Когда оранжевоволосый молодой человек отделился от группы из трех человек и пошел прочь, оставшиеся двое посмотрели ему в спину, а затем друг на друга.

"Так... что с ним?" спросила черноволосая красавица.

"Он один из нас". неопределенно ответила Амия.

"Что? Один из нас? Ах..." собеседница не слишком разбиралась в работе LYS, поэтому не сразу поняла, какая ассоциация у нее возникла. "Вы заставили его?"

"О боже! Это больно! Ты же знаешь, какая я. Разве я хоть раз в жизни заставляла кого-то присоединиться к нашему движению?" Амия игриво показала преувеличенное выражение лица.

"Конечно, не заставляла..." черноволосая красавица вынуждена была признать.

"Расслабься. Я дала ему четыре часа, чтобы решить, что он хочет делать. Если он хочет вступить в LYS, он придет ко мне. Если он не хочет вступать, он может делать все, что захочет. Все просто!" объяснила Амия.

Черноволосая красавица равнодушно кивнула, глядя на спину Фамина. Надо сказать, что в 1 классе нет простых людей. Она следила за всеми в своем классе. Среди них был один человек, который был сильно подавлен. У него не было никаких положительных качеств.

Если бы не тот факт, что было достаточно доказательств того, что этот человек был талантлив, никто бы не поверил.

'Я не знал, что он был ивадийцем. Возможно, мне стоит ему помочь'.

"Серси? О чем ты думаешь?" спросила Амия, с любопытством глядя на свою подругу.

Серси посмотрела на нее и честно ответила. "Я просто подумала, что ему нужна помощь".

"Ему нужна... Какая помощь?" Амия вдруг смутилась.

"Над ним время от времени издеваются. Может быть, мы могли бы собрать от двух до четырех человек и привлечь внимание общественности к его издевательствам".

В наше время лучший способ борьбы с издевательствами в школах или учреждениях - это публичное противостояние группы людей с обидчиками и предание огласке фактов издевательств. Это оказалось очень эффективным.

"О! Логично. Он не казался мне таким уж умным. Теперь, когда я думаю об этом, он выглядит как идеальная мишень для травли".

Не волнуйтесь, я разберусь в этом вопросе".

Серси ничего не сказала.

***

Класс 1-S.

Класс был пуст.

Это не удивило Фамина, который стоял у входа в класс.

Лекции проводятся редко. Преподаватели распределяются между учениками.

Фамин подошел к своему шкафчику и отпер его, достав из кармана ключ.

Там лежала бутылка, пара туфель и носков, несколько пачек чипсов и маленький ключ. Он взял маленький ключ и закрыл шкафчик.

Затем он тихо вышел из класса.

Минуту спустя.

Эду - 34 года

Он сидел в маленькой комнате, где стояли только один умеренно большой письменный стол и два стула. С одной стороны был закреплен телевизор. Было единственное окно. Кроме этого, не было почти ничего заметного.

Это была комната, в которой с ним занимается выделенный ему педагог. Чаще всего очень маловероятно, чтобы один педагог получил работу по обучению одного ученика. Причина, по которой Фамин получил эту "честь", заключалась в определенных обстоятельствах.

До того, как он подал заявление в академию, академия уже приняла решение о распределении остальных учеников в классе первого года обучения.

'Хм... уже 8:30... Он скоро придет'.

Фамин посмотрел на часы и стал ждать прихода своего педагога.

Через несколько минут дверь открылась, и в комнату вошел мужчина в официальном костюме и очках. Мужчина выглядел относительно молодо, на вид ему было около двадцати лет.

"Добрый день. Как поживаете?"

сидя напротив Фамина, спросил он.

"Я в порядке". коротко ответил Фамин. Прошло около двух недель с тех пор, как он встретил своего преподавателя, и ему было трудно понять, что это за человек. Кроме того, что он был в основном необщительным, кроме вопросов, связанных с учебой, они редко обсуждали разные темы.

Это должно быть необычно, потому что Педагоги - это не просто учителя. Они дают своим ученикам знания, направляют их, помогают им и часто выступают в роли консультантов. Не на один год. Не на два года. Но в течение трех лет.

К этому времени почти все в его классе познакомились со своими преподавателями.

"Сегодня должно было быть... Насколько мне не изменяет память, кажется, у меня не было никаких занятий. Верно?" Педагог спросил Фамина, который покачал головой.

"Сегодняшний день должен был стать продолжением того, на чем мы остановились три дня назад".

"Три дня назад? Посмотрим... а, это история. Спасибо за напоминание. Я думаю, мы остановились на... "Истории раннего мира"?"

"Да. Мы завершили инцидент с Великим экспериментом с ядрами, касающийся Стивена М. Корнелла, которого часто называют "отцом механики маны"".

"Верно. Корнелл был революционным персонажем для своего времени. В те времена, когда все боялись авторитарных режимов правительства, даже здесь, в EDK (Академия Восточной Мечты). Это забавно, если учесть, что он был чуть больше, чем сумасшедшим. Итак, вы помните год, когда это произошло?"

"2756 CE. Через сто пятьдесят восемь лет после начала самой ранней человеческой цивилизации в постапокалиптическом периоде."

"Как называлась эта эпоха?"

"Эра Роста, вторая фаза - длилась с 2700 г. до 2812 г.", - ответил Фамин, как только его спросили. Возможно, он не был самым острым инструментом в ящике, но это не значит, что у него не было инструментов для заточки. Начиная со средней школы, он редко бывал небрежен в учебе.

"Отлично. Подводя итог, объясните мне результаты эксперимента "Великие ядра". Как он повлиял на грядущее будущее?"

"Ну, это привело к первой прямой оппозиции против правительства. Это уменьшило суверенитет действующего в то время Диктатора и сильно ослабило его внутреннее влияние. Многие другие государи в приграничных государствах воспользовались геополитической ситуацией и ослабили внешнее влияние Диктатора и его министров. Эти два фактора ускорили распад страны на шесть независимых провинций".

Фамин замолчал.

Педагог кивнул. "

Огромная страна, занимавшая более тридцати процентов всего Зеленого континента, теперь распалась на шесть отдельных независимых провинций. Это произошло в 2795 году нашей эры, всего через три десятилетия после знаменитого Великого эксперимента с ядрами. Двадцать три года спустя, в 2812 году н.э., все шесть независимых провинций объявили себя суверенными королевствами и вместе образовали империю с демократическим режимом. Так закончилась Эпоха Роста, вторая фаза".

"Демократия?" Фамину было трудно в это поверить.

Педагог улыбнулся, ожидая такого ответа. "Эпоха Роста - Вторая Фаза была временем, когда исторические моменты были обычным явлением. От восстания гегемонистской династии Акно до резни с птичьим криком в 2800 году н.э., историческое значение этих... чуть более ста лет огромно по сравнению с другими эпохами."

"Разве Великий Эксперимент Ядра не был самым значительным событием в этой эпохе? Начало эры, 2700 год н.э., было годом, когда диктатор ранее единых шести провинций пришел к власти, а в 2812 году н.э. она закончилась, когда шесть независимых провинций были признаны единой нацией."

"Распад Великой Нации Кульберга и признание ее провинций отдельными нациями положили конец эпохе. Это несомненно. Однако Эксперимент с Великими Ядрами был лишь одной из основных причин распада. Изучая дальше, вы узнаете, как несколько сил действовали за кулисами. Кроме того, в это время произошли гораздо более интересные события, которые затронули далекое будущее."

"О..." Фамин послушно кивнул.

Педагог два раза постучал ручкой по столу, а затем с серьезным выражением лица посмотрел на другого человека в комнате. "Хорошо. Прежде чем я приступлю к следующему мероприятию, мне нужно кое-что у вас спросить. Это личное, и у вас есть возможность не отвечать на него".

Внезапно Фамин почувствовал, что температура в комнате понизилась. "

Я... я постараюсь ответить на него в меру своих возможностей".

"Вы набожный ивадиец?"

Вопрос превзошел все его ожидания. Потратив несколько секунд на то, чтобы прийти в себя, он задумался на мгновение.

"Нет... не совсем". Фамин покачал головой.

"Понятно..." Педагог кивнул головой, затем продолжил. "Насколько ты веришь в Курша?"

Курш - единый верховный бог ивадиан.

Фамин открыл рот, чтобы ответить, но не смог издать ни звука. Повторив процесс закрывания и открывания рта, он в конце концов ответил. "Я... я не знаю".

"Это честный ответ?" Педагог прищурил глаза.

Фамин, казалось, был в беде. "Это сложно, господин. Вообще-то, я должен был стать сиротой. Позже я узнал, что мои родители - ивадийцы, но в силу определенных обстоятельств я не признаю их своими родителями... и поэтому..."

http://tl.rulate.ru/book/60445/2075014