

Глава 9 - Пещера Демонов!

Профессором Введения в Магию был профессор Казер, мастер-алхимик с кровью гоблина!

В эпоху, когда магические технологии постепенно вытесняли древнюю алхимию, статус профессора Кейзера стал немного неудобным. Тем не менее, это не мешало ему в равной степени овладеть магическими навыками.

На своем первом занятии профессор Кейзер не стал глубоко погружаться теорию о магии, а ознакомил студентов лишь с некоторыми основными фактами о магических картах.

Магические карты делились на пять категорий, а именно: карты духов, карты магических заклинаний, карты предметов, карты полевых заклинаний и карты силы арканы.

Кроме того, существовали божественные карты и мистические карты! Божественные карты - карты с "божественной силой", а мистические карты обладали "неизвестной" силой!

На этом уроке профессор Кейзер говорил в основном о картах духа.

Карты духов - магические карты, с помощью которых можно было вызывать магических духов!

Духовная карта в основном имела семь наборов данных.

□ Настоящее имя: только когда называлось настоящее имя, можно было вызвать магического духа.

□ Уровень: Уровень духа был представлен количеством звезд. Обычным вызовом можно было вызвать только духов от одной до трёх звезд, а для вызова духов с четырьмя и более звездами требовались специальные вызовы.

□ Раса: дух мог принадлежать одной из пятнадцати рас: человек, получеловек, дракон, ангел, демон, нежить, элемент, фея, мех, насекомое, рептилия, зверь, растение, рыба и божественный фантом.

□ Атрибуты: Каждая карта обладала одним из 20 атрибутов: обычный, огонь, вода, электричество, трава, лед, бой, яд, земля, полет, медиум, жук, камень, призрак, дракон, тьма, сталь, фея, свет и тень.

□ Магическая энергия: Магическая энергия относится как к показателю здоровья, так и к энергии, используемой для специальных приемов. Как только магическая энергия становилась 0, магический дух исчезал, и его нельзя было вызвать, пока магическая энергия не восполнялась.

□Атака и защита: Способности духа к атаке и защите отображались в виде числовых значений.

□Ультимативные навыки духа: Для высвобождения навыков требовалось расходовать магическую энергию. Белая карта не имела никаких навыков, синяя один навык, фиолетовая два навыка, а оранжевая уже три навыка.

...

И чтобы было понятнее, профессор Кейзер достал карту духа и продемонстрировал.

И вот перед нетерпеливыми первокурсниками появился белый питон, испускающий холодный воздух!

Этот гигантский питон рептильного типа с ледяными свойствами и четырьмя звездами сильно потряс первокурсников!

...

После окончания вводного урока Введения в магию, студенты словно освобожденные выбежали из класса и группами побежали прямо в кафетерий.

Для первокурсников этот урок оказался немного скучным, но Дарк слушал каждое слово профессора Казер!

Еще до окончания урока перед его взором вспыхнуло уведомление [Жадность+1], и только позже он узнал, что так называемая жадность была своего рода искреним, выходящим за рамки обычного желанием!

Его "желание облегчить текущее положение" считалось [Жадностью].

Даже если бы он намеренно не обращал внимания на занятия, это все равно не сработало бы!

Это полностью перечеркнуло его первоначальные намерения, чтобы время от времени бездельничать.

Но на этом уроке он узнал многое.

Магические карты, особенно карты магических духов, имели множество рас и атрибутов, что намного превзошло его воображение!

Среди них были ангельский тип и божественный фантомный тип - расы со священной силой.

«Считается, что тип божественного фантома относится исключительно к божественным картам, и их не так много в мире. Между тем, существует гораздо больше карт ангельского типа. Если я смогу достать одну или две карты магического духа ангельского типа...».

Сдерживать темную силу бога демона можно было посредством священной силы, в каком бы мире это ни происходило.

Дарк подумал, что, возможно, нашел подсказку.

Но профессор Кайзер ясно объяснил, что в Академии Святого Мариана и преподаватели, и студенты могут использовать только собственноручно созданными магическими картами.

Другими словами, если он хотел очиститься с помощью карт ангельского типа, он должен был создать их сам, а это было слишком сложно!

...

С легким беспокойством Дарк отправился в столовую, съел простой обед, а затем вернулся в спальню, чтобы вздремнуть и восстановить силы для послеобеденного урока зельеварения.

Поскольку у Дианы появилась Роуз, она не стала приставать к нему, что принесло ему облегчение.

Но, проспав всего полчаса, он вдруг почувствовал толчок в сердце и проснулся.

Подсказка [Лень+1] тихо проскользнула перед его глазами.

«Что за?»

[Страх+1]

«Неужели я даже не могу вздремнуть?»

Дарк взглянул на настенные часы и не смог удержаться от улыбки. «Похоже, в будущем мне придется заводить будильник для сна. Я не могу дремать больше получаса, а мне нужно вставать в шесть утра?»

Дарк вызвал систему, чтобы взглянуть на индикаторы смертных грехов.

[Гордыня, 93]

[Зависть, 42]

[Гнев, 95]

[Лень, 72]

[Жадность, 74]

[Обжорство, 54]

[Похоть, 75]

В целом, наблюдалась тенденция к росту и особенно показатель [Гнева].

Хотя показатель [Гнева] увеличивался легче всего среди семи смертных грехов, как только гнев утихал, он немного снижался.

Но он все равно увеличился на два пункта, а это был нехороший знак!

Дарк просто встал, положил учебники по зельям в школьную сумку и пошел читать книгу в общую комнату.

Изначально он хотел пойти в библиотеку, чтобы проверить материалы, связанные с ДемиДевимонами, для домашней работы по призыву.

Но, подумав, что до занятий после обеда остался всего час, он решил дождаться окончания урока зелий и только потом пойти в библиотеку.

Возможно, ему нужно будет пойти в библиотеку, чтобы проверить домашнее задание, заданное профессором на уроке зельеварения.

«Подождите, если я буду долго проверять информацию, но так и не найду ее, а поскольку я хочу выполнить задание и продолжаю проверять... Будет ли показатель [Жадности] резко увеличиваться?» забеспокоился Дарк.

«Надеюсь, что нет.....».

Со слабым беспокойством Дарк вошел в класс.

Профессор Томпсон на уроке зелий не был похож на профессора Снейпа в Гарри Поттера. Он

не только хвалил его, но и ставил ему зачеты.

Для изготовления магических карт требовались зелья, поэтому он должен был сосредоточенно учиться. Но профессор Томпсон не упоминал о зельях, которые его интересовали, поэтому индикатор [Жадность] не увеличивался.

После трех занятий, будь то профессор или студент, все они стали смотреть на него по-другому.

...

Дарк свел к минимуму общение с однокурсниками и после занятий направился в библиотеку.

Заведующей библиотекой была низенькая пухленькая женщина по имени Белла, но ежедневным администратором была старшеклассница.

Эта стройная старшеклассница с черными волосами и стройными ногами была слишком очаровательна. Дарк не осмелился взглянуть на нее и, зарегистрировав свое имя, быстро прошел в библиотеку.

— Какой милый первокурсник. — Пандора смотрела вслед "застенчивому" парню с утонченными чертами лица и не смогла сдержать тихий смешок, вырвавшийся из ее уст.

...

Она не знала, что Дарк прятался за книжной полкой и тяжело дышал, прижимая руку к груди.

Подсказка [Похоть+1] мгновенно изменила его отношение к библиотеке на пещерой демона!

...

Вслед за ним в библиотеку вошла и Эмма Мортис.

<http://tl.rulate.ru/book/58089/1689964>