, давали крупице солнечного света в этот жуткий кабинет.

Также имелись разный награды, сертификаты, кубки и трофеи, которые красили витрины и стены.

— Ну, и? Что понадобилось председателю школы? - скрестил я руки смотря на него.

— Широи. Я заметил твои старание и оцнеки. Да и экзамены ты сдаёшь довольно быстро и правильно. Уверен, ты получишь довольно высокое место в топе школы. - сомкнул Гакухо свои руки в замок. - Поэтому, я хочу дать тебе довольно хороший шанс.

— И какой же шанс? А хотя… Дайте угадаю. - ухмыльнулся я. - Хотите дать мне шанс учиться в классе “А”? - спросил его.

Директор закрыл глаза и кивнул с улыбкой на лице.

— Ха-ха… Верно. Ты довольно проницателен и умён для своего возраста. И повторюсь, твои оценки, результаты, а также стремление заставили меня задуматься, а почему ты всё ещё в классе “Е”? - повернулся тот креслой к окнам. - Этот класс предназначен только для учеников, которые не имеют амбиции и сил. Они наоборот, те, кто должны давать эти же качества другим классам.

— То есть, иерархия… Слабых и людей без особого статуса вы просто топчите. - хмыкнул я. - Довольно унылая система, если честно.

Тот заметно нахмурился и продолжал слушать, повернувшись ко мне.

— Понимаете, председатель… В этом мире, есть и люди, которые специально не раскрываю свой талант. В этот же список входим и мы, класс Е. - подошёл я к столу и оперся об углы. - Мы лишь скрываем свои таланты, чтобы вы чувствовали себя словно короли. Слабые проигрывает сильным? Тупо… Очень тупо… - покачал я головой. - Раз вы такое говорите, то это значит одно. Вы потерялись и довольно далеко зашли. Ведь такое говорят люди, которые потеряли смысл обучать кого-то. - отошёл я назад и положил руки в карман. - Я откажусь от такого нелепого шанса. Лучше быть с классом талантливых дилетантов, чем в классе высокомерных заучек. - обернулся я и пошёл в сторону выхода. - О, и не пытайтесь дать этот ваш “шанс” другим ребятам из нашего класса… Хах... Ваш гипноз всё равно идиотский и не подействует на рабят, что так усердно трудяться. - вздохнул я выходя.

“А я в ударе… Так унизил директора школы. Надеюсь он найдет в себе силы и не выгонит меня со школы.”

…

Прошло три дня с момент, как мы сдали экзамен, а директор дал мне шанс перевестись в класс “A”.

И теперь… Мы сидим в классе, ожидая нашего учителя. Не для того, чтобы убить, а ради результатов теста.

Через мгновении, учитель вошёл в класс с конвертом в руках. Все сидели под напряжением и смотрели на Коро, что всё так же улыбался.

— Ну что-ж, ученики… Я получил оценки по вашим экзаменам. - сказал тот открывая конверт и вытаскивая бумаги. - Начнём с английского… - посмотрел тот на бумагу и объявил. - Высшая оценка в классе и в школе у… - растягивал тот момент. - Накамура Рио.

Сама девушка, что махала тетрадью словно веер и победно улыбалась, встала под восхваления класса.

— Отличный счёт. Я забеспокоился, что ты не будешь относиться к этому всерьёз. - окрасился его голова в зелёный цвет с кругом.

— Всё из-за награды в 10 миллиардом йен... - ответила Рио показывая результат всем. - И не забудьте, что означает 1 щупальце, лады? - весело подмигнула та.

Рио села на своё место и Коро раздал остальные бланки по английскому нам.

“Что-ж… 98 баллов.” - неловко улыбнулся я.

— Широи, ты тоже молодец. Ты взял второе место, потому что ты поспешил и забыл заполнить последний вопрос.

— Не спорю. Но по правде, я не смог понять игру слов между “fen” - болото и “fen” - фен для волос. - беззаботно сказал я. - В следующий раз возьму первое место. - ухмыльнулся я.

Затем тот взял флажок и воткнул в одну из щупалец.

— Нуру-фу-фу… А теперь, раз уж вы заняли первое место по одному предмету я избавлюсь от одного из моих щупалец.

— Переходим к японскому. - посмотрел на новый бланк Коро. - Лучший в классе и в школе… Широи Тенши!

Я улыбнулся и встав пошагал к учителю.

— За такой короткий срок, ты смог улучшить свой японский. Молодец, что не перепутал строчки про сакуру. - дал мне тот мой результаты по японскому.

— Было сложно честно говорю… Будто бы с самураем сражался. - высунув язык и обернувшись я пошагал на место и ребята засмеялись. - Ребят, я удвоил наши шансы на убийство. - довольно сказал я всем и Коро воткнул еще один флажок.

Все кивнули и ожидали следующие результаты. Похожу все были довольны над своими стараниями, но похоже не Каруми.

— Дальше у нас… Математика. - сказал Коро и вытащил ответы. - Лучший в классе, как и в самом школе… - вспотел тот, когда произнес имя. - Ш-Широи Тенши! - сказал он.

— Как неожиданно… Я увеличил наши шансы. - вновь подошёл я и взял ответы. - Что-ж… Спасибо за еще одну щупальцу. - сказал я осьминогу и сел на место.

Я посмотрел на свою соседку, что смотрела и будто бы ожидала чего-то. Судя по всему, свои результаты по математике.

Она тоже любит математику, как и я. В прошлом мы часто соревновались и решали задачи вместе, но видя её сейчас, я не вижу прошлую Каруми… А я ей говорил к сведению, что стоило бы готовиться…

В итоге, мы получили ещё три места в нашем классе.

•1-е место по Английскому:

Накамура Рио - 100 баллов.

•1-е место по Японскому:

Широи Тенши - 100 баллов.

•1-е место по Математике:

Широи Тенши 100 - баллов.

•1-е место по Обществу:

Исогай Юма - 97 баллов.

•1-е место по Науке:

Окуда Манами - 98 баллов.

Это еще не всё, ведь подсчитав общий счёт оказалось, что я 1-й в школе!

•Широи Тенши.

•Математика - 100 баллов.

•Наука - 97 баллов.

•Английский - 98 баллов.

•Японский - 100 баллов.

•Общество - 96 баллов.

•Общий счет: 491 баллов. Ранг: 1.

Теперь Коро может распрощаться с пятью щупальцами.

— Поздравляю, Широи! - крикнул Сугая.

— Ага! Ты утёр нос Асано! - добавил Маэхара.

Я ухмыльнулся и пожал плечами.

— Мне есть над чем расти. Так что просто ждите… Я и вас обогну. - уверенно сказал я.

В этот момент зазвенел звонок и Каруми вышла с класса взяв в руки результаты. Я хотел пойти за ней, но учитель Коро удержал меня.

— Я с ней поговорю, Широи-кун. - сказал он и вышел тоже.

Вздохнув, я влился в разговоры ребят, что обсуждали свои баллы и ошибки.

Что-ж… Осталось только дожидаться летних каникул и тогда мы сможем насладиться по полному.

Ну… Я так думал на тот момент…

To be continued…

---------->

http://tl.rulate.ru/book/62059/1918492