

Глава 30. Злодейка обращает внимание на горожанина А

Время шло, приближались летние каникулы. Вообще, они начнутся завтра.

Пока что я рыскаю по городу, собирая информацию, поскольку ничего другого не могу делать в этот период неопределенности. С другой стороны, Эми, похоже, удалось завершить все события гладко. Карл не отлипает от девушки и обращается с ней как с принцессой. Прочие цели захвата тоже не отстают. Разумеется, они все — аристократы. И кроме Клода, третьего принца соседней страны, у них у всех есть невесты. Поскольку их невесты не были зачислены в школу, проблем не возникало. Но рябь все-таки распространялась. Лично я думаю, что было бы неплохо, если бы Эми общалась только со свободным принцем Клодом. Похоже, Эми собирается организовать мужской гарем. Насчёт этого я опять же пока не уверен.

Глядя на Эми и компанию, кажется, что расстояние до кронпринца самое близкое, но в то же время расстояние до других целей захвата незначительное. Такая близость с принцем Клодом происходит только в маршруте Клода и обратном гареме. Кроме того, в маршруте Клода флаг с изображением сына главного рыцаря Леонардо уже сорван. Поэтому Леонардо должен держаться подальше от Эми.

Если это так, то поток будет почти таким же, как маршрут наследного принца, преимущество которого в том, что он легко читается.

Теперь я направляюсь в зал, чтобы присутствовать на церемонии закрытия. Там у стены аудитории, где были вывешены результаты выпускного экзамена, собралась толпа. Таблица выглядит следующим образом:

1 место Аллен (500)

2 место Анастасия Клайнел фон Рамслет (497)

3 место Эми фон Брейс (479)

4 место Маркус фон Бейнц (458)

5 место Клод Жюстин де Вестердейл (438)

6 место Маргарет фон Альтмунт (423)

12-е место Оскар фон Вимлет (413)

13-е место Хайде Мари Асмус (412)

14-е место Карлхайнц Бартиль фон Сентрарен (411)

28 место Вандарен фон Цебен (386)

29 место Изабелла фон Люинберг (385)

38-е место Гленн Вайтберг (375)

39-е место Леонардо фон Юкс (321)

О, кажется, я показал лучший результат. Впрочем, получить отличную оценку естественно — даже японские ученики средней школы изучают более продвинутый материал, чем тот, что преподают нам. Но, тем не менее, я сделал домашнее задание, чтобы подготовиться к обзорному тесту.

В конце концов, я обычный человек. Плохие оценки могут привести к отчислению из школы, поэтому я должен держать планку. Похоже, что рейтинг после летних каникул будет выстраиваться путем сложения этой оценки, результатов экзамена по магии и фехтованию, а также результатов свободных исследований во время летних каникул и с учётом социального статуса. Хм, социальный статус... Серьёзно?

Кстати говоря, у сына главного рыцаря самый низкий балл. Это нормально?

Ну, даже в игре была пометка, мол результаты не очень хорошие. И должно было произойти событие, в котором Эми стала дружелюбной и учила предметы, повышая при этом симпатию. Но, что мы имеем на деле? Наверняка, они были так заняты повышением социальных навыков Эми, что она забила на учёбу. Возможно ли такое? Что ж, история пошла под откос, так что давайте вернемся к текущей ситуации.

У меня фактически нет никакого социального статуса, экзамен пройден идеально, а магический тест я немного запарол, чтобы не обойти сынишку придворного мага. Хотя в фехтовании мне не сравниться с противниками, у которых есть благословения и навыки, думаю, что у меня есть потенциал — я фехтую вполне сносно.

Так что учителя оценивают меня как простолюдина со средними способностями к магии ветра. Значит, не выгонят.

Я разворачиваюсь на каблуках и вхожу в аудиторию. Затем, после некоторого ожидания, начинается скучная церемония закрытия. Когда я возвращаюсь в класс, выслушав длинную историю о великом человеке, начинается урок.

Затем, называя имя каждого, нам возвращают листы с ответами.

— Аллен-кун, ты был единственным, кто показал отличный результат. Я слышал, что ты был гением с самого начала учёбы, но теперь в этом убедились все без исключения. Ребята, пожалуйста, поаплодируйте Аллен-куну.

Учитель нахваливает меня, когда я стаю на авансцене. Хотя я рад этому, я все же чувствую себя немного беспокойно, так как не желаю сильно выделяться. Кроме того, аристократы все равно не будут аплодировать простолюдинам.

Я был уверен в этом, однако вот — один человек аплодирует мне. Это униженная в первый день учёбы Анастасия. И окружающие её благородные дочери, у которых, похоже, относительно близкие отношения с девушкой, тоже аплодируют мне. Я искренне поблагодарил Анастасию и всех остальных за их аплодисменты, затем вернулся на свое место.

Затем, когда все вернули листы с ответами, было объяснено содержание свободного исследования во время летних каникул. Похоже, что можно делать все, что угодно, и никаких критериев оценки нет.

А, понятно. Другими словами, все так и есть.

Это хорошо зарекомендовавшая себя школа с сильной социальной позицией. И свободное исследование используется как оценочный стандарт для классификации, ведь нельзя же великого аристократа записать в низший класс.

Хм. Опять нет. Но меня не напрягает. Я могу послушать эльфийский фольклор и написать доклад, а если захочу, то и составлю отчет об открытии подземелья орков или других достижениях.

Есть событие исследования руин для Эми и цели захвата, но нет возможности вмешаться в него. В первую очередь, всё, что мне нужно сделать, это не дать Анастасии разозлиться и вызвать так называемые шаблонные события отоме-игры. Тогда Анастасия, переставшая издеваться над Эми, будет полностью оправдана. Не знаю, насколько эффективным будет мой план в этой стране, где социальный статус и власть говорят сами за себя, но я сделаю все, что смогу.

Когда урок закончился и я покинул свое место, чтобы вернуться в общежитие, Анастасия окликнула меня.

— Эй... Аллен, верно?

Я поспешно положил правую руку на грудь, а левую за пояс, затем повернулся и встал на колени, чтобы поблагодарить госпожу.

Совсем не похоже на типичный тон дочери герцога. Но, даже в игре, Анастасия всегда

говорила таким тоном, когда общалась с человеком более низкого статуса. Поначалу я был удивлен, имея предвзятое мнение, будто она должна быть гордой злодейкой. Но я чувствую ностальгию, видя её такой.

Тем не менее, я без сожаления смирю себя как человек более низкого статуса.

— Да. Для меня большая честь, что Анастасия-сама помнит моё имя.

— Хорошо. Мы в школе, поэтому тебе не обязательно проявлять такое почтение. Встань.

— Да.

Получив разрешение, я встал.

— Ты квалифицированный как искатель приключений, верно?

— Да.

— Ты когда-нибудь входил в Подземелье?

— Если вы имеете ввиду Подземелье Гоблинов, то да...

— Понятно. Хорошо. Я пошлю гонца позже. Прости, что задержала тебя.

— Да.

С этими словами Анастасия удалилась вместе со свитой.

Придет ли посыльный? Заметила ли она меня?

<http://tl.rulate.ru/book/61078/2021828>