□□«Как тебя зовут?» спросил Какаши, рассматривая Асахиро.

□□Какаши также был весьма заинтересован в сверстнике перед ним, который сумел превзойти множество детей из благородных семей еще до того, как он начал тренировать свою чакру. Перед поступлением в школу отец Какаши, Сакумо Хатаке, посоветовал ему встретиться с достойными противниками, но нынешний Асахиро Химэй еще не был у него на примете.

□□"Асахиро Химэй! А ты?" риторически спросил Химэй.

□□Какаши нахмурился и негромко сказал: «Какаши, Хатаки Какаши»

□□С этими словами Какаши проигнорировал Асахиро Химэя. Это произошло не потому, что Какаши был слишком высокомерен, а потому, что тон и манера речи Асахиро заставили Какаши почувствовать себя слегка оскорбленным.

□□В предыдущей жизни он не очень хорошо умел общаться с людьми и был очень тихим человеком. После перехода в мир Наруто он несколько лет не общался с людьми, поэтому его тон голоса был очень жестким и некомфортным.

□□Вскоре тест на двести кругов закончился, и за исключением нескольких человек, которые провалились, большинство успешно сдали вступительный экзамен; в конце концов, те, кто мог поступить сюда, были вполне уверены в себе.

□□И среди тех немногих, кто был исключен Химэй обратил особое внимание на подростка в зеленом трико.

□□Майто Гай! Будущий человек, который, полагаясь на запретное искусство [Восемь Врат], победил Учиху Мадару. Химею было интересно подружиться с Майто Гаем, но сейчас было не время.

□□В любом случае, в последующие несколько лет все будут учиться в школе шиноби, так что возможностей завести друзей было предостаточно.

□□Некоторые из его класса были знамениты в будущим, и Химэй интересовался ими всеми. В конце концов, они были опорой будущего Конохи, и дружба с ними как с сокурсниками значительно облегчала многие вещи.

□□Так же, как он взял на себя инициативу подружиться с Какаши, если бы он не знал, чего Какаши достигнет в будущем, Асахиро не взял бы на себя инициативу поговорить с ним.

□□Получив письмо о зачислении, он вернулся к себе один, собрал вещи, взял немного еды и отправился в Лес за скалой Хокаге.

□□Коноха очень гуманно относился к переселению сирот войны, и помимо собственного жилья они получали ежемесячную стипендию, которой хватало на жизнь. Но что-то столь экстравагантное, как тренировочная площадка, было недоступно для сирот войны.

□□Так что большой лес за скалой Хокаге стал местом тренировок для Химэя.

□□Тренировки Асахиро были простыми - отжимания и тому подобное, чтобы укрепить силы.

□□Среди ниндзюцу, иллюзий и физических техники, физические техники меньше всего ценятся шиноби, так как они находятся в невыгодном положении против ниндзюцу и иллюзий.

□□Однако физические навыки Асахиро очень важны для него, так как они являются основой для использования ниндзюцу и техник иллюзии.

□□Хотя Асахиро Химэй очень серьезно относится к основам, он также беспомощен. Это происходит потому, что Асахиро Химэй просто не соответствует становления шиноби и не понимает практику шиноби.

□□В оригинальном "Наруто" было много людей, которые не полагались на свою родословную, чтобы стать мастерами. Орочимару, Джирайя, Минато Намикадзэ и так далее. Все они не были ниндзя с Улучшенным Геномом, но каждый из них достиг высокого уровня достижений. Поэтому Асахиро Химэй намеревался найти свой собственный путь среди путей, пройденных этими людьми.

□□Ниндзюцу, запретные техники, Сендзюцу и скорость.

□□Для шиноби без Улучшенного Генома единственный способ конкурировать с шиноби с Улучшенным Геномом - это изучить дзюцу, достаточно мощное, чтобы противостоять им.

□□И если он хочет выжить в предстоящей Третьей Мировой Войны Шиноби, ему нужно продолжать укреплять себя еще больше.

□□Хотя у него было много планов на будущее, он был еще ребенком, который даже не умел управлять чакрой.

□□Первый шаг к тому, чтобы стать шиноби, - это поступить в школу шиноби.

□□На следующий день он проснулся в точно назначенное время и прибыл в школу шиноби за несколько минут до начала занятий.

□□Как только он вошел в класс, он почувствовал на себе несколько враждебных взглядов. Не потому, что у него были превосходные чувства, а потому, что взгляды были настолько откровенными, что если бы не тот факт, что он был в школе шиноби, он был уверен, что они бы избили его.

□□Повернув голову, он понял, что это были дети из кланов, которую он обогнал вчера. Их обогнал гражданский, поэтому по возвращении в семью их, должно быть, отчитали старшие, посчитав это позором для семьи.

□□Отведя взгляд, он прошел через школьный двор, вошел в здание школы, прошел в свой класс и сел на свое место, как будто никто не смотрел на него.

□□Ему не было дела до этих нескольких детей. Если они пришли в поисках неприятностей, тогда просто бы подрались.

Даже если бы он проиграл, то получил бы только побои, а после упорных тренировок он бы просто отбился.

□□Шум в классе противоречил молчаливому ему, вернее, он противоречил. Вокруг были шумные дети, несколько детей узнали друг друга, и от них было больше счастливого смеха и шуток

□□Среди своих сверстников Асахиро имел мало друзей, и еще меньше желания заводить друзей, поскольку у них было мало общего.

□□«Учитель здесь!»

□□Он не знал, кто это крикнул, но затем оживленный класс мгновенно затих.

□□Занятия в школе шиноби были не просто детской площадкой, как в оригинале, здесь преподавались самые базовые знания шиноби, и если внимательно заниматься, можно было узнать много полезных основ.

□□Особенно во время войны, как сейчас, ситуация в мире шиноби становится все более напряженной, только что пережив Вторую Мировую Войну Шиноби, деревня испытывает нехватку расходных материалов, таких как шиноби чунинов и генинов, и цикл обучения шиноби был резко сокращен.

□□В первоначальное мирное время в школе шиноби должны были достичь двенадцатилетнего возраста, прежде чем они могли закончить школу. Однако в нынешний период войны лица, не достигшие десятилетнего возраста, были обычным явлением. Такой демон, как Какаши, закончил школу в возрасте пяти лет и стал чунином в возрасте шести лет.

□□Однако сокращение сроков обучения неизбежно сказывается на качестве преподавания, особенно сейчас, когда все - дети, и им трудно сосредоточиться на учебе, что, естественно, приводит к тому, что большое количество молодых ребят гибнет на поле боя вскоре после окончания школы.

□□Хорошо то, что во время войны в сиротах не испытывают дефицита, и если одна группа погибает, то вскоре появляется новая, чтобы восполнить ее.

□□Однако для Асахиро Химэя это было его преимуществом.

□□Со своим взрослым умом он мог легко выделиться из толпы детей, и, пока его талант ценился высшим руководством, ему не поручат задание, которые наверняка погубят его после окончания школы.

□□Хотя это очень несправедливо, но ни кто будет о них заботиться.

http://tl.rulate.ru/book/60970/1579745