

ВТОРОЙ ДЕНЬ ОБУЧЕНИЯ - ВТОРНИК

Ошеломленные и с затуманенными глазами, семнадцать членов класса А вышли на большую поляну в половине пятого утра, удивленно подняв глаза, когда увидели, что полностью проснувшийся Изуку болтает с Аидзавой, размахивая руками, когда он что-то объяснял.

Когда они подошли ближе, они смогли разобрать, о чем говорили эти двое-ну, Седзи и Дзиро уже слышали начало разговора, благодаря превосходному слуху Кеки и уху, которое Седзи всегда держал открытым - и хихикнули над темой разговора.

"Что ты с ним сделала, Проблемное Дитя".

"Я абсолютно не представляю, о ком или о чем ты говоришь". Таков был ответ их одноклассницы.

"Минета, очевидно. Что вы с ним сделали? Когда я огляделся, чтобы разбудить их всех, я нигде его не видел". - раздраженно сказал Аидзава. "Мне все равно, если он раздражает, он все еще твой одноклассник и находится здесь, чтобы пройти обучение. Лучше бы тебе не заставлять его опаздывать."

В этот самый момент мальчик, о котором идет речь, упал прямо с дерева. "Я здесь! Я не опоздал!" Он закричал, вскарабкался и присоединился к классу как раз перед тем, как они добрались до своего учителя.

Шота моргнула, глядя на выскочившего пользователя. "И где же ты был?"

"Я была на том дереве, благодаря кому-то..." - хмыкнула Минета, глядя на Изуку.

Мидория сердито посмотрела в ответ. "Ты это заслужил, придурок".

Но их одноклассники начали вовлекать свои умы в разговор по мере того, как они все больше просыпались. "Подожди...Ты что, спал на дереве? В своей спортивной форме?" - с любопытством спросил Одзиро.

"Нет, моя форма висела на ветке, когда я проснулся прямо там". Минета застонала, пытаясь потянуться. "Ах, у меня все болит. Почему это должно было быть дерево?"

"Как я уже сказал, так тебе и надо". Изуку хихикнул, и остальная часть класса засмеялась, когда Киришима ввел их в курс того, что произошло прошлой ночью в комнате мальчиков.

Дзиро подошел и взял Изуку за правую руку, ее левая рука подсознательно опустилась вниз, чтобы обхватить их руки так, как ей это нравилось. "Доброе утро, Иззи. И спасибо. Я даже не

знаю, что бы он сделал, если бы получил фотографии, на которых мы все спим". Она вздрогнула от отвращения.

Обычно Мина подбегала к своему парню и делала то же самое, но она слишком устала. Пошатнувшись, она упала лицом ему на грудь и осталась лежать там, удовлетворенно вздыхая. "А, доброе утро. Ты такой теплый..."

Кека прижала его ближе, чтобы проверить утверждение Миной. Внезапно ее лицо озарилось улыбкой. "Ого, ты права, Мина. Как будто он весь вечер разгорячался, играя в видеоигры".

Шото подошел и оперся на спину Изуку. "Вы оба правы, он создает очень хороший источник тепла этим ранним утром".

Изуку посмотрел на него через плечо. "Ты можешь согреться буквально огнем. Зачем я тебе понадобился?"

Шото быстро проигнорировала его.

Изуку оглянулся и увидел, что Киришима с надеждой смотрит на него вместе с Каминари и Серо. Он тоже уставился на них. "Если ты тоже прикоснешься ко мне, никакая кожаная броня или лента тебя не спасут".

Мальчики обменялись улыбками. "Безопасность в количестве?"

"Безопасность в количестве".

И с этими словами весь класс набросился на Мидорию и набросился на него, каждый пытался высосать немного его тепла. Собачья куча длилась несколько секунд, прежде чем все внезапно разлетелось, оставив раздраженного Изуку с поднятой ногой после ударов, а Мину и Киоку все еще счастливо держащими его за руки.

Аидзава, который отошел на несколько футов, прочистил горло, как будто был раздражен. Не то чтобы ему нравилось видеть, как его дети развлекаются. Определенно нет. "Теперь, если мы закончили оценивать потенциал Изуку в качестве бутылки с горячей водой, не могли бы мы приступить к тренировкам?"

Говоря это, он на мгновение активировал свою Причуду, и ученики выстроились в линию, каждый из них боялся его гнева, глядя на развевающиеся волосы и горящие глаза. "Да, сэр! Извините, сэр!"

"Лучше". Он ухмыльнулся под своим шарфом. "В любом случае, сегодня начинается настоящая тренировка. В идеальной ситуации вы все станете сильнее. Думаю, достаточно сильный, чтобы сдать экзамен и получить Временные лицензии Героя. Это главная причина, по которой мы

здесь".

Каминари взглянул туда, где беззаботно стояли Изуку, Шото, Мезо и Фумикаге, и собирался что-то сказать, но передумал из-за того, как, по его мнению, отреагирует Аидзава, самое умное решение, которое он принял за последнее время. Однако этого нельзя было сказать обо всех.

Серо поднял руку.

Аидзава закатил глаза и уставился на мальчика. "То, что у этих четверых есть Лицензии, не означает, что они все еще не могут совершенствоваться. Точка, восклицательный знак. Есть еще кто-нибудь, кто хочет вмешаться?"

Серо опустил руку.

"Как я уже говорил, там растут враждебные силы, как показал ваш опыт работы с Лигой злодеев в Министерстве юстиции США. Благодаря этому вы будете немного более подготовлены к встрече с ними". - сказал Аидзава, доставая бейсбольный мяч из одной из маленьких коробочек на поясе своей одежды. Многие студенты узнали в нем то же самое, что и в начале года, когда они проходили тесты на восприятие причуд.

"Хммм...Асуи, брось это с одного места, как мы делали в начале года".

"Керо". - ответила девочка-лягушка, забирая мяч у учителя и разминаясь.

"Я бы использовал Бакуго для этой демонстрации", - лениво подумал Аидзава. Было бы лучше сказать. Но он должен был быть тупицей. Ну что ж.

Цую получила один из самых высоких баллов во время первого теста, используя свой длинный язык, чтобы вращать его как можно быстрее и пролететь добрых двести сорок пять метров или около того. Решив, что она достаточно растянута, она сделала то же самое и сделала это снова. Весь класс с нетерпением наблюдал за происходящим, ожидая улучшения на пятьдесят метров или чего-то в этом роде.

Поэтому все они были крайне шокированы, когда Аидзава поднял устройство.

251.3

Даже Цу удивленно моргнул. "На самом деле это не так уж много улучшений, керо".

"Действительно". - серьезно сказал Аидзава. "Вы все определенно улучшились, хотя улучшение было больше связано с вашим ментальным строением и вашими техниками. И, как вы все только что видели, улучшение ваших причуд не поспевает за этим темпом".

Весь класс опустил головы от стыда, но Аидзава быстро исправил это. "Но это не проблема. Потому что, начиная с сегодняшнего дня, вы будете совершенствовать свои причуды. Это будет так жестоко, что ты пожалеешь, что не умер, так что..."

Он злобно ухмыльнулся им. "Постарайся остаться в живых, хорошо?"

Теперь их головы не были опущены от стыда.

На этот раз выражение чистого ужаса и дурного предчувствия украсили их лица, когда они широко раскрытыми глазами уставились в землю.

"Улучшить наши причуды..." - сонно спросили ученики класса В, спустя целый час после того, как класс А уже собрался. Да, это было тогда, когда должны были встретиться классы, и да, Аидзава, как обычно, вел себя скупой для своего личного удовольствия.

«Да. Класс А уже взялся за это, так что давайте двигаться». - проинструктировал Влад Кинг, правильно угадав причину отсутствия Аидзавы и его учеников. "Класс А был в центре внимания каждый раз в течение первого семестра, так что пришло наше время блистать. Понял? Только не они. Мы!."

СЭНСЭЙ! ИЗВИНИТЕ, ЧТО МЫ НЕ ЗАСТАВИЛИ ВАС ГОРДИТЬСЯ НАМИ! Тецутецу и Авасе мысленно закричали от раскаяния, из их глаз потекли слезы. Сжав кулаки, они поклялись сделать все лучше.

Сетсуна закатила глаза. "Да, ты говоришь "улучшить наши причуды", как будто это ничего не значит. Но нас двадцать человек, и у всех разные Причуды...как мы все будем совершенствоваться одновременно? Дитс, пожалуйста?" - с любопытством спросила она, пока они шли.

"Чрезмерное использование ваших мышц приводит к разрыву волокон, но затем они восстанавливаются и становятся толще и сильнее. Причуды те же самые! Они становятся сильнее при постоянном использовании и слабее, если их недостаточно используют!" - громко сказал их учитель. "Что означает, что есть только одна вещь, которую ты можешь сделать..."

<http://tl.rulate.ru/book/59207/1582179>