

Глава 5 – Пожалуйста, не отправляйте меня обратно в школу

Разве я не могу просто пойти в школу? Я серьезно не могу выдержать еще одну поездку в карете.

Дворецким пришлось посадить меня в карету. Я не уйду без боя. Я так говорю, но им это легко удалось. Прокляните это крошечное детское тело! Мне нужно начать искать спички.

Наконец-то я приехала в школу! Подождите, это вообще школа? Почему это еще один замок? Сколько здесь у всех денег?!

Я позволила горничной провести меня внутрь, но заметила, что она остановилась и поклонилась.

«Пожалуйста, удачного дня в школе, маленькая мисс».

Что? Подождите! Я почти забыла, что понятия не имею, где, черт возьми, моя комната!!! О чувак. Почему меня не бросили в роман, где у главного героя были все воспоминания этого персонажа? Это дискриминация!

Что ж, мне все равно не нужно ходить на занятия. Я просто поиграю. В любом случае, мне не нужно идти.

Я начала прыгать по коридору, хихикая про себя. С таким же успехом можно найти библиотеку с книгами и спичками, пока я здесь. В школе есть такое право?

Обыскивая большое здание, я врезалась во что-то мягкое. Я потерла лоб:

«Ах! Чертов панк! Смотри, куда ты идешь!»

Мне ответили:

«Я должен сказать это тебе, потому что ты тот, кто на меня натолкнулся».

Ухох. Я узнаю этот холодный голос. Это был никто иной, как Уильям. Почему меня в последнее время проклинаят невезением?! Я всегда была хорошей девочкой (ложь).

Я сказала:

«Ваше видение должно быть неправильным. Вы должны проверить это».

Я обошла его, пытаясь быстро убежать, но меня схватил за воротник:

«А куда это ты собралась?».

Я возмущенно ответила:

«Я не думаю, что это твое дело».

Он нахмурился:

«Это мое дело. Занятия уже начались».

Я улыбнулась:

«О боже. Разве Уильям не очень умен? Неудивительно, что он лучший в своем классе».

Вы слышите мой сарказм?

Он сделал. Он улыбнулся мне леденящей улыбкой:

«Тебе нужно быть в классе».

Я кивнула:

«Так и должно быть».

Никогда нельзя признавать поражение.

Затем он сказал:

«Учитель попросил меня отнести эти бумаги в офис. Знаешь, те, которые ты так грубо выбила у меня из рук?».

Уф. Разумеется, по полу были разбросаны бумаги.

Я бесстрастно пожала плечами:

«Это отстой, братан».

Да, и почему меня это волнует?

Он выглядел взволнованным:

«Братан?! Что это за слово?! Ладно, неважно. В любом случае, помоги мне собрать бумаги?».

Я рассмеялась:

«Почему я должна это делать?».

Он тупо уставился на меня: «Потому что было бы невежливо не сделать этого».

Я ответила:

«Это отстой для тебя, потому что я довольно невежлив».

Затем я злорадно начала хихикать.

После разговоров он наконец-то зарычал на меня и начал убирать бумаги. Я воспользовалась возможностью, чтобы начать бегать. Я оглянулась и увидел, как он догоняет меня с чудовищной скоростью.

Что, черт возьми, это за пацан?! Слушай, я знаю, что ты главный мужчина, но это несправедливо!

Он легко поймал меня и потащил в офис. Я пинала и била его руки, но все было напрасно.

Я клянусь, что стану сильнее и отомщу. Ведущий ты мужчина или нет, я тебя убью.

Итак, короче. Он затащил меня в офис, где меня прогрызли. Затем он затащил меня в класс,

где учитель тоже меня разжевал.

Учитель написал на доске математическую задачу и сказал:

«О? Наша пропаша. Вы что думаете, что ко мне на уроки можно опаздывать или не ходить? Раз вы считаете себя такой умной, решите тогда эту задачу».

Я посмотрела на учителя, потом на класс, потом на Уильяма. Что случилось с таким самодовольным отношением всех? Это простая задача с делением в столбик. Я пожала плечами и взяла мел. Я написала ответ, даже не желая показывать свою работу. Затем я села и смахнула мел со своего платья.

Ух, я уже упоминал, как сильно ненавижу мел? Верните меня в страну досок!

Я снова посмотрела на учителя, который выглядел ошеломленным. Я в замешательстве приподняла бровь:

«Что? Вы просили меня решить эту задачу, я решила ее».

Никто не говорил. Ухох, я что-то не так сделала? Может, я должна была показать свою работу? Нарисовать кошку? Может, здесь цифры другие.

Я снова посмотрела на Уильяма, который тоже выглядел так, будто его челюсть вот-вот упадет на пол.

Хе-хе. Я не помню, чтобы он когда-либо делал такое выражение. Хотела бы я иметь камеру.

Я самодовольно улыбнулась ему:

«Что? А еще кота нарисовать?».

Учитель откашлялся:

«Это просто удачная догадка. Попробуйте эту».

Я снова легко ответила. Пожалуйста. Я изучала математику в колледже. Эти задачи были пустяком.

Учитель продолжал писать вопросы, и я безупречно на них отвечала. Я начинала раздражаться. Это действительно необходимо?

Я сказала ему:

«Учитель!».

Он, собираясь написать на доске еще один вопрос, отвлекся и спросил:

«А? Что?».

Мои губы скривились в хитрой улыбке. Вы хотите меня пристыдить? Приготовьтесь, господин учитель. Я вытащила мел и начала писать на доске математический вопрос.

Да, я запомнила одну задачу. Вы не знаете, сколько времени мне потребовалось, чтобы разобраться в этом вопросе. Это заняло у меня столько времени, что я даже запомнила это.

Я ошиблась на тесте раньше, и моя гордость не позволила бы мне не решить эту задачу. У меня ушло несколько недель, но я наконец-то получила правильный ответ.

Я сказала:

«Учитель, решите это».

Хех. Хех. Пока я смотрела, как он борется, с моих губ сорвалось злобное хихиканье:

«Может быть, это слишком продвинуто для вас?».

Он посмотрел на меня, покраснев:

«Нет! Держу пари, вы и сами не знаете правильно ответа».

Я пожала плечами:

«Кто знает. Но мне ведь всего пять лет, а вам сколько, шестьдесят?».

Учитель возмущенно крикнул:

«Мне не шестьдесят!».

Я улыбнулась:

«А почему вы так возмущаетесь? Вы действительно расстроены из-за того, что ребенок дал вам тяжелую задачу?».

Ага. Я разыграю эту карту.

Он прочистил горло:

«Как бы то ни было. Просто сядьте. Спасибо, Уильям, что привели ее».

Уильям кивнул. Затем он повернулся, чтобы уйти.

Нет! Не покидай меня! Я хотела еще раз увидеть это побежденное выражение лица. Стоп! Подождите! Почему я соревнуюсь с детьми?! Неужели я так низко опустилась?!

Я выглянула и заметила, что единственное свободное место было рядом с Милли. Ах, так вот откуда я ее знаю. Я села рядом с ней.

Милли восхищенно сказала:

«Это было потрясающе, Сери! Когда ты стала такой умной?!».

Я ответила:

«А? Я всегда была такой умной».

Разве дети не должны уметь отвечать на эти вопросы? Конечно, я немного переборщила с этим вопросом об исчислении, но разве он не дал мне деление в столбик, потому что они его изучали?

Милли сказала:

«Нет, нет, раньше ты не была такой».

Моя бровь дернулась:

«Никогда не суди о книге по обложке».

Вскоре мы замолчали, и урок начался снова. О чувак. Я действительно хочу удариться головой о стол. Это слишком скучно. Когда обед?!

<http://tl.rulate.ru/book/60378/1566811>