

Идеально синхронно Изуку и Цую повернулись, чтобы посмотреть на Мину, заработав еще более явную ухмылку.

"Ты знаешь... Я заметила, что Тэ-тян всегда выглядит чистой и здоровой..." - начала розововолосая, пытаясь привлечь свою цель. Растерянные взгляды зеленого дуэта дали ей понять, что она легко попалась. "Тебе трудно мыть ее во время купания?"

- пробормотал Изуку, чуть не выронив свой новый пистолет. Убирая пистолет в кобуру, зеленоволосый мальчик почувствовал, как почти каждая пара глаз в автобусе уставилась на него. Даже Цую... особенно Цую...

"Я... Я делаю все, что в моих силах, - замялся Изуку, пытаясь избежать подробностей, - но больше всего помогает моя мама, чтобы убедиться, что она чувствует себя чистой."

Зеленоволосый подросток был уверен, что большинство его одноклассников не купились на его поспешное объяснение, но, по крайней мере, казалось, что никто не хотел настаивать на этом вопросе.

"Значит... ты видел ее... их... голыми..." спросил Минета из неоткуда, что, все быстро сделали самые худшие выводы. "Ты был с ними обоими... голый... в ванной!"

В этот момент Мина и Тору выполнили свою миссию и тайно прикрывали рты и животы в тщетной попытке сдержать неконтролируемое хихиканье. Другие были не в таком восторге и позеленели от последствий.

"Эй! Прекрати, извращенец!" Джиро почти закричала. Девушка панк могла признать себе, что в какой-то момент ей была интересна эта тема, но копаться в ней на публике было крайне дурным тоном.

Минета, не в силах больше сдерживаться, вскочил на свое место, все еще даже не поднимая глаз на зеленоволосого подростка.

"Это так несправедливо, Мидория!" - закричал карлик-извращенец, размахивая руками для дополнительного эффекта. "Мы даже не можем поцеловать девушку, и все же ты можешь просто схватить этих двоих за по..."

БАХ!

Быстро, как молния, Изуку выхватил пистолет, прицелился и выстрелил, попав карлику прямо в подбородок. Эта технология работала точно так, как задумывалось, создавая реалистичный звуковой эффект для максимального фактора утешения, но почти без отдачи.

Автобус был оглушительным в своей тишине. Члены 1-А, наблюдавшие за этим зрелищем, потеряли дар речи; их вице-президент только что застрелил одноклассника! Возможно, они и были тренируемыми героями, но никто из них не имел ни малейшего представления о том, как реагировать на ситуацию. С одной стороны, не было ничего сложного в том, что стрелять в кого-то, вероятно, было неправильным ответом, с другой стороны... Минета...

"ХММФФФ!"

Минета упал от удара выстрела, который ударил почти с такой же силой, как сильный удар присоской, но именно быстро расширяющаяся пена заставила его попытаться позвать на помощь. К сожалению, или к счастью, в зависимости от того, как все относится к карлику,

пузырящаяся смесь быстро накрыла его рот, прежде чем затвердеть мгновением позже. Если бы миниатюрный извращенец снова захотел заговорить, ему понадобилась бы посторонняя помощь... или он смирился бы с тем, что оторвал себе губы.

"Гаааха..." Тэ застонал, выводя автобус с учениками из шока.

"Ты права, Хацумэ действительно сделала их в точности так, как я просил", - ответил Изуку, щелкая предохранителем на своем пистолете, стремясь предотвратить осечку своего оружия. Движением, которое, очевидно, все еще требовало работы, зеленоволосый подросток крутанул пистолет вокруг указательного пальца, прежде чем спрятать его в кобуру. "Может быть, мне следует позволить ей сделать все наше снаряжение? Это было бы отличное партнерство."

Получившееся в результате кваканье Цую очень напоминало упрек, и в сочетании с ее тычком в щеку Изуку в явном неодобрении вызвало у многих их одноклассников приступы юмора.

Тем временем, сидя в передней части автобуса, Айдзава решил пока игнорировать выходки своих учеников, не в силах избавиться от подозрения, что что-то не так.

"Не сулит ничего хорошего то, что мы до сих пор понятия не имеем, кто это сделал", - подумал Айдзава, снова обдумывая утренний инцидент. "Или, что более важно, какой цели это служило".

Ранее в тот же день, еще до того, как у него появилась возможность вылезти из постели, грубый профессиональный герой был проинформирован звонком секретарей UA о том, что в какой-то момент ночью периметр школы был нарушен. Сам по себе подвиг был менее впечатляющим, чем тот факт, что зияющая дыра, оставленная в оборонительной стене, была сделана без какого-либо заметного шума. Если бы не первоначальные сигналы тревоги, исходящие от барьеров, которые сначала были инициированы, взлом мог бы никогда не быть обнаружен, пока прибывший студент не заметил его.

Как бы то ни было, после поспешного обыска территории и школы сверху донизу ничего не было найдено. Одно это еще больше насторожило весь персонал. По мнению многих героев, вообще не найти никаких улик было более подозрительно и тревожно, чем если бы они обнаружили чьи-то следы.

"Нам следовало отложить это... - размышлял Айдзава, - мне это не нравится..."

К сожалению, сейчас он не мог развернуть автобус.

Десять минут спустя, Вход в USJ...

Войдя через усиленные двери массивного куполообразного здания, Айдзава и его девятнадцать учеников, плюс два зомби, были встречены поистине захватывающим зрелищем. С массивного прохода, на котором они стояли и который уходил вниз по лестнице, было видно множество катастроф.

Вдалеке поблескивало искусственное озеро, шестиярусный спиральный желоб, выпускающий воду рядом с небольшой яхтой, которая, казалось, потерпела кораблекрушение. Напротив озера возвышался миниатюрный горный хребет; глубокие расщелины были видны даже с такого расстояния. По соседству с горами возвышался огромный осыпающийся земляной холм, где наполовину затопленные сооружения свидетельствовали о разрушительном оползне. Противоположные стеклянные купола, один из

которых был украшен пламенем, а другой-грозовыми облаками, сидели на корточках справа от группы и рядом с озером. Наконец, слева от них стоял небольшой город, снятый прямо из постапокалиптического фильма.

Все эти зоны соединяла красивая площадь с фонтаном, которая была идеальным местом для использования в качестве центра и зоны отдыха. Все говорило о том, что это было идеальное место для тренировки любой мыслимой причуды.

"Все! Я так долго ждал вас!" Встретил, казалось бы, живой скафандр. "Добро пожаловать!"

Прежде чем ученики 1-А смогли достаточно быстро сообразить, чтобы узнать знаменитого героя, некий ботаник выпалил эти знания.

"Это Космический герой Тринадцатый!" - воскликнул Изуку, представляя любимую фигуру. "Как герой-спасатель, он спас сотни людей от всевозможных бедствий!"

Обмен информацией с зеленоволосым подростком был хорошо воспринят как его сокурсниками, так и героем-консультантом, который всегда ценил, когда его узнавали. Аидзава, стоявший в стороне, задумчиво огляделся. Что-то было не так... снова...

"Тринадцатый, где Всемогуший?" - спросил грубоватый учитель, придвигаясь ближе к своему коллеге. Если что-то случилось, он не хотел беспокоить своих учеников, когда узнает об этом. "Он должен был встретить нас здесь."

Для класса 1-А то, что последовало за вопросом их классного руководителя, было приглушенным разговором на секретном языке, на котором говорили вместе с игрой в шарады, Тринадцатый таинственно подняли три пальца, шепча. Задаваясь вопросом, стоит ли ему беспокоиться, местный некромант, нахмурившись, огляделся по сторонам.

Зеленоволосый подросток не мог понять, что обсуждают два профессиональных героя, но если язык тела Аидзавы-сенсея что-то значил, то не мешало бы быть начеку. Рядом с ним Тэ приняла более напряженную позу, ничуть не успокоив нервы Изуку. Лили, напротив, просто нервно вцепилась в его штанину.

"Я вижу... он просто задержался, - ворчание Аидзавы внезапно привлекло внимание его учеников. "Ну, с этим ничего не поделаешь. Давайте начнем."

Быстрый поклон от героя космической тематики и класса 1-А был передан их инструктору по спасению.

"Итак, - начал Тринадцатый, - Кто может сказать мне, как лучше всего отличить боевую Причуду от причуды поддержки?"

После обмана класса этим вступительным вопросом, поскольку они показали, что именно использование Причуды определило его классификацию с точки зрения профессионального героя, герой-спасатель начал свою речь. Внимательные, чтобы их снова не сбили с толку, студенты оказались чрезвычайно восприимчивыми к лекции.

Они узнали, если еще не учли этот факт, что причуды могут быть либо чрезвычайно полезными, либо крайне вредными для общества, основанными на заботе пользователей о безопасности окружающих. Изуку лично понравилась та часть, где Тринадцатый повторил, что Причуды, которые считались опасными или темными, не должны быть признаны злодейскими вне очереди, если только они не использовались с намерением убить.

С размахом герой-спасатель закончил свою речь и поклонился, заработав одобрителъные возгласы от 1-А. В целом группа почувствовала дополнительный прилив сил для изучения процедур спасения.

А потом замерцало электричество... и отключилось.

<http://tl.rulate.ru/book/58757/1545052>