

С одобрения Ивана Гарри излил свои прежние заботы и тревоги.

До того как он попал в волшебный мир, Гарри был обычным одиннадцатилетним мальчиком. Внезапно он стал спасителем мира. Хотя он получил невообразимое внимание и славу, он также принял невообразимое давление от звания.

Гарри даже подумал о смущающей сцене, когда он не может изучать магию. К счастью, ситуация не стала настолько плохой.

Иван, с другой стороны, не был удивлен, что Гарри так быстро научился магии. В конце концов, Распределяющая шляпа ясно дала понять, когда она назначила факультет, что он храбрый, добрый и чрезвычайно талантливый!

В какой-то момент Волшебная Шляпа даже предложила Гарри поступить в факультет Слизерина. В третьем классе он даже использовал Патронус, который он только что изучил, чтобы уничтожить или отогнать сотни дементоров.

Если бы он не был так доволен своим бесплатным образованием в Хогвартсе, одаренный спаситель до выпуска, вероятно, обладал бы силой как минимум профессора.

По этому поводу можно сказать, что Иван не завидует... Совсем не завидует...

Ведь было всего несколько талантливых молодых волшебников.

Иван украдкой огляделся и с облегчением обнаружил, что большинство юных волшебников находятся на его уровне. Неожиданно он снова услышал высокий голос профессора Макгонагалл.

- Очень хорошо, мисс Грейнджер! Все видят, что мисс Грейнджер удалось превратить спичку в серебряную иглу. Пять баллов Гриффиндору!

В проходе, в нескольких шагах от места Ивана, профессор Макгонагалл высоко держала серебряную иглу и указывала на младших волшебников вокруг нее.

Мисс Грейнджер, напротив, сидела прямо, ее пышные каштановые волосы небрежно спадали на плечи. Она гордо поднимала свою маленькую головку, чтобы встретить удивленные или неожиданные взгляды молодых волшебников вокруг нее.

Иван тупо уставился на серебряную иглу. Его недавно настроенный менталитет снова взорвался в одно мгновение...

Собирались ли они оставить в живых обычных волшебников вроде них?

- Черт возьми, я был так близок! Если бы я потренировался еще немного, профессор Макгонагалл бы уже похвалила меня....

Иван взглянул на неопознанный предмет на столе Рона, который снова превратился в спичку, потому что потерял свою магию, и решил, что Рон никогда не достигнет уровня Гермионы даже после нескольких занятий.

Хотя он был ненамного лучше или даже хуже...

Иван беспомощно вздохнул. Что случилось с отчетом о таланте после трансфигурации? Что случилось со слиянием душ, которое привело бы к огромному увеличению ментальной силы?

Обычная рутина различных романов совершенно не действовала на Ивана. Иван наконец понял, насколько уместной была оценка его таланта Распределяющей шляпой.

Конечно, заклинание изменения формы никогда не было стабильным. Иван предположил, что помимо таланта, еще одна его часть должна была быть вызвана резким падением совместимости палочек, вызванным заменой души.

Если магическая сила была эквивалентна электричеству, а палочка были эквивалентны вилкам и проводке, то заклинания были всевозможными приспособлениями.

Теперь, когда провода время от времени замыкались накоротко, электрическое освещение, естественно, стало неэффективным.

Однако решить проблему с жезлом Ивану в ближайшее время не удастся. Эта палочка, вероятно, будет использоваться в течение семестра.

После очередной битвы умов со спичкой первый урок трансфигурации подошел к концу. В итоге Иван не стабилизировал форму иглы.

Вместо этого он обнаружил небольшой трюк, который не был очень полезным. После того как магия была сконденсирована и беспорядочно выпущена через палочку, она могла сформировать тонкий магический луч. Его единственная функция состояла в том, чтобы вернуть нестабильное заклинание изменения формы в его первоначальную форму.

Это было то, что Иван случайно обнаружил, когда чуть не взорвал спичку после того, как в сотый раз не смог применить заклинание трансфигурации. Это было бесполезно ни для чего, кроме как выставить Рона дураком на уроке Трансфигурации.

Когда профессор Макгонагалл объявила об окончании урока на сцене, другой голос эхом разнесся в голове Ивана.

[Динь! После неустанных усилий ведущего урок Трансфигурации закончился. Пожалуйста, продолжайте усердно работать.]

Общая оценка: средняя

Рецензент: Минерва Макгонагалл

Награда: 5 баллов

Иван не ожидал, что подобная информация появится в его голову.

- Вы получаете вознаграждение за обучение?

Иван немного удивился, особенно когда увидел слова - набраны очки и пожаловался на это.

Казалось, что судить должны были профессора.

Может быть, были поощрения и наказания для тех, кто хорошо или плохо сдал выпускной экзамен?

Конечно, Иван был рад обнаружить еще одну особенность системы, но ему было интересно, для

чего ее можно использовать.

Запустив системную панель, Иван заметил баллы.

Возможно, из-за отсутствия баллов функция так и не была активирована. Ивану не потребовалось много времени, чтобы найти вариант обмена на своей панели.

К небольшому разочарованию Ивана, у него была только одна вариант обмена: карты академического гения, которая стоила 100 баллов.

У Ивана не было ни чего из мощных заклинаний или проклятий, которые он себе представлял.

Был ли это ритм обучения до конца?

Иван взглянул на пять баллов, которые он заработал за один урок, и внезапно впал в отчаяние, ведь в Хогвартсе было только три-пять уроков в день.

Исходя из пяти баллов за урок, не потребуется ли пять дней, чтобы обменять на карту академического гения(1 час)?

Разве это не было слишком трудно?

Чему он мог научиться за час?

Однако в этот момент Иван ничего не мог с этим поделать, и он ничего не мог сделать, чтобы улучшить эту неэффективную эффективность обучения, кроме как совершать обмен.

Что еще можно сделать?

Только усердно учиться...

После трансфигурации пришло время скучного урока истории магии. Профессор Бинс был старомодным призраком, который весь урок разговаривал сам с собой, не обращая внимания на волшебников внизу.

От этого Ивану стало плохо. Баллы присуждались ему из-за того, как много профессор думал о нем в классе. Поэтому метод преподавания Истории Магии не давал Ивану шанса улучшиться.

По ходу урока Иван получил еще одну среднюю оценку и пять баллов.

Вскоре Иван узнал о преимуществах истории магии.

Это произошло потому, что на следующем уроке заклинаний Иван должен был научиться стабилизировать поток магии и воздействовать на объекты, что было основой для изучения заклинаний левитации. Из-за вмешательства палочки Ивану понадобился целый урок, чтобы добиться успеха, во время которого он трижды взорвал заклинательную опору!

Его оценки были лишь немногим лучше, чем у Невилла.

Самая быстрая, мисс Грейнджер, добилась успеха всего после трех запусков...

За это Иван, само собой разумеющееся, получил плохую оценку и всего два балла...

Единственной хорошей новостью было то, что после нескольких дней скитаний задача -

Изучение Хогwartса в дереве заданий была выполнена на тридцать процентов. В среднем каждый дополнительный процентный пункт приносил два балла.

Это также дало Ивану надежду набрать 100 баллов в обмен на карту академического гения.

<http://tl.rulate.ru/book/58246/4233238>