

## Глава 27. Лучший учитель

Наступил новый год. Прошло 9 месяцев с тех пор, как ученики поступили в школу, и погода стала зимней.

Довольно часто дул резкий и холодный ветер.

К счастью, никто из детей не пострадал от этого.

— Ую, ух!

— Черт возьми, ничего хорошего не выходит!

Пар поднимался от тел тех, кто тренировался с мечами в зале мечей.

Некоторые обильно потели, им становилось настолько жарко, что они могли забыть о погоде.

Верно. Это было ужасное время года, но зима была лучше лета для тренирующихся, которые постоянно находились в движении.

Конечно, как обычно, их тела охлаждались во время отдыха.

Комната отдыха всегда была доступна, и её площадь была достаточно большой, чтобы ею могли пользоваться многие.

Однако никто из учеников не ходил в комнату отдыха только для того, чтобы "отдохнуть".

Казалось, что что-то было не так, один мальчик пробормотал.

— Я чувствую себя избитым. Не хочешь пойти помедитировать?

— Я тоже. Я не могу сосредоточиться.

— Я тоже пойду.

Дети спешили на медитацию.

Но это было ещё не всё. В комнате отдыха уже сидело несколько человек, скрестив ноги.

Ахмед, наблюдавший за ними издали, улыбнулся.

"Вижу, они отправляются на медитацию в приподнятом настроении".

Рыцари не всегда занимались тренировками и прилагали большие усилия.

Точнее говоря, наряду с усилиями, были необходимы "усилия в правильном направлении".

Правильным направлением было движение вперед. Если бы они сместились влево или вправо или сделали шаг назад, их ждал бы провал.

Проблема в том, что люди, прилагающие усилия вслепую, не понимали этого.

"Медитация - отличный способ решить эти проблемы".

Положите меч и примите удобное положение.

Охладите голову и отбросьте все посторонние мысли.

После этого, если волнение утихнет, в теле воцарится покой, а разум осознает то, что раньше упускал.

Те места, где были допущены ошибки.

Те части, которые заслуживают внимания.

То, что необходимо отшлифовать, чтобы стать лучше.

Таким образом, медитирующий человек может ясно взглянуть на свои прошлые действия и на себя настоящего.

И через это человек может найти правильное направление для движения вперед.

Однако, несмотря на все эти факты, Ахмед никогда не рекомендовал медитацию своим ученикам.

И так было не только с ним. Все преподаватели придерживались этого.

Они знали. Жизнерадостный подросток никогда не станет медитировать.

Это было потому, что они знали, что ученики никогда не будут сидеть на месте.

Было довольно трудно рекомендовать неинтуитивный способ обучения детям, которые и так нервничали из-за оценок.

Но ситуация изменилась.

Айрон Парейра, благородный бездельник.

Брэд Ллойд.

Эти два парня показали невероятный рост.

"Результаты более убедительны, чем советы инструктора. Эти двое действительно хорошо поработали. Особенно..."

Он посмотрел в сторону.

Брэд Ллойд, у мальчика теперь было чувство гордости вместо высокомерия, из-за которого он ранее смотрел на других свысока.

Ахмед решил, что его действия были более эффективными, чем действия Айрона, который начал медитировать первым.

Он посмотрел на способ обучения Айрона, над которым все поначалу смеялись, и попробовал его по-своему.

А после того, как он передал это осознание другим ученикам, он получил ещё больше достижений от других.

Принимать, отдавать и получать.

Ничто не давалось легко.

Перемена в Брэде была шокирующей.

"Раньше он был узколобым, но мне нужно присматривать за ним".

С этой мыслью ему пора было покинуть зал.

Ян, появившийся без предупреждения, заговорил с ним.

— Всё в порядке?

— Угу! А? Что...

— Дети.

— А...

Ахмед кивнул головой и ответил с серьезным лицом.

— Да. Собрались все талантливые. Они полны энтузиазма, ни один не ленится...

— За последнее время они ещё больше выросли. И всё благодаря Айрону и Брэду.

— Да. Дети увидели эффект от медитации. Осмелюсь сказать...

Можно с уверенностью сказать, что это были лучшие перспективные ученики, которые у них когда-либо были. Ахмед говорил низким голосом.

И Ян кивнул.

— Верно. Прошло восемь лет. Но если учитывать общий уровень, то не думаю, что была другая группа, которая превзошла этих детей.

— Согласен.

— Хм...

Ян погладил свой подбородок. Его взгляд медленно скользил по детям, собравшимся в зале.

Ахмед спокойно ждал его дальнейших распоряжений.

Хотя Ян был непредсказуем, он знал, что должна быть причина, по которой он начал этот разговор. Скоро, он должен сказать, что делать.

Как он и думал, Ян заговорил.

— Собери детей.

— Да, понял.

— Не в зале, а здесь.

Ахмед был в замешательстве.

Всякий раз, когда Яну нужно было что-то сказать, он всегда собирал всех в зале. Но сейчас, он попросил их собраться здесь, и это было довольно необычно.

Однако замешательство длилось недолго.

До его слуха донесся голос Яна.

— Если я прошу собрать здесь детей, думаю, ты догадываешься, что я намерен сделать.

— ..?

Глаза Ахмеда расширились.

— Я приведу их сюда прямо сейчас, — ответил он дрожащим голосом.

Он старался быть спокойным, но Ахмед не мог подавить нарастающее волнение.

.....

— Чёрт побери.

Джудит была не в лучшем настроении.

Причин было много, и самая большая из них — проигрыш Брэду, который должен был быть ниже её, но теперь стал популярным практиком по медитации.

"Что за черт? Они развиваются, просто сидя на месте?" — она не могла этого понять. Лучше махать мечом, чем сидеть на месте, ничего не делая.

Джудит по-прежнему так считала. Неважно, что говорили другие дети.

Но на самом деле всё было иначе.

Если смотреть только на результаты, то те, кто медитировал, добивались значительных улучшений.

Это напрягало девушку.

"Надеюсь, всё это закончится".

Из-за незапланированного собрания, её раздражение усилилось.

Если уж на то пошло, она планировала испортить другим детям медитацию.

С этой мыслью Джудит посмотрела вперед.

Ян посмотрел на стажеров, которые были вокруг него, и заговорил.

— Я собираюсь сразу перейти к делу. Речь идет об итоговой оценке.

— Уф!

— Хм!

— ...!

Стоны и вздохи слышались отовсюду. Они не могли ничего сказать по этому поводу. Разве не оставалось еще 100 дней до итоговой оценки?

Дети были в замешательстве.

Однако Ян продолжал, не давая им времени на раздумья.

— Это отличается от измерения вашего прогресса, на который указывает промежуточная оценка. По итоговой оценке мы будем определять ваш потенциал. Сильные стороны. Какие направления были выбраны, и какие усилия вы приложили.

Хотя он всё объяснил, но дети всё равно были в замешательстве.

На это Ян рассмеялся.

— Ха, не волнуйтесь слишком сильно. Я не думаю, что это будет так сложно. Просто покажите себя с лучшей стороны. Это может быть воля одного убийственного удара, или вы можете использовать меняющиеся приёмы, которые ослепят глаза противника. Быстрая атака тоже не помешает. Это значит, что вы можете сделать всё, чтобы показать свой потенциал.

— ...

Молчание.

Объяснение стало более понятным, но оценка всё ещё сбивала их с толку.

"Я..."

"Мой меч, что это?"

Дети глубоко задумались о том, что у них хорошо получается и каким рыцарем они хотят стать.

То же самое было и с детьми, которые долгое время жили с одной и той же проблемой.

Эта оценка ещё больше сформулировала их мысли.

Затем.

Школьный учитель Кроно выхватил свой меч.

Свуш!

Все обратили внимание на звук вынимаемого из ножен меча.

Ян, который улыбался, заговорил. Из-за обилия энергии в нём, его давление, казалось, распространялось повсюду.

— Я знаю, что это будет нелегко. Но это и не трудно. Осталось более 90 дней, и я уверен, что каждый сможет раскрыть свой истинный потенциал.

— Я приготовил для вас небольшой подарок. Это танец с мечом в исполнении старика, но я надеюсь, что вы сможете что-то понять.

Это было всё.

Ян, который молчал, начал двигать своим телом с серьезным выражением лица.

— Что?

— Внезапно?

Голоса доносились отовсюду, когда танец с мечами начался.

Но это было лишь на время, суматоха утихла, и наступила тишина.

Не просто тишина.

За короткий миг, менее чем за несколько секунд, ученики были поглощены мечом старика.

— ...

— ...

Это было не из-за его репутации лучшего. И не потому, что он был мастером школы Кроно. Так было бы, даже если бы дети не знали о личности Яна.

Дети погрузились в танец с мечом и забыли обо всем вокруг.

Свиш!

Уик!

Мягкий и одновременно сильный.

Веселый и грустный.

Спокойный, как вода, но яростный, как огонь.

Вещи, которые никогда нельзя было понять, становились понятными из танца меча.

Напряженный образ выгравировался в их сознании.

Глубоко запечатлелся.

—Хм, давайте на этом закончим на сегодня. Удачи.

Ян, который закончил танец с мечом, ушел с улыбкой. Он снова стал ходить как старик.

Однако никто из учеников не поприветствовал его, когда он уходил.

Все они были слишком увлечены танцем. Им потребовалось время, чтобы прийти в себя.

"Каждый раз, когда я вижу его, я могу только восхищаться им", — подумал Ахмед.

Он уже видел это раньше.

Каким бы талантливым он ни был, он не мог просветить детей, которым не хватало опыта, одним танцем с мечом.

В мече Яна не было ни одного качества. Десятки и сотни чувств собирались вместе и перетекали друг в друга.

Благодаря этому, ученики, видевшие танец меча, смогли принять ту часть, которую они поняли лучше всего.

"Как и ожидалось... лучший учитель владения мечом на континенте!"

Если спросить о самом сильном мастере меча, ответы будут разными.

Но когда речь заходила об учителе, для Ахмеда был только один.

Чрезвычайное уважение!

В этот момент он почувствовал, как в его груди поднимаются чувства, и выпустил эмоции через слова.

— Это было потрясающе.

— ... О чём ты говоришь?

— Один ученики, не похоже, что он что-то получил, наблюдая за моим танцем с мечом.

— Ах.

Это было очевидно.

Хотя они были одаренными детьми, не все из них могли достичь таких же результатов.

Если хотя бы половина из 100 учеников сможет что-то понять, это будет большой успех.

"Это мое личное мнение, но я думаю, что детей, которые чего-то достигли, больше!"

Это чувство было близко к уверенности, и Ян, должно быть, тоже это чувствовал.

Он волновался, потому что один из учеников не понял его, чего не мог понять Ахмед.

Однако Ян продолжал говорить.

— Я вообще не предполагал, что он это поймет.

— Да?

— Я имею в виду, что он не видел мой танец с мечом. Его глаза видели его, но его сердце было где-то в другом месте. Как будто он был отвлечен чем-то более привлекательным.

— ...

— Ты понимаешь? О ком я говорю?

Трудно представить.

Это была не Илия Линдсей. Её уважение к Яну никогда не было недостатком.

То же самое касалось и Джудит. Не было никого более отчаянно желающего остаться в Кроно, чем она.

Даже Брэд Ллойд или Ланс Питерсон не смогли бы этого сделать.

Ребенок, преданный мечу, ни за что не стал бы игнорировать меч Яна.

Однако...

Если бы ему пришлось выбирать...

— Айрон Парейра... сэр?

Ян не ответил, он просто улыбнулся.

Это был ответ.

Ахмед нахмурился, так как в это было трудно поверить.

— Мне любопытно. Мне действительно любопытно. На что он мог смотреть? Но...

— ...

— Сейчас, вместо любопытства, во мне бушуют другие эмоции.

Как учитель, его гордость была слегка задета.

Старик, который внутренне ворчал, громко рассмеялся.

<http://tl.rulate.ru/book/58847/1718227>