

И, таким образом, депрессивный понедельник пришел в реальность. Понедельник сразу после воскресенья всегда будет удручающим! И, конечно же, в качестве старшеклассника второго года я должен посещать занятия.

Как обычно, я встал в нужное время, чтобы не опоздать. Дед оставил записку «Ицуки. Я отправился в магазин, чтобы получить свой предзаказ «Hell Scream 4». Фухаха.» и покинул дом. Предварительные заказы можно сделать в магазине поблизости, а в 7 утра в день релиза... в некоторых случаях даже в 6.30 утра, товар можно забрать. Это было быстрее, чем предварительный заказ онлайн.

Я тоже хочу поиграть в «Hell Scream 4». Промелькнула у меня такая мысль при выходе из дома.

Чтобы добраться до старшей школы Хонами, мне нужно будет сесть на поезд и пройти 10 минут от станции. Моя Школьная жизнь была такой же, как на прошлой неделе. Хотя Казуя, который был одинок, как я на прошлой неделе, нашел себе девушку.

Я уже встретил несколько человек, прежде чем добрался до своего класса. Второй класс, мое место в середине ряда рядом с окном. Гон-чан, который сидел передо мной, сказал с серьезным выражением лица:

[Эй, голова Кадзуи теперь наполнена цветами. Говорить с ним по «смайлу»- это боль.]

[О чем ты, Гон-чан? Ты прошли через то же самое ...]

И ему стало лучше. Гон-чан действовал был таким в прошлом.

[Как я уже сказал, зови меня Ямае ...!]

И мой стул наклонился назад из-за него.

«Ухх! Это же опасно! Не используй свой Железный Захват! Ничего не поделаешь, я все время называю тебя Гон-чан! Разве все тебя так не называли, когда мы были на первом году!?»

[Это в прошлом!]

Это может быть и так, но это было не так давно. Гон-чан захотел, чтобы другие называли его Ямаем всего несколько месяцев назад. Когда Золотая неделя только началась.

[Сонода-тян тоже не возражала и зовет тебя Гон-чаном.]

[Гон-чан звучит так отстойно!]

[Вздох....]

Когда я грустно проворчал, нас прервали - Казуя, который сказал с улыбкой.

[Доброе утро, вы двое! Кстати, Нами-тян она ...]

Он начал расписывать свою любовную жизнь. Долго. Это слишком долго, Казуя! Гон-чан взглянул на меня, говоря: «Сделай что-нибудь». "Ты, сделай с ним что-угодно". Я повернулся обратно к нему ... Тогда я вспомнил об этом.

Разве это не так же, как было в той игре прошлой ночью ...

[... Я тоже хочу девушку.]

Я пробормотал. Сразу после этого Гон-чан посмотрел на меня с сочувствием и сказал:

[Как насчет вступления в клуб лучников? Там много одиноких красавиц. Особенно эта первогодка. Как ее звали...? Мо ... Нет, Та ...]

— строка [друга А].

[Ты думаешь, что кто-то вроде меня, у которого опыт без подружки равен возрасту, может познакомить тебя с симпатичной девушкой?]

Это было то, что сказал Казуя. Я слышал это от [друга В], когда прошлой ночью играл в приложение [в моей юности нет героинь] .

Прозвенел звонок. Казуя вернулся на свое место, а Гон-чан развернулся вперед. Классный руководитель вошел в комнату, и начался классный час. Это была обычная сцена. Утренний урок начался с - история В. второй урок был разговорный английский II. Третий урок-химия...

А затем четвертый урок, Современная Литература В. Я посмотрел на часы, висящие прямо над доской.

Прошло 40 минут. Урок закончится через 5 минут. Мои глаза упали на мой телефон, который был в вибро-режиме и скрытый за моим открытым учебником. На экране горело приложение [в моей юности нет героинь]. Таймер обратного отсчета стабильно работал. Я мог бы продолжать играть во время обеденного перерыва.

[Это справочный материал. На следующем уроке мы будем писать стихи, используя то, что узнали сегодня. Помимо учебника, я выбрал несколько старых и новых стихотворений, на которые вы можете ссылаться, поэтому прочитайте их в свое время.]

(пп: пока все учителя будут М)

Урок закончится после получения этого.

Я взял один листок из справочного материала, которые дал мне Гон-чан, и передал дальше.

[Хорошо, у всех есть один ... Осталось еще немного времени.]

Учитель осмотрел класс после проверки времени. Я смотрел на улицу. Небо было таким ясным утром, но стало пасмурно?

[Тоса.]

[--ДА!]

Я сразу же встал. Может быть ...?

[Прочитайте первое стихотворение из розданного материала.]

Я поспешно поднял листок. Там было написано стихотворение, поэтому было не так много слов или сложных кандзи. Я начал читать.

[--Бон, Бори ...]

Появились два кандзи заставшие меня остановиться. □□. Мой аватар в игре неправильно прочитал его как [Се тсу ду ю] и был исправлен учителем.

Закончив стихотворение, я снова сел.

[Неплохо , Тоса. Спасибо. Хорошая работа по правильному чтению □□. Кто-нибудь слышал песню об освещении Бон Бюри? В Кандзи это □□. Осветительное устройство, как фонарь. Кстати, □□ можно читать другими способами, такими как [Се тсу ду ю] или [се тту ю], что означает совершенно разные вещи ...]

Я правильно понял, но мой аватар в □В моей юности нет героинь□ ошибся и его исправили.

Но ... Если это было так, тогда у меня есть надежда ...

Эта игра действительно может предсказать будущее.

То, что описала игра, было моим будущим в реальности.

□Друг А□-Гон-чан, □Друг В□-Казуя. Если бы я не знал об этом заранее из игры, то совершил бы ту же ошибку, когда меня спрашивали на четвертом уроке.

Мой аватар в игре □Тоса Ицуки□ - Был, несомненно, я. Что значит--

[Фу.]

Если бы я продолжал играть [В моей юности нет героинь], я тоже смог бы встретить свою героиню в реальной жизни!

Героиня, которую я еще не встречал!

[Фуха! Хахаха!]

Я выразил свое счастье громким смехом. С моей стороны было невежливо отвергать тебя как спам и отсталая программа. [В моей юности нет героинь]лучшая!

[Эй, Эй-Ицуки...!]

Гон-Чан обернулся и смотрел на меня с испуганными глазами.

Я восстановил самообладание. До того, как я заметил, четвертый урок закончился.

Сейчас перерыв на обед. Мой следующий курс действий был бы ...? Согласно игре, я отправился в магазин закусок и купил хлеб. Я взял свой кошелек на липучке из сумки, висевший возле моего стола, и проверил его содержимое. Это был бы критический удар, если бы у меня не хватило денег. Если бы это случилось, мне бы пришлось взять в долг у Гон-чана или Казуи. Там лежала тысяча иен, отлично.

[Гон-чан!]

Я встал.

[Ах, о ...?]

[Я иду в закусочную!]

[А-ах ... Я буду есть с Акари ...]

[Ладно ладно!]

Я поднял большой палец с улыбкой. Не в силах сдерживаться, я побежал в закусочную. После покупки булочек с якисобой и яичницы-тэрияки, я вернулся в класс 2-2.

То, что меня ждало в классе, было похожем на развитие игры, Гон-чан и Казуя ушли.

Что касается меня, то я вернулся на свое место, достал взятую из дома бутылку чая и приступил к обеду. Я укусил булочку с якисобой, слушая болтовню вокруг меня и сосредоточился на экране телефона, который лежал по центру моего стола. Когда я закончил с обедом, осталась всего одна минута.

Это обеденный перерыв в конце концов ... я могу включить звук, но было бы лучше, везти себя потише. В школе я в основном держал телефон в вибро-режиме, но я выключил эту настройку, когда началась игра.

— Обратный отсчет закончился.

Я начал тревожно нажимать на экран. Включилась фоновая музыка и телефон вышел из режима отсчета.

<http://tl.rulate.ru/book/5967/324823>