

Глава 9: Я внезапно стал глупым?

Тихая обстановка сделала Ивана чрезвычайно благодарным библиотекарю, мадам Пинс, за запрет в библиотеке громких звуков.

Как основа заклинания трансфигурации, «Руководство по трансфигурации для начинающих» не представляло особой сложности, хотя было ясно, что толстые страницы невозможно прочитать за короткий промежуток времени.

Час пролетел в мгновение ока, а рука Ивана прочитал лишь немногим больше трети страниц. Поразмыслив, Иван вернулся к чтению, и прошло еще часа полтора, пока он закончил.

Прочитав более двух часов, у Ивана закружилась голова, когда он отложил книгу.

Эти древние магические книги часто включали странные, непонятные слова, которые, к большому неудовольствию Ивана, казалось, раскрывали тайну магии.

«Возможно, это и значит быть волшебником...» — бормотал Иван про себя, думая, что, может быть, в этом довольно метафизическом образе мышления и заключается истинный талант волшебника.

Он все равно не мог этого понять!

[Динь, после периода серьезного чтения вы находите «Руководство по трансфигурации для начинающих» скучным и трудным для понимания, а мастерство заклинаний трансфигурации немного возросло.]

Примечание: чтение «Руководства по трансфигурации для начинающих»: 27%.

Системная подсказка, прозвучавшая в голове Ивана, снова удивила его, так как она не сработала, когда он читал ее в классе.

Он должен был закончить это?

Иван вдруг осознал разницу. Он никогда раньше не читал ни одну из книг, так что в этом была разница.

С этой идеей Иван обратил внимание на подсказку системы, которая по звучанию ничем не отличалась от игрового журнала.

Ивану казалось, что, хотя некоторые вещи он не понял после прочтения книги, они не были скучными или непонятными.

Иван мог понять часть, что отображается в двадцати семи процентах.

Любой, кто читал книгу, знал бы, что только потому, что человек закончил читать книгу. Не означает, что он сможет запомнить все знания, содержащиеся в книге, и свободно применять их. В противном случае не все ли смогли бы получать высокие оценки на экзаменах?

«Теперь посмотрим, насколько хороша так называемая карта академического гения», — пробормотал Иван себе под нос, затем потратил сотню баллов, чтобы обменять их на карту академического гения.

[Оставшееся время: 00:59:59...]

В одно мгновение Иван почувствовал, как будто что-то взорвалось у него в голове. Все знания, которые он получил за последнее время, все прочитанные книги, словно выплескивались из него, и в течение полуминуты они были рассортированы и обобщены. Его мысли прояснились...

Такое ощущение, как будто изношенный старый компьютер вдруг заменили на новейшую модель.

Через минуту Иван открыл глаза и осторожно провел правой рукой по обложке «Руководства по трансфигурации для начинающих». Хотя он еще не открыл ее, содержание книги, которую он читал раньше, всплыло в его голове.

Ранее малопонятные и загадочные фразы в сочетании с контекстом интерпретировались по-новому.

«Руководство по трансфигурации для начинающих» был базовым учебником, который использовался в Хогвартсе для обучения юных волшебников и ведьм, и, должно быть, много раз пересматривался, совершенствовался и сокращался... по крайней мере, для волшебников.

К тому времени, как Иван открыл книгу и еще раз изучил содержание, он уже имел общее представление о содержании книги. Оставалось только перечитать те части книги, которые он раньше не понимал и просто пропускал.

Третья страница, вторая глава... Седьмая страница, тринадцатая глава...

Руки Ивана порхали по страницам «Руководства по трансфигурации для начинающих», и индекс прогресса чтения в его уме быстро увеличивался...

Ивану потребовалось всего двадцать минут, чтобы перечитать всю книгу.

[Дин, после периода внимательного чтения вы чувствуете, что «Руководство по трансфигурации для начинающих» простое и прямолинейное, без каких-либо проблем, а уровень владения заклинанием «Трансфигурация» значительно улучшился.

Текущий прогресс в Руководстве по трансфигурации для начинающих: 100%!

Награды: 5 баллов]

[Трансфигурация достигла уровня 1. Текущий уровень владения языком (12/200). Количество баллов: 5]

В тот момент, когда Иван отложил книгу, в его голове прозвучали два уведомления.

Стоит отметить, что никакого эффекта от улучшения заклинания трансфигурации Иван не почувствовал, как и никаких других эффектов.

Однако поняв принципы заклинания трансфигурации, Иван почувствовал, что ему не составит труда его наложить. По крайней мере, превратить спичку в серебряную иглку для него будет несложно.

Даже если бы он держал палочку в руке, это не повлияло бы на его работу. В лучшем случае это будет немного менее эффективно.

Как и предполагал Иван. Мастерство и улучшение не увеличивали его силу напрямую, а скорее показывали это через мастерство.

Увидев, что до истечения срока действия карты Академического Гения оставалось еще тридцать семь минут, Иван не колебался. Он быстро подбежал к книжной полке и взял ближайший экземпляр книги.

Как только он прикоснулся к ней, Иван почувствовал, что книга толще, чем он себе представлял, и содержит анализ обычных магических заклинаний и догадки о составе магии.

В другое время такая чисто теоретическая книга показалась бы Ивану скучной, но на этот раз он был ей полностью поглощен. Даже когда в его голове звучала системная подсказка, он ее игнорировал и погружался в море знаний.

Однако в середине книги выражение лица Ивана внезапно изменилось. Ему казалось, что его ясный разум покрылся белым туманом, а его мысли были насильно прерваны.

Это чувство было подобно тому, как если бы ты был напуган и вынужден сдерживаться, когда пытаешься быть с кем-то полегче.

Он вдруг стал глупым?

Иван безучастно смотрел на подробное объяснение принципов заклинания, не в силах приспособиться к внезапному изменению своего IQ.

Только когда взгляд был прикован к земле на некоторое время, Иван понял, что происходит. Он осторожно постучал по головокружительной головке и огляделся, чтобы убедиться, что оставшиеся тридцать минут прошли.

Иван посмотрел на полупрочтенную страницу в своей руке и неохотно снова открыл ее. Однако другая половина страницы, казалось, внезапно стала заумной и трудной для понимания, из-за чего его эффективность чтения упала в несколько раз. Это было трудно для Ивана, который испытал бонус академического гения.

Через несколько страниц Иван вздохнул и отложил книгу.

После часа прямого режима Иван узнал истинную силу этого обмена.

Речь шла не только о повышении скорости обучения в несколько раз, но и о всестороннем улучшении способности к пониманию и мышлению. Прекрасным примером может быть превращение плохого ученика в лучшего ученика или даже в гения!

Непонятных проблем с обучением почти не было.

<http://tl.rulate.ru/book/58246/2652271>