

Джайден наконец прекратил свои безумные тренировки после того, как две птицы, сопровождавшие его, исчезли в его подпространстве. Вместо безумных тренировок он проводил большую часть своих дней, держа меч в руках и серьёзно глядя на него.

Остальные ученики с любопытством поглядывали на него, но тут же отстранялись и оставляли его, чтобы продолжить свои собственные тренировки. Это был не первый раз, когда Джайден совершал что-то безумное, так что они уже привыкли к его выходкам. Кроме того, Джайден просто продолжал бы делать то, что делал, и ему было бы всё равно, что думают о нём остальные.

Однако движения Джайдена были действительно слишком странными. Это вызвало любопытство многих людей. Было даже несколько Профессоров, которые притворились, что проходят мимо, чтобы посмотреть, что он с таким серьёзным лицом делает со своим мечом.

Один из рыцарей прошёл мимо и посмотрел на него с выражением, которое кричало: Какого чёрта ты делаешь? Но его выражение быстро изменилось, когда он разглядел, что на самом деле делает Джайден.

— Сжатие маны?

Джайден действительно вводил и сжимал небольшое количество своей маны в меч. Он знал, что невозможно сделать меч со сжатой маной в одно мгновение, поэтому он пытался повысить своё мастерство, продолжая сжимать небольшое количество маны в своём мече.

— Ты уже определился с направлением на 4-ю ступень?

4-я ступень была той стадией, когда нужно было применять ману по-своему, в соответствии с выбранным искусством владения мечом или путем. Однако для того, чтобы найти правильный путь с помощью различных практик, требовалось бесчисленное количество упорных тренировок. Поэтому было удивительно, что Джайден уже нашёл свой собственный путь.

— Что в мире...

Рыцарь был ошарашен, уставившись на Джайдена. Но он продолжал сжимать свою ману в эту снежную погоду.

Когда рыцари видели, как он тренируется в базовом фехтовании, они думали, что он просто укрепляет свои основы. Так обычно бывало даже с теми, кто изучал только Имперское базовое фехтование.

Однако, похоже, он уже выбрал свой путь. И путь, который он выбрал, был очень прост. Он продолжал сжимать и сжимать свою ману, пока не смог создать более твёрдый, сильный и несокрушимый меч, чем любой другой меч.

Его путь мог показаться простым, но достичь его было чрезвычайно трудно.

Для других повторение чего-то простого снова и снова было чем-то лёгким. Однако со временем повторять это становилось всё труднее. Достигнув определённого уровня, они начинали чувствовать себя самодовольными. Им казалось, что они уже достигли совершенства в этих движениях. Это означало, что им уже надоело делать это снова и снова. К тому времени они уже перестали бы практиковать эти простые движения, вместо того чтобы продолжать стремиться к более совершенной форме. Именно по этой причине со временем было создано множество сложных техник владения мечом и использования маны. Создание сложных техник способствовало бы росту мастерства владения мечом, поэтому основы были бы давно забыты.

Но в этом мире жило так много людей, что появление необычных людей не было странным. В долгой истории континента было и такое существо, которое достигло уровня великого мастера, владея лишь основами фехтования. Стальной меч, которым сейчас пытался овладеть Джайден, был техникой, созданной этим человеком.

Присмотревшись, рыцарь смог понять, что именно к этому стремился Джайден.

— Сталь...

Рыцарь улыбнулся, увидев, как Джайден держит свой меч. Ему показалось, что он смотрит на настоящий стальной меч.

— Я надеюсь, что ты достигнешь этого.

Как человек и его старший, который шёл по одному и тому же пути меча, он надеялся, что Джайден сможет достичь своей цели.

Тренировки Джайдена, что повергло рыцаря в шок, продолжались до конца 5-го года обучения. Наконец, он и его сверстники закончили 5-й год обучения и перешли на выпускной и последний курс.

Все студенты, поступившие в Северо-восточную Академию, очень боялись выпускного года. Ведь именно в этом году их наконец-то оценят и определят, пойдут ли они в элитные подразделения или останутся в этом месте. Кроме того, их отправляли на фронт и набирали в качестве учеников, а не официальных офицеров. Обычно рядовые солдаты игнорировали их даже во время реального боя. К ним также часто относились как к лишнему багажу. Всё это вместе взятое было тем, что им предстояло пережить, прежде чем они смогут успешно окончить печально известную Северо-восточную Академию.

Однако, похоже, что для старшекурсников этого года это не было проблемой.

Кланг! Кланг! Кланг! Кланг!

— Страшные волки!

Огромная стая гигантских волков устремилась к крепостным стенам.

Страшные волки по-прежнему представляли большую угрозу, несмотря на толстые и высокие стены. Страшные волки были монстрами, на которых влияла мана, поэтому они обладали аномальными способностями к прыжкам, а также стальными когтями. Из-за этого солдатам и армии было сложнее их убить. Им приходилось быть осторожными, когда они сражались с суровыми волками. Один неверный шаг – и волк может случайно перелезть через стены. Если это произойдёт, то фронт рухнет.

— Лейтенант! Будьте осторожны!

Один из солдат крикнул предупреждение мальчику. Мальчик ловко бросил бомбу в волка, который крепко вцепился в стены под ним.

Бах!

— Каенг!

Страшный волк, осмелившийся прижаться к стене, был внезапно поражён бомбой и с воплем упал вниз. С помощью всего одной бомбы мальчик смог легко отправить волка обратно на землю. Хотя он и не умер бы от такого маленького взрыва, для них этого было более чем достаточно. Просто заставить их упасть и потерять опору на стенах было более чем достаточно, чтобы остановить их продвижение. К тому же, упав с такой высоты, волк определенно получил бы серьёзные травмы.

— Там... там пролом! Заблокируйте их!

— Откуда, чёрт возьми, взялся пролом?!

— Остановите их!

Солдаты схватили свои копья и остановили яростное восхождение волков. Им удалось выстоять против оборотней, так как они смогли пробудить свою ману, хотя и насильно. Однако из-за разницы в размерах и мане их начали оттеснять назад.

— Ва-а-а-а! Нас... Нас оттесняют!

Ноги одного из солдат чуть не подкосились от страха, когда он увидел, что их оттесняют назад. Но прежде чем он успел потерять рассудок от страха, с другого конца стены к нему подошёл ребёнок.

— Успокойся.

Прежде чем солдат понял это, ребёнок уже выпустил волшебные пули по волкам.

Бах, бах, бах!

— Гр-р-р-р...

Страшные волки инстинктивно поняли, что пули нацелены им в глаза, поэтому они тут же подняли передние лапы, чтобы закрыть морды. Из-за этого они потеряли хватку и упали.

Получив передышку, солдат быстро подтянул своих товарищей, которые неуверенно висели на стенах. Затем все они вытащили мечи, чтобы сразиться в новой тяжёлой битве.

— Гр-ра-а-а-авр!

Один из страшных волков сломал их копья и с громким рёвом бросился к ребёнку.

— Эн... Энсин!

Не было ничего странного, если бы ребёнка разорвал на части огромный страшный волк. Но ребёнок сумел быстро увернуться от огромной пасти и разрезать ему брюхо. Меч мальчика, покрытый голубой маной, легко пробил толстую шкуру страшного волка и нанёс ему смертельную рану.

Однако страшный волк был монстром среднего и высокого уровня. Получить такое ранение было недостаточно, чтобы умереть. Волк взмахнул хвостом и отбил от приближавшихся к нему солдат. Затем он быстро набросился на мальчика, который ранил его в живот.

Но мальчик легко уклонялся от его укусов и ударов. Ребёнок двигался с невероятной скоростью и начал свою контратаку. Он смог нанести один за другим удары по спине, шее, талии и животу страшного волка.

— Гр-р-р-р...

— Хорошая работа!

Удар!

Мальчик добил волка последним ударом в лоб. Он похвалил солдат за их тяжёлую работу, а затем перешёл к следующей добыче.

Было много страшных волков, которые пытались перелезть через стену, но мальчик мог остановить их самыми минимальными движениями. Он либо стрелял волшебными пулями, целясь в глаза волкам, либо сбрасывал бомбы, чтобы заставить их упасть. Хотя его атаки были простыми, он смог заставить страшных волков отступить благодаря точному и выверенному времени. Он также мог помочь солдатам легко убить страшных волков, что помогло свести к минимуму их физическое истощение.

— Не будьте слишком возбуждены. Бросайте бомбы в тех, кто с большей вероятностью перепрыгнет.

— Эта сторона скоро достигнет нас.

— Сдерживай их своим копьем. Я ухожу.

Мальчик деловито ходил взад и вперед, помогая солдатам, которым грозила опасность.

Солдаты наблюдали, как мальчик, номер 1, порхал вокруг и демонстрировал свои отличные и рациональные суждения. Они наблюдали, как он руководил ими, как солдат, который десятилетиями воевал на поле боя. Из-за этого солдаты стали воспринимать его как настоящего "лейтенанта".

Но на этом всё не закончилось.

Они признавали, что лейтенант, номер 1, обладает непревзойдёнными суждениями и навыками. Но и другие лейтенанты, такие как номера 2 и 3, тоже показывали невероятные результаты на поле боя.

— Итак, на этом всё.

Солдаты просто кивнули, уставившись на мальчика, который вытирал пот перед ними. Они не могли поверить, что всё это только что произошло.

Благодаря отличной работе более 300 лейтенантов, они смогли остановить страшных волков, получив лишь несколько лёгких ранений.

Все солдаты были в шоке. Даже офицеры, которые поспешили помочь разобраться с ситуацией, были удивлены безумным выступлением новичков.

— Они действительно остановили это.

Когда командир корпуса, отвечающий за фронт, получил рапорт из Академии с просьбой оставить целый район под юрисдикцией старшего курса, все офицеры запротестовали. Они

закричали, что не стоит рисковать подобными вещами, когда все они находятся на передовой. Но, несмотря на их протесты, высшие чины продвигали план вперёд.

В итоге более 300 лейтенантов и солдат были отправлены в относительно безопасное место на передовой. Их не сопровождали ни офицеры, ни рыцари. Только дети и солдаты остались отбиваться от монстров и защищать территорию.

Однако, несмотря на то, что территория была относительно безопасной, умные волки смогли увидеть возможность и напали на них. В конце концов, эту территорию защищали только дети, и они могли легко победить их.

Когда рыцари увидели это, они не могли не вздрогнуть. Они тут же собрались и приготовились помочь им в любой момент. Однако дети не дали им времени на движение. Они смогли закончить всё сами. И в центре всего этого был мальчик с цифрой 1 на шлеме.

— Сумасшедший.

— Знаю. Все лейтенанты в этом году - монстры?

— Они словно ветераны.

Всё, что могли сделать солдаты, это смотреть на более чем 300 детей широко раскрытыми глазами. Они действительно не могли поверить, что смогли отбиться от атак страшных волков.

Когда солдаты впервые услышали, что им придётся защищать это место только с 300 новичками, они громко жаловались и шумели, утверждая, что с ними должен быть направлен хотя бы один офицер-ветеран.

Они не могли не разразиться жалобами, когда узнали, что будут сопровождать новобранцев в этой операции. Все они чувствовали разочарование. Они чувствовали себя так, словно им дали задание посидеть с ребёнком, когда их попросили взять с собой этих студентов. Независимо от того, насколько безопасной была территория, они всё равно находились на передовой. В этом месте на самом деле не было безопасной зоны. Независимо от того, кто находился в этом районе, монстры всё равно продолжали приходить.

Как бы в подтверждение этого, волки немедленно начали атаку на них. Солдаты-ветераны яростно пытались отбиться от них. Они считали, что вместо того, чтобы смотреть на дрожащих детей, они лучше сами предотвратят это нападение.

Однако более 300 детей доказали, что они ошибались.

— Верность! Лейтенант 1 Военной Академии выполнил свою миссию!

— Верность. Все хорошо справились. Это может быть немного сложно, поскольку это ваш первый раз, но это процесс, к которому вы должны привыкнуть, поскольку вам придётся жить здесь в течение следующих трёх месяцев. Поэтому жалобы не принимаются. Привыкайте к этому месту как можно быстрее. Понятно?

— Да!

— Хорошо. Все, наверное, устали, все могут немного отдохнуть за сегодня.

Дети расслабились только после того, как услышали слова своего непосредственного начальника. Каждый из них прислонился к стене и стал болтать.

— Ого... Страшные волки были такими большими.

— Ага. Кстати, номер 1. Ты действительно не шутил, да?

— Номер 168 тоже вёл солдат и убил страшного волка, верно?

— Хе-хе~ Ты видел?

Номер 168 застенчиво почесал голову. Затем все начали хвастаться тем, как они отбивались от страшных волков.

— Но после всего этого... Я определённо должен подняться и достичь 3-й ступени. Несмотря ни на что.

— Да. Не думаю, что у нас осталось много времени...

Студенты почувствовали нетерпение. Они хотели сразу подняться на 3-ю ступень, которая была почти в их руках. Они уже умирали от желания достичь этой стадии, но их жажда разгорелась ещё больше после сегодняшней битвы с ужасными волками.

На данный момент в их классе было всего три человека, достигших 3-й ступени.

Показатели номеров 1 и 2 уже зашкаливали, поэтому они не участвовали в сравнении. Но даже номер 3, который едва смог прорваться на 3-ю ступень после того, как с трудом преследовал двоих, показал сегодня потрясающий результат. Номер 3 только прорвался на 3-ю ступень, но менее чем за месяц он смог прорубить толстую шкуру страшного волка, используя лишь немного маны, влитой в его меч.

Студенты знали, что ему также помогали солдаты, но была огромная разница между тем,

чтобы напрямую ранить и убить волка, и тем, чтобы просто надавить на него и тянуть время, пока кто-то не убьёт его.

Из-за этого инцидента желание и тоска студентов по 3-й ступени стали ещё сильнее.

\* \* \*

<http://tl.rulate.ru/book/60871/1801044>