

Он ожидал этого, но все еще не был уверен, что ответить. В отличие от Томуры, Изуку знал, что его мать все еще там, хотя она не получила никаких ответов от полиции. Он видел, что расследование ни к чему не привело, а случайное стирание файлов удалило его образ с их серверов. Очевидно, его можно было заменить, но кто-то должен был следить за этим делом, чтобы понять, что он пропал.

Хисаши Мидория сделал глубокий размеренный вдох. "Мы не можем, Изуку", - тихо сказал он. "Ты помнишь, что произошло?" спросил он. Ничего впечатляющего не произошло, но было важно, чтобы Изуку вспомнил все сам. Тогда он мог бы связать реакции с воспоминаниями. Он постоянно делал это со взрослыми, теперь ему нужно было сделать это с Изуку. Хотя, вероятно, это займет больше времени. Изуку любил Инко и хотел бы вернуться, но он был готов к этому. Он мог бы использовать причуду памяти, но они имели прискорбную тенденцию ломаться в самый неподходящий момент. Лучше всего было позволить разуму Изуку сделать свою работу, и постепенно любовь угаснет, как и желание вернуться.

Изуку любил Инко. Он ничего не чувствовал. Ее выбрали из-за ее родословной и причуды. Инко не знала этого, но у обеих сторон ее семьи были причуды, еще с тех времен, когда причуды только зарождались. Большинство людей смотрели на нее и удивлялись, почему ее причуда так слаба, если ее родословная так хороша. Но они не знали, что Притяжение мелких предметов было сильным, просто его не тренировали. В тот раз, когда он взял ее, было очень трудно вернуть ее, пока Инко спала. Она была достаточно умна, чтобы не надоедать ему, но в этом не было никакой романтики. Инко думал, что была. Было легче заставить ее делать то, что он хотел, например, пойти к доктору Гараки, чтобы проверить Изуку, а не в местную клинику, когда она думала, что он преследует интересы Изуку.

Что он и сделал. У него были лучшие интересы Изуку в сердце. Они были в союзе с его интересами.

"Она сказала, что ей жаль", - сказал Изуку.

"За что она просила прощения?" спросил Все За Одного у своего сына.

Лицо Изуку скривилось. Это было мило. Возможно, Все За Одного был древним, возможно, он уже мало что чувствовал, но он знал, что его сын милый. Изуку не мог ничего ответить ему. Он знал, но в свои почти пять лет, каким бы он ни был любопытным, у него просто не было слов, чтобы описать то, что сделала Инко.

"Почему она не поддержала тебя?" задал Хисаши следующий вопрос.

Сейчас он не мог убедить Изуку в вероломстве Инко, но вопросы закладывали основу для убеждений Изуку. Убеждений, которые в нем будут формироваться.

У него никогда не было детей, но за двести лет жизни он кое-чему научился. Большинство людей мало что помнили о своем детстве. Они помнили крупные события, но празднование дня рождения в четыре года? Нет, этого они не помнили. Залитые солнцем летние дни, дни,

сливающиеся воедино, - вот что они помнили, и школьное образование, которое они получили. Но они взяли кое-что из детства. Они взяли мораль, ценности и убеждения. А их дети преимущественно брали у своих родителей.

У Инко не было плохой морали, но ее убеждения не совпадали с его планами, и поэтому, как только причуда Изуку была действительно подтверждена доктором Гараки, и как только он убедился, что действительно не может принять ее, он вместо этого взял Изуку. Кроме того, было проще растить Томуру и Изуку вместе.

Если бы они научились ладить, это было бы хорошо. Если же они останутся врагами, он мог смириться и с этим, лишь бы они оба были ему верны.

Изуку не ответил ни на один из его вопросов. "Почему она не поддержала тебя?" снова спросил Хисаши. Он не стал упоминать, в чем Инко не поддержала Изуку. Это желание стать героем было лишь фазой.

По крайней мере, лучше бы это было так. Это была одна из причин, по которой Томура недолюбливал Изуку. Изначально, пять лет назад, у Томуры не было причин для особой неприязни к героям, но у него были причины для неприязни к обществу. Герои не подвели его. Общество подвело его, думая, что Герои спасут его. Это заняло некоторое время, но Все За Одного использовала неприязнь Томуры к обществу и соединила ее с неприязнью к Героям. Очевидно, что если бы Герои не требовали, чтобы на них полагались, то общество не ожидало бы, что они спасут его. Тогда, возможно, кто-то спас бы его или вмешался, чтобы убедиться, что его перевели в нужные инстанции.

Этого не произошло, и он вмешался. Пришлось немного потрудиться, чтобы соединить ненависть Томуры к обществу с ненавистью к Героям, но это можно было сделать.

Вот почему Все За Одного знал, что он может соединить чувства разочарования и даже горя Изуку с его чувствами к матери, гарантируя, что он никогда не захочет вернуться к ней. Это займет немного времени, но это было возможно. А что касается желания Изуку стать Героем, что ж, его тоже можно было обучить. Если его горе и разочарование действиями Инко не заглушали желание по умолчанию, то были и другие способы.

У него было время.

Изуку было всего пять лет. У него были годы, чтобы вылепить своего сына. И он это сделает.

А потом... Ну, было много вещей, которые предстояло обнаружить.

"Томура."

Мальчик посмотрел на него, отмахиваясь от Курогири. В золотых глазах была растерянность.

"Что случилось прошлой ночью?" спросил Хисаши. Изуку рассказал ему, что произошло, но кроме "Томура пытался использовать на мне свою причуду" не стоило пытаться выудить подробности из почти пятилетнего ребенка. Кроме того, он обещал поговорить с Томурой сегодня, и если бы он этого не сделал, мальчик закатил бы какую-нибудь истерику. Не то чтобы это его беспокоило, но если бы он снова попытался обидеть Изуку, то Изуку снова принял бы его причуду. И тогда они вернулись бы к тому, что было прошлой ночью.

Он действительно не мог винить своего сына за этот поступок, и, возможно, ему следовало бы поискать для Изуку другую причуду, которую он мог бы использовать в противовес причуде Томуры, кроме его версии Все За Одного.

"Он вел себя глупо", - огрызнулся Томура. После нескольких лет поощрения мальчик был гораздо увереннее в себе, когда говорил с ним.

"Как?" осведомился Все За Одного, уже зная, что ответом будет что-то о героях.

Томура надулся. "Он все время болтал о том, как он собирается стать героем со своей причудой! Это раздражало".

Если что и поразило Хисаши в Томуре, так это то, что мальчик ничего не боялся. Он знал, что Изуку - его сын. Он знал, что он хотя бы немного заботится об Изуку, но все равно был готов напасть на Изуку со своей причудой! Большинство назвало бы это глупостью, и хотя можно утверждать, что в возрасте Томуры он должен знать, что его действия могут иметь последствия, Все За Одного увидел нечто большее. В мальчике была искра, что-то, что он мог использовать и взрастить.

И даже если окажется, что эта искра погасла в подростковом возрасте, у Томуры есть и другое применение. Тенко Шимура было именем, которое имело потенциал, если использовать его в нужное время. Томура либо станет его лейтенантом, либо будет брошенной репликой в подходящий момент.

Кроме того, Изуку был достаточно умен, чтобы не позволить Томуре причинить ему вред, и придумал, как защитить себя. Обычно причуды типа эмиттера давались Изуку легче всего, но угроза дезинтеграции означала, что Изуку достаточно быстро научился принимать причуды Томуры. А Томура еще не осознал, что он достаточно силен и велик, чтобы навредить Изуку другими способами. Томура всегда первым брался за свою причуду, поэтому он обязательно должен был передать ее обратно.

"Изуку еще молод", - сказал Хисаши. Он не мог утверждать, что Томура прошел через фазу героя, но он представлял, что мальчик прошел ее, когда еще был Тенко.

"Герои глупы", - возразил Томура.

"Так и есть", - согласился Все За Одного. "Но знаешь ли ты, зачем я привел сюда Изуку?" Он

рассказал Курогири, но был уверен, что Врата Искажения не рассказали Томуре.

"Нет." Ответ был угрюмым.

Все для одного" улыбнулся Томуре. Добиться преданности от детей можно было только поощряя их, но также устанавливая некоторые границы и цели. Он поощрял Томуру с тех пор, как нашел его, и попросил Курогири установить некоторые границы. Не так уж много, так же как и у Изуку не будет много границ до тех пор, пока он будет верен. Для Томуры настало время ввести некоторые цели.

<http://tl.rulate.ru/book/59658/1882989>