

Глава 3

Поезд мчался по рельсам в направлении пункта назначения — в Юэй. Аксель стоял в вагоне поезда и слушал музыку со своего телефона, пока Киришима и Мина разговаривали друг с другом о том, что произойдет на экзамене.

— Поезд прибыл на следующую станцию.

Аксель убрал телефон и наушники, выходя из поезда вместе с Миной и Киришимой. Все трое направились в Юэй, испытывая различные уровни нервозности и волнения. Однако они оба боялись письменного теста, так как оба ненавидели письменные тесты.

— Привет. Пожалуйста, назовите свои имена и покажите мне ваши удостоверения личности, — сказал парень в черном костюме.

По всему кампусу было множество людей в черных костюмах, когда они спрашивали имена и удостоверения личности студентов. Троица назвала свои имена и удостоверения личности, когда мужчина осмотрел их, прежде чем вернуть.

— С вами все ясно. Это позволит вам войти в экзаменационную комнату для письменного теста.

Затем он отошел к другому студенту, который вошел внутрь.

— Они действительно серьезно относятся к безопасности здесь. — сказал Киришима.

— Эй, как ты думаешь, когда они одни, они расслабляются и просто веселятся, снимая стресс? взволнованно спросила Мина.

— Вероятно, нет. Они могут просто посмотреть телешоу или сразу лечь спать. Может быть, даже пойти выпить. — сказал Аксель.

— Идея Акселя кажется более правдоподобной, — сказал Киришима.

— Да, но было бы так здорово увидеть их на вечеринке, — сказала Мина.

Письменный экзамен был не так уж сложен для Акселя, когда он учился, обучая Киришиму и Мину, заставляя их изучать концепции изнутри и снаружи. Киришима и Мина смотрели на вопросы с разным выражением лиц.

Как только письменный экзамен был завершен, испытуемые получили 10-минутный перерыв,

прежде чем им пришлось отправиться в аудиторию для объяснения практического экзамена. Все трое сидели вместе, ожидая объяснений.

Они смотрели, как вошел мужчина с желтыми волосами. Это был герой Президент Мик

— Привет всем. Теперь пришло время для практических экзаменов. Все согласны, да? — спросил Мик, протягивая ухо, чтобы кто-нибудь это сказал.

Мина попыталась сказать "да", но Киришима закрыл ей рот, чтобы она не заговорила. Все остальные хранили молчание.

— Крутая компания. Но вы подростки, имеет смысл, что все вы будете вести себя как лорды края. — сказал Мик.

Все присутствующие в зале получили галочки, в то время как другие смеялись над их реакцией.

— С учетом сказанного, вам пора изучить правила для следующего экзамена. Следующий экзамен будет проходить на нескольких экзаменационных площадках здесь, в Юэй, куда вы поедете на моем автобусе. Теперь на ваших удостоверениях личности должно быть указано место проведения экзамена, на котором вы будете находиться.

Экзамен довольно прост. Вам предстоит победить роботов, которые будут действовать как злодеи, расположенные в этом районе. Этот район будет точной копией города. Каждый робот имеет разный уровень, начиная с первого и заканчивая третьим уровнем. Это также объясняет их трудности. Каждый раз, когда вы побеждаете робота, вы получаете очко. Роботы первого уровня дают вам одно очко, уровень 2 дает вам 2 очка, а третий уровень дает вам 3 очка. Пока есть какие-нибудь вопросы?

Аксель игнорировал всех, анализируя все, что говорил Мик.

— Он сказал "победить", а не "уничтожить". Имеет смысл. Некоторые причуды не настолько разрушительны, чтобы они давали очки людям, которые могли бы обездвижить роботов. Однако их должно быть больше. Может быть, есть выключатель, который мог бы отключить роботов, — подумал Аксель.

Он был выведен из своих мыслей, когда Мик заговорил снова.

— Эй, успокойтесь, испытуемые. Что касается вашего вопроса, робот 4-го уровня, которого вы видите на экране, стоит ноль очков. Это не стоит затраченных усилий, поэтому я рекомендую вам убежать. — сказал Мик.

Мик закончил свое объяснение, когда все участники встали и направились в раздевалки. Они

были одеты в спортивные костюмы или удобную одежду для экзамена. Аксель сел в автобус до экзаменационного центра D.

Усевшись на сиденье, он оглядел всех в автобусе. В автобусе была смесь нервных, возбужденных и спокойных студентов. Он молчал, надевая наушники и ожидая, пока автобус остановится.

Вскоре автобус остановился перед большой дверью. Все участники вышли из автобуса, когда Аксель посмотрел на дверь. Убрав телефон, он подождал, пока откроются двери.

Двери вскоре открылись, так как Аксель не терял времени даром. Он быстро создал барьер в форме прямоугольника и ступил на него. Затем он рванулся вперед, оставив всех остальных участников позади.

— Эй, это жульничество! — кто-то закричал.

— Да, это так.

— Дурак. Он будет дисквалифицирован.

— Какого черта вы ждете?! Тест начался. Идите! — завопил Мик.

Все были потрясены, когда они бросились мимо дверей, чтобы найти роботов.

Аксель ехал на своем барьере, который действовал как ховерборд. Используя свои барьеры для отражения света, он мог видеть за углами и обнаружил группу роботов. 2 уровня 1 и уровень 2. Роботы заметили его и напали на него. Аксель быстро создал барьер над ними и швырнул их на роботов. Они были раздавлены и перестали двигаться.

Аксель подошел к ним и посмотрел на них.

«Таким образом, в этом случае у них есть выключатель или кнопка выключения. Интересный. Инструкция по эксплуатации не лгала». — подумал Аксель.

Он вернулся на свой барьер и поднялся на самое высокое место, которое смог найти. Оттуда он использовал свои барьеры, чтобы найти местоположение нескольких роботов.

«Сенбонзакура».

Аксель создал множество крошечных алмазных барьеров и запустил их в направлении роботов. Другие кандидаты в шоке смотрели на желтые лепестки, которые летели в сторону роботов и

не давали им двигаться. Барьеры попали в цель, когда Аксель направил их так, чтобы они нажали на кнопки.

После того как каждый из них попал в свою цель, Аксель подсчитал, сколько роботов он сбил. Он насчитал в общей сложности 40 роботов, участвовавших в атаке, и остановился.

— Это был хороший тестовый прогон. А теперь давайте перейдем к другой части этого экзамена, — пробормотал он.

Используя свою сеть глаз в небе, он посмотрел на претендентов, которые подвели своих охранников, наблюдая за его атакой. Роботы пытались перепрыгнуть через них, и на них должны были упасть обломки. Он быстро использовал свою причуду, чтобы создать барьеры для защиты студентов. Он убрал барьеры, когда они нанесли ответный удар.

— Это школа героев. Победа над злодеями - это не единственное, что нужно для того, чтобы быть героем. Они также будут присуждать баллы людям, которые совершают героические поступки. - подумал Аксель, вспоминая правила и контекст экзамена.

— Эта группа довольно хороша. — сказала Миднайт, наблюдая за студентами.

— Действительно. Некоторые из них используют скорость, чтобы добраться до своих целей. Другие используют причуды, предназначенные для боя, — сказал Нэдзу, прежде чем остановиться, наблюдая, как Аксель использует Сенбонзакуру. Он быстро вывел его на главный экран.

— Ой Нэдзу, почему ты вывел этого ребенка на экран? — спросил Аидзава.

— Просто наблюдай. У меня такое чувство, - сказал Нэдзу.

Затем они наблюдали, как Аксель уничтожил сразу несколько роботов, когда эти маленькие лепестки полетели прямо к роботам и остановили их движение.

Затем они наблюдали, как Аксель уничтожил сразу несколько роботов, когда эти маленькие лепестки полетели прямо к роботам и остановили их движение. Затем посмотрели, как он помог нескольким студентам, создав барьеры для защиты студентов.

Аидзава заговорил первым, когда вышел из транса.

— Нэдзу, я хочу, чтобы этот ребенок был в моем классе.