

Все мои оценки за первый день превышали 90 баллов... Но за современный язык я получила 94. По моим расчетам, у меня могло оказаться на 6 баллов меньше, чем у Мизуто. Я потеряла два балла из-за простой ошибки в кандзи...! Хотя я борюсь за то, чтобы сохранить средний балл выше девяноста, но эта разница в шесть баллов слишком велика...

...Но это при условии, если он получит полную оценку.

Я на цыпочках вышла из комнаты, стараясь не шуметь. Я осторожно заглядывала в гостиную снова и снова.

Мизуто сидел на диване и читал. Другими словами... в его комнате сейчас никого нет. Возможно, он тоже записал ответы на бумаге с вопросами.

Тогда я могла бы узнать, получил ли он полные баллы...

...Возможно, я немного увлеклась, но это ведь не подло, верно? Даже если я узнаю, что он не получил полную оценку, это не изменит мою. Однако если он поймает меня, я подвергнусь упрекам со стороны этого ужасного парня...

«Ладно, всё равно проверю, пока у меня есть возможность», - я вернулась на второй этаж, незаметно открыла дверь в комнату Мизуто.

Когда я включила свет, и перед моими глазами предстала очень грязная комната с разбросанными повсюду книгами. Сумка, которую он принес из школы, лениво валялась на кровати.

Я еще и еще раз оглядела комнату, убедилась, что он не идёт по лестнице, и потянулась за его сумкой. Расстегнув её, я сразу же увидела белую бумагу.

«Вот она!» - несколько бумажек с вопросами были беспорядочно засунуты в сумку... и, как и ожидалось, это были его ответы тестов.

Немного нервничая, я вытащила их. Самый важный - современный язык.

«Какая же у него оценка?» - я крепко зажмурила глаза, приготовилась и посмотрела на бумагу.

Я сравнила записанные на ней ответы с тем, которые принесла с собой. К моему разочарованию, он был прав. Он легко получил правильные ответы, даже если я ошиблась, и не оставила ни одного следа от ластика. Он был абсолютно безупречен до самого большого вопроса в конце.

Это вопрос с десятью отметками, ужасный вопрос, на котором любой потерял бы баллы, если не распределить время должным образом. Есть вероятность потерять несколько баллов, но, по крайней мере, я ответила правильно. Трудно представить, что у него возникнут проблемы с этим вопросом, так что, думаю, он получил сто баллов. Я приготовилась и посмотрела на левую сторону листа с вопросами...

- А?.. - на мгновение я подумала, что ошиблась.

Но там не было ответа. Он не написал никакого ответа на последний вопрос.

«Неужели он оказался для него настолько прост, что Мизуто решил не записывать его? Нет-нет, кажется, я вижу следы от ластика. Он стер ответ, который записал? Но почему?»

Хотя он небрежно стер следы, слова все еще были видны. Я сузила глаза и прочитала эту часть... Он был правильным. Он стер правильный ответ.

«Он стер его, потому что думал, что это не правильный ответ? Он потерял время, отвечая на этот вопрос...? Невозможно! Не может быть, чтобы этот вопрос поставил его в тупик, когда даже я смогла ответить!»

В таком случае... Это сделано... специально?

Он намеренно стер ответ. Он намеренно подал пустой лист. Это единственное объяснение этого неестественного следа от ластика... И к тому времени, как я осознала это, мои руки, державшие бумагу с ответами, задрожали. Я почувствовала, как некое кипение заполняет мой разум.

Я осознала это. Я заметила это. Я поняла: почему он так поступил!

«Это очень важно... - так я ему сказала перед тестами. - В конце концов, я та, кто я есть сейчас, потому что я самая лучшая ученица...»

«Это из-за меня? Из-за того, что я сказала эти слова!?»

- У-у-у-у-у!!!!

Странная радость наполнила меня. И не дождавшись ответа, я выскочила из комнаты и поспешила вниз по лестнице. Небрежно толкнув дверь гостиной, я увидела парня на диване, раздраженно повернувшегося ко мне.

- Что это ты так шумишь...

- Не принимай меня за дуру!!! - я бросила в него лист с ответами.

<http://tl.rulate.ru/book/61188/2511499>