

Сейчас, на первом курсе средней школы, я достал её кулон спустя столько времени и понял истину этого мира. Некоторое время после того Рождества мы пытались увидеть наши подарки на шее друг у друга, а потом смеялись над этим. Из-за этого мы специально прятали их в воротниках или кашне, или даже в таких местах, куда и не подумаешь заглянуть.

Но что в этом было такого веселого?

Но сейчас я не думал, что она заметит или даже будет искать. В конце концов, я вполне ожидал, что Юмэ выбросит кулон, после нашего расставания.

- Прошло много времени, может, мне его надеть?

Если она не заметит, то моя гипотеза подтвердится. Если же заметила, то, возможно, у нее возникнет интересная реакция. Чувствуя воодушевление, я надел кулон, спрятал узор из перьев под одеждой и вышел из комнаты.

«Возможно, я встречу ее по дороге в ванную», - так я думал.

- Ах.

И только я открыл дверь, то встретил ее в коридоре второго этажа.

Это была Юмэ, теперь уже первоклассница, выше ростом и с более длинными волосами, чем раньше. И тут я заметил кое-что на ней. Среди ее черных волос поблескивал знакомый кулон.

- Хех.

- Хмф.

Такое теперь у нас было общение. Мы больше ничего не сказали и спустились по лестнице.

Телевизионная дорама закончилась, когда мы вошли в гостиную. Отец сидел за обеденным столом, а Юни-сан была на кухне, ставя посуду в сушилку.

- О, Мизуто. Собираешься принять ванну? – спросил отец.

- Думаю, вода уже теплая. Юмэ, поиграй в "камень-ножницы-бумага", если хочешь первой! – предложила Юни-сан.

Они так и не заметили, что между нами произошла небольшая перемена.

Мы отрицательно ответили родителям, сели на диван перед телевизором, оставив между нами свободное пространство, и без слов открыли книги, которые принесли из своих комнат.

- Ах... - Юмэ вдруг захихикала.

- Что? - я не отрывал глаз от книги.

- Мы действительно синхронизированы, - прошептала Юмэ, не отрываясь от книги.

- Да, - ответил я и вернулся к чтению.

Моя книга была "Рождественская песнь", а книга Юмэ - "Рождество Эркюля Пуаро".

Это был шедевр. Я закрыла только что прочитанную книгу, некоторое время смотрела на ее обложку.

Лежа на кровати, я мечтательно глядела в потолок. Сцены появлялись и исчезали перед моими глазами. Одна за другой они хранились в моем сердце, как сокровища. Я чувствовала полное блаженство.

Это было второе утро «Золотой недели».

По сравнению с прошлым годом мое социальное положение в школе резко изменилось. Из-за этого я много времени проводила в коллективе других учеников, у меня не оставалось времени на чтение. Я хотела использовать эту "Золотую неделю", чтобы полностью избавиться от накопившейся литературы.

Я работала над своей второй книгой и столкнулся с действительно замечательной историей.

...Мне очень хотелось обсудить это с кем-нибудь. Мне очень хотелось выразить кому-то свои чувства. И мне очень хотелось поделиться этими чувствами с кем-то.

Однако никто из моих школьных друзей не любил читать. Я пыталась искать обсуждения в интернете, но такой вид общения оказался не для меня. Поиск книг в интернете уже как-то испортил мой опыт чтения. Обсуждать книгу лучше всего лицом к лицу.

Как я справлялась с этим раньше?

<http://tl.rulate.ru/book/61188/2302972>