

Хотя отчет о работе еще продолжался, всем уже было немного неинтересно.

В конце концов, выслушав доклад Блэра, все уже знали, что они просто несравнимы с ним.

После получасового доклада, наконец, дошли до последнего ряда.

Выражение лица Маленького Толстяка Тома постепенно становилось взволнованным.

Потому что он с нетерпением ждал, когда его хороший друг, Майк, сообщит о своих результатах. Он хотел знать, какая реакция будет у людей.

Хотя это не имело к нему никакого отношения.

Однако его хороший друг показывал хорошие результаты, и Том чувствовал гордость.

Вскоре ученик, сидевший слева от Майка, закончил свой доклад.

Том сидел в крайнем правом ряду последнего класса.

Майк сидел слева от Тома.

Другими словами, согласно порядку рассадки, Том должен был отчитываться последним, а Майк - вторым.

В это время Майк как раз собирался встать, когда учитель Питер произнес.

"Том, ты докладываешь первым".

У Тома было озадаченное выражение лица.

'Разве Майк не должен докладывать первым?'

'Почему учитель Питер разрешил мне докладывать первым?'

Однако он встал, не задавая больше вопросов.

Идея Питера была очень проста.

Потому что он чувствовал, что Майк, должно быть, отказался идти по пути Второго мира.

Если бы Майк встал и доложил, он бы почувствовал себя неловко.

Более того, если бы студенты узнали, что Майк отказался от Второго мира и выбрал обычную работу, они бы точно посмеялись над ним.

Особенно Блэр.

Обычно, когда Блэр издевался над Майком, Питер мог помочь остановить его.

Однако сейчас у Питера больше не было такой возможности.

Поскольку Блэр активировал свой талант А-класса, ему было суждено стать мастером во Втором мире.

Питер мог только продолжать помогать Майку таким образом.

Вскоре Маленький Толстый Том закончил свой доклад.

Это было ожидаемо. В нем не было ничего выдающегося, но и плохого тоже не было.

Выслушав доклад Тома, все сосредоточили свое внимание на Майке.

Они все еще помнили, что Том сказал, что Майк очень хорошо развивается во Втором мире.

Это не могло не вызывать любопытства.

Однако Петр намеренно сказал,

"Что ж, доклад на этом заканчивается, студенты...".

Чтобы не заставлять Майка чувствовать себя неловко, он хотел закончить этот доклад и перейти к следующему сегменту.

Однако Том внезапно встал и сказал,

"Учитель, Майк еще не доложил".

Ученики тоже кивнули.

Приближалась очередь Майка. Это было главное событие дня, как мог учитель Питер прервать его?

Однако в это время Блэр нашла возможность, встала и громко сказала,

"Хахаха, он просто талантливый мусор D-класса. О чем тут докладывать? В любом случае, неважно, играет он или нет".

Его подчиненные тут же разразились смехом.

Однако другие студенты смотрели на Блэр со странным выражением.

Казалось, что они смотрят на дурака.

Впрочем, это было неудивительно.

Когда Маленький Толстый Том сказал, что Майк развивается очень хорошо, Блэр и учитель Питер еще не пришли в класс.

Поэтому было нормально, что они не знали.

Блэр тоже заметила это в тот момент.

Все посмотрели на него странным взглядом.

Однако Блэр не чувствовал ничего плохого в том, что он сказал.

Он был всего лишь талантливым игроком D-класса. Была ли разница между ним и мусором?

Что такого хорошего было в отчете этого отброса?

Питер слегка нахмурился и вздохнул,

"Майк, не хочешь ли ты рассказать о своей ситуации?"

□□□□w□□□□v□□.c□□

Он решил предоставить Майку самому сделать выбор.

Будет ли он скрывать это или расскажет всем, что он отказался от Второго мира и решил жить обычной жизнью.

Майк улыбнулся и кивнул. Он встал и сказал,

"Друзья, вот мой отчет.

Раса, которую я выбрал, - человеческая раса". После нескольких дней игры я достиг 33-го уровня...".

Услышав это, толпа всколыхнулась.

33 уровень?

Как это возможно?!

Учитель Питер тоже слегка нахмурился.

Он не мог понять, почему Майк смог достичь такого высокого уровня.

Блэр удивленно воскликнул,

"Невозможно, он лжет!"

Однако остальные не произнесли ни слова.

Казалось, они приняли этот факт.

Другими словами, если Майк плохо развивался в игре, как он мог быть таким богатым сейчас?

Должно быть, что-то случилось.

Майк полностью проигнорировал прерывание Блэр и продолжил,

"Кроме моего уровня, у меня теперь есть два легендарных предмета золотого цвета. Что касается специальных навыков... Я забыл, их слишком много".

Майк специально скрыл тот факт, что у него есть божественный артефакт, Закон.

Об этом лучше было не знать другим.

Однако уже одно только это было невероятно.

Блэр крикнул,

"Невозможно, абсолютно невозможно! Учитель Питер, он лжет!"

Учитель Питер слегка нахмурился.

Хотя ему очень хотелось верить Майку, но сообщать ложные результаты было просто недопустимо.

В конце концов, эти результаты были их обычными оценками. Более того, если чья-то успеваемость была слишком выдающейся, школа давала этому ученику много наград.

Очевидно, что Майк достиг того уровня, когда он мог получать награды.

Такие результаты обязательно будут исследованы.

Учитель Питер серьезно спросил,

"Майк, ты не можешь говорить такие вещи легкомысленно. Ты уверен, что говоришь правду?"

"Если ты сейчас скажешь мне правду, я смогу тебя простить."

Майк очень твердо кивнул головой и сказал,

"Учитель, то, что я сказал, - правда".

Он знал, что учитель Петр не верит ему. В такое трудно было бы поверить, куда бы он ни пошел.

Учитель Петр вздохнул и сказал,

"В таком случае, мы можем только проверить твои результаты. Вы можете принять экзамен?"

Майк кивнул и ничего не сказал.

Хотя он хотел держаться в тени, он чувствовал, что нет необходимости намеренно выставлять себя посредственностью.

Он просто должен был сказать правду.

Что касается проверки, то школе придется подождать, пока пройдет год, чтобы проверить его отчет.

Ведь ни один учитель школы не мог приехать в новый регион.

Более того, невозможно было допустить, чтобы ученики проверили его.

Если бы это случилось через год, то он бы беспокоился об этом только тогда.

Однако мысли Майка были слишком просты.

Потому что в своей прошлой жизни он не знал, что в школе есть машина, похожая на машину для тестирования талантов, которая является искателем данных.

Если игрок ложился на него, машина могла отображать его информацию.

Лицо Майка изменилось, когда Питер договорился со школьным персоналом принести прибор для поиска данных в класс.

Его самый большой секрет, его талант класса SSS, больше нельзя было скрывать!

<http://tl.rulate.ru/book/61409/2992661>