

День 235

[ Я провел моделирование, результаты оказались положительными, осталось только проверить их. Цель теста - пошевелить маленькими пальцами на левой ноге. Я встроил защиту от сбоев, чтобы не поджарить свою нервную систему, если я потерплю неудачу здесь, нервы всей моей левой ноги будут отрезаны от остального тела. Я пишу это на случай, если каким-то образом умру от этого, что является статистической невозможностью, но все всегда может пойти не так, даже если вероятность неудачи 0.000000000000001%, ничто в этом мире не гарантировано на 100%. ]

Ну, теперь, когда я написал свою запись, хотя это глупо и я не должен поднимать такой флаг, я почувствовал необходимость записать ее.

Удача благоволит смелым, даже если риски минимальны. Начнем.

Я отключаю нормальное управление от левой ноги. Нога сейчас не реагирует на обычные движения, остается только попробовать код, который я написал.

Теперь самые простые команды, которые я смог сделать. Ступня поднимается вверх.

Моя нога начинает чувствовать, как будто через нее проходит электричество, и поднимается.

ДА! ЭТО РАБОТАЕТ!

Я пробую еще несколько раз, двигая ее влево и вправо, отстукивая ритм ногой, двигая отдельными пальцами. Это базовая вещь, и она в некотором смысле глючная, но это ожидаемо, это только начало.

..

День 237

[После первого успеха я проделал то же самое для всех 4 конечностей, результаты были такими же, как и в первом тесте, движения неуклюжие, поэтому для дальнейшего прогресса необходимо добавить и сохранить точность.

В додзё мы начали «спарринг», так как дети уставали от повторения одних и тех же упражнений. Поэтому они устроили нам спарринг друг против друга. Естественно, я победил всех в своей возрастной группе (почти 5 с половиной лет). Тогда они поставили меня против шестилетних, но одолел и их тоже. Они называли меня гением, но на самом деле я просто ставил детям подножки. Я много изучаю человеческую автономию и знаю, как правильно использовать все свое тело.

С семилетними детьми я сбавил обороты, я мог бы победить и их, но это было бы слишком. Я сомневаюсь, что смогу легко выиграть у 8-летних, разница в размерах и весе слишком велика. Хотя если бы это была не просто драка, я бы легко победил, но у меня нет намерения избивать детей, если, конечно, они не пытаются издеваться надо мной, тогда я не буду сдерживаться. Хулиганов нужно ставить на место.

Ну, цель была достигнута, додзё теперь уделяет мне особое внимание и дает мне льготы, такие как занятия 1 на 1 и тому подобное, конечно, после того, как их заверили, что я останусь в этом додзё. Они надеются, что я смогу выиграть у них много соревнований, и я выиграю.]

...

День 241

[ Мой дневной график довольно насыщен моими последними экспериментами. Сначала идут ежедневные занятия по программированию биологии, иногда я изучаю и другие школьные предметы, одна из моих целей - прослыть академическим гением, это необходимо.

После этого упражнения для ног. Я не могу нормально тренироваться с моим нынешним телом, но я бегаю и концентрируюсь на тренировке ног. Моя конечная цель - использовать 3 навыка Рокушики, которые направлены на ноги, к тому времени, когда я поступлю в старшую школу, это должно быть возможно, если я продолжу тренироваться в таком темпе.

Затем я использую ноутбук, чтобы поэкспериментировать со своей причудой, используя его таким образом, я должен быть многозадачным, мой мозг не может справиться с нагрузкой мыслительного процесса, необходимого для ноутбука, но мало-помалу, я уверен, мне это удастся.

Когда я закончу с этим, я сосредоточусь на использовании кода для управления своим телом, я делаю это, затем ложусь спать, встаю и повторяю. Я меняю его иногда, но это то, что я делаю каждый день. Это тяжело, но для моих будущих планов это необходимо].

День 245

[ Сегодня был первый успешный день, когда тело двинулось полностью, я закодировал себя, чтобы сесть с кровати, затем встать. После этого я перешел к ходьбе. Признаюсь, я переписал код, который нашел в Интернете для роботизированных движений, в частности для ходьбы. Этот мир остановился в развитии и пребывал в стагнации в течение 200 лет, но они сделали прорыв в робототехнике и беспилотниках. Так что найти код для движения было довольно просто, это значительно облегчило мою работу].

День 257

[ Я ЗАКОНЧИЛ, базовая версия «Фотографических рефлексов»! Она все еще немного глючная, но я слежу за движениями, не задумываясь о них. Я добился этого почти за год с начала экспериментов, через 3 месяца будет год с начала моих экспериментов. Я очень счастлив. Моя тяжелая работа приносит свои плоды. Каждый день без перерыва я все время занимаюсь, даже когда я в детском саду, мне там больше нечем заняться].

-(Додзё)-

- Шиничи, ты совершенствуешься быстрыми темпами, я хочу, чтобы ты спарринговался с восьмилетними детьми, справишься? - Спрашивает меня инструктор.

- Конечно! - Отвечаю я с улыбкой, но внутри я думаю, как мне дальше быть.

Кажется, пришло время испытать «Фотографические рефлексы», я могу легко выиграть у них, приложив немного усилий, буду использовать приемы инструктора, это должно произвести на них впечатление, даже если приемы покажутся любительскими, но это именно то, к чему я стремлюсь.

Они ставят меня в пару против очень самоуверенного паренька.

- Так ты и есть тот маленький коротышка, который победил тех идиотов, проиграть ребенку, который младше тебя, как стыдно, я покажу им, как это делается... бла-бла-бла.

Почему, черт возьми, дети такие чууни?

- Начали!

- Хааааа. - Кричит он, подбегая, неужели он ничему здесь не научился, они же сказали, что он здесь уже 2 года. Я использую тот же высокий удар, который использовал инструктор, и бью его в подбородок, он падает без сознания.

- Победитель Шиничи Кодо! - Объявляет инструктор, выступающий в роли рефери.

«Этот парень принесет нам столько рекламы». - Я вижу, о чем он думает, просто по его выражению лица.

Ребенок просыпается и начинает плакать:

- Мошенник, он, должно быть, жульничает, не может быть, чтобы я проиграл ребенку. Это единственное объяснение.

- Ты идиот. - Говорю я ему прямо в лицо, почему дети такие? Неужели они становятся глупее с каждым поколением? Я понимаю, что ему 8 лет, но эти вещи ему должны были рассказать, когда он начал ходить в додзё.

- Моя мама узнает об этом, я расскажу всем, что вы учите мошенников - Слышал я его слова, пока инструкторы уводили его. Ты не пропадешь, парень, чье имя я так и не удосужился выучить.

Я повернулся к инструктору, который служил судьей, и одарил его своей самой яркой ухмылкой.

- Итак, кто следующий?

<http://tl.rulate.ru/book/61685/1845568>