

Глава 4

Все учителя в шоке посмотрели на Аидзава. Это был первый раз, когда он действительно хотел, чтобы в его классе был ученик. По иронии судьбы, в прошлом году он исключил весь свой класс, а через год хочет иметь ученика.

— Это в первый раз. Аидзава нужен ученик. Я принесу пиво. Нам нужно произнести тост, — сказала Миднайт с улыбкой.

— Действительно. — сказал Цементос.

— Ой Аидзава, почему ты так сильно хочешь, чтобы этот ребенок был в твоём классе? — спросил Влад.

— Аидзава, не говори ни слова, — серьёзно сказал Нэдзу как раз в тот момент, когда Аидзава собирался заговорить. Затем Нэдзу схватил лист бумаги, на котором была информация Акселя.

— Аксель Блэк. Причуда: Барьер. Позволяет пользователю создавать желтые барьеры. Эти барьеры могут быть выполнены в различных формах. 3d включен в виде сферы. Барьеры также обладают свойством отражать урон на цель после того, как цель атакует барьер с силой. Отраженный урон равен сумме урона, нанесенного барьеру при физических атаках. Атаки на большие расстояния также могут быть отражены в направлении цели. Например, пулю. — сказал Нэдзу, читая информацию.

Затем он меняет экран, чтобы показать Акселя, как он продолжает объяснять.

— Взгляните поближе на то, что он делает, прежде чем рассказать о своем движении и оглушить этих роботов. Ты тот луч света, который отражается. Он создал барьеры, чтобы использовать их в качестве зеркал, чтобы знать местоположение своих целей.

Победа над роботами сразу впечатляет, но что еще больше улучшает этот подвиг, так это то, что он остановил роботов, нажав кнопки выключения, которые я установил! — взволнованно сказал Нэдзу.

Другие учителя в шоке уставились на Нэдзу, затем повернулись к экрану, чтобы показать повтор. Аидзава уже хотел, чтобы Аксель был в его классе, но теперь это стало необходимостью. Затем на экране появилось изображение Акселя, останавливающегося у первых роботов, которых он победил, и его, останавливающегося у них.

— Он все понял. После уничтожения роботов он немедленно проверил роботов на наличие выключателя. Либо это было предположение с его стороны, и он хотел посмотреть, есть ли кнопка выключения, либо он прочитал все руководство по эксплуатации, чтобы найти, что я включил страницу для кнопки выключения, а затем проверил.

Затем он спасает всех, используя свои барьеры, как он делает сейчас. Используя свой метод определения местоположения своих целей, он защищает их всех. Опять же, он либо хочет поступить правильно, как поступил бы герой, и просто сделал это, либо он сделал вывод из второй части экзамена.

Очки Героя.

Возможно, я придаю слишком большое значение, так как не знаю его личности, но цифры и действия пока говорят сами за себя.

Учителя посмотрели на общее количество очков злодея для Акселя и увидели, что у него 90 Очков Злодея. Объедините это с очком героя, который он собирался заработать, и это гарантированно поставит его на первое место.

Всемогущий в шоке устоял на Нэдзу и самого Акселя. Использование причуд Акселя было феноменальным и намного превосходило остальных испытуемых. Пришел ли он к такому выводу или нет, было неизвестно, но если бы он это сделал, то был бы намного выше Мидории.

— Кнопки выключения ожидания? — спросил Всемогущий.

— Да. Это роботы, поэтому такие причуды, как у Аидзавы, которые работают только над чем-то, в основном с кем-то с причудами, бесполезны. Поэтому, чтобы уравновесить ситуацию, я установил выключатель.

Тем не менее, я разработал тест так, чтобы они должны были найти его сами. Это указано в руководстве по эксплуатации. Но поскольку времени так мало, никто из них не останавливается, чтобы проверить.

Аксель был первым, но теперь таких случаев стало больше. Похоже, другие тоже это поняли. — сказал Нэдзу, глядя на мониторы.

— Ну что ж, тогда, я думаю, пришло время для нулевых указателей. — сказал Нэдзу, нажимая большую красную кнопку.

Аксель продолжал спасать большинство других претендентов и давал им очки от побежденных роботов. Затем он широко раскрыл глаза, почувствовав власть земли. Он устоял на нулевую точку, появившуюся в центре арены.

Аксель тут же вышел из транса, взглянув на свои зеркала. Появление нулевых указателей потрясло всю арену, так как все это чувствовали, поэтому он искал любой мусор, который мог упасть на претендентов. К счастью, с другими претендентами на арене ничего не случилось.

Он слишком медлителен, — подумал Аксель, наблюдая, как робот приближается к убегающим

кандидатам. Аксель уставился на гигантскую машину.

«В моем арсенале нет ничего, что могло бы уничтожить что-то такого размера. Мне нужно будет придумать технику, которая может, но будет использоваться только в качестве последней меры». — подумал Аксель, когда он создал еще несколько лепестков.

Затем он направил лепестки к суставам робота. Повреждение этих суставов привело к тому, что робот перестал двигаться, в том числе и его руки, когда они прихрамывали по бокам. Остальные кандидаты уставились на неподвижного робота, когда Аксель подлетел к роботу.

Он сел на него, когда шел к определенной точке робота. Это был маленький люк, который он открыл, открыв большую красную кнопку. Аксель нажал кнопку, выключая Нуль Очкового.

Учителя в шоке смотрели, как экзамен заканчивается, когда ученики покидают арену. Они только что наблюдали, как были остановлены 2 нулевых указателя. Один был уничтожен одним ударом, в то время как другой был остановлен менее драматично, но столь же захватывающе.

— В этом году у нас есть серьезные таланты. Аидзава, у тебя есть новая работа, но только для тебя, - сказал Нэдзу.

Аидзава кивнул в знак согласия. Он посмотрел на трех самых больших преступников за это. ему пришлось иметь дело с ребенком с причудой взрыва, у которого также был плохой характер, ребенком, контроль над причудами которого был ужасен, так как он сломал каждую кость в своем теле, и ребенком, который в высокой степени тренировал свою причуду, а его интеллект был неизвестен.

— Я хочу повысить свою зарплату Нэдзу. — сказал Аидзава.

— В зависимости от того, сколько человек останется в этом году, я подумаю об этом, — сказал Нэдзу.

— Договорились, — сказал Аидзава.

Довольно скоро учителя начали обсуждать количество очков героя, которые должны быть распределены среди всех людей, которые их заслуживают.

Самым большим нарушителем был Аксель, который в настоящее время слушал музыку в автобусе, когда он отъезжал от арены.

— Мне нужно немного кока-колы.

<http://tl.rulate.ru/book/60905/2938418>