

Позвонил Мичиру на телефон и передал удивлённой лоле в лесу тело (как бы это не звучало). Пускай с ним делает, что хочет — за сегодняшний день я уже успел себе заработать спорную репутацию и мне не хотелось бы, чтобы ученики ещё и увидели меня, идущего по территории с бессознательным летающим телом ребёнка.

Чистый Разум, как думаю об этом, так самому стрёмно становится.

По поводу способностей этого... школьника, особо беспокоиться не стал. Псионической энергии в нём кот наплакал, и он использовал её лишь в комплекте с, как я понял, магической энергией. И ладно бы я ещё, хоть примерно, не понял, кто он, но в голове, после того как я отдал бессознательное тело, всплыли образы всяких «тёмных» магов, которые на деле, скорее уж, обычные идиоты с непомерным эго, удачей и высоким магическим потенциалом. Ладно ещё эго — неудивительно, учитывая наличие удачи и потенциала, но от идиота ждать чего-то адекватного не стоит. Лучше уж просто избавиться от проблемы до того, как он что-то учудит. У меня есть доступ к библиотеке Хранителей, информацию из которой мне ещё разбирать и разбирать, а тут ещё и это. Могу и надорваться. Так что... Все равно.

С такими мыслями вернулся неспешно домой и поделился историей с ожидавшей уже меня Азами. Про странного ребёнка она почти не слушала, а вот когда речь зашла об шахматистке, так сразу оживилась.

— Тэтсуя-кун, ты никогда не думал, что очень популярен у женщин? — странно посмотрела на меня девочка-подросток, в эмоциях чувствуя немного ревности.

— Ты же знаешь, что в этой «популярности» для меня нет особого смысла, — стал я неспешно снимать костюм, думая при этом о том, что неплохо было бы принять душ.

Предок клана Акияма сложила руки на груди, немного отведя от меня взгляд. Она уже намного легче переносила наличие полуголой физической оболочки мужского пола. Меня, точнее.

— С тобой одновременно и легко, и сложно, — покачала головой девочка-подросток. — И... — слегка замялась она, в эмоциях чувствуя немного смущения. — Я тебе ужин приготовила, но он уже немного остыл...

Я, уже думая пойти в ванную, остановился, повернул голову на Азами, после чего улыбнулся.

— Спасибо.

В целом, можно сказать, что день прошёл более чем успешно. Нужно будет, наверное, потом спросить у Мичиру, можно ли духу показать школу. А там, глядишь, если ей будет скучно, начну брать с собой. Сомневаюсь, что лол-провидица будет сильно против.

К новому темпу удалось привыкнуть где-то дней за пять. Сначала было лень каждый день настолько рано просыпаться (я и так довольно рано просыпаюсь, но теперь, когда появились обязанности, появилась и лень) и идти в ванную с осознанием того, что нужно куда-то тащиться, однако наличие библиотеки, которая давала просто немеренно ценной для меня информации, сильно воодушевляло.

В Японии, хоть уже и был ноябрь, погода стояла не очень прохладной, поэтому ходил пока в лёгком, новом для себя стиле. Пересёкся даже раз вечером с Касугой, что довольно сильно впечатлилась моему образу. Правда, выглядела она совсем уж плохо, поэтому, устало вздохнув и попрощавшись, пошла спать.

Сами ученики привыкли ко мне довольно быстро. В чём-то Мичиру была права — стать авторитетом для школьников было не так уж и сложно. Я выглядел молодо, в одежде, которую мне выдала поля — стильно, я никого сильно не нагружал и не давил, а просто старался максимально доступно объяснить материал. Ко всему прочему, моя физическая оболочка была изначально нацелена на то, чтобы мне было проще заводить социальные знакомства. К-к-комбо получилось.

Идеального, естественно, ничего не бывает. Недовольные есть и будут всегда. Если некоторые дети из средних классов выказывали своё неудовольствие грустными лицами и редким проявлением характера (уверен, что влияние родителей), то старшие классы, чувствуя, что уже достигли возраста пятнадцати лет (что для японцев довольно важно статусно), выказывали своё неудовольствие иначе.

В среду на уроке, когда я повернулся к доске и стал рисовать схему работы мировой сети, мне под ноги выстрелил один из школьников молнией, из-за чего в классе сразу поднялись смешки.

Я, держа мел в руках, получив через ассоциативные цепочки довольно забавную «идею», повернул голову ровно на того парня, который это сделал. Пассивное чувство пространства до него не дотягивалось, но телекинез, которым я, ожидая чего-то подобного, прошупывал пространство, сразу выдал мне виновного. В крайнем случае бы эмпатию использовал.

Его лицо, когда он понял, что его спалили, сразу стало таким, словно ему в рот лимон запихнули.

— Мне очень жа...

Школьник не успел договорить, получив мелом телекинезом в лоб, который он не успел защитить своими способностями. Кажется, я «совершенно случайно» переборщил, так как парень неожиданно откинулся назад и потерял сознание.

— Отведите его кто-то в медпункт, — спокойно я взял другой мел, как ни в чём не бывало продолжив урок.

— Д-да! — одновременно выдало пару человек, понеся тело товарища в искомый медпункт.

Магия магией, а неожиданный удар в лоб, если нет постоянно активированного телекинетического (или какого-то другого) барьера — всему голова. К счастью, в библиотеке уже узнал, что магическая энергия способна к пассивному усилению тела, так что с парнем ничего не должно случиться. По факту, магия чем-то похожа на божественную энергию, которую затронули в одном из учебников для примера, но у магии на целые порядки меньше концентрация воздействия на окружающий мир. В остальном же — концептуально похожие виды энергий, которыми можно напрямую гнуть реальность, одним лишь... воображением.

Вообще, по правилам школы я уже знаю, что имею полное право вот так вот вырубить школьника. Необычно, конечно, что учитель может нанести (пускай, что не смертельные) физические повреждения ученикам, но для школы магов — это почти нормально, хоть и происходит не слишком часто. Уважения таким образом уж точно не заработать.

Так или иначе, модель поведения «крутого», «жёсткого», но при этом «доброго» учителя я уже себе взял, так что нужно кое-как соответствовать. Послушался Мичиру, на свою голову...

Ко всему прочему, удалось частично (или, скорее, временно?..) решить проблему с Элизой.

— Что это, Ясуда-сэнсэй?.. — смотря в экран монитора, спросила с не очень понятными для меня сомнениями девушка. Перед глазами же всё видно.

Было очередное занятие. Класс с интересом наблюдал за тем, как я, подойдя к компьютеру, начал на нём что-то делать. Старшеклассница явно обладала довольно высоким показателем интеллекта, быстро усваивая материал, который я преподносил, хоть и тяжелым его назвать было нельзя. На этом уроке она уже заранее подготовилась, из-за чего отвечала более чем уверенно. Объективно, её не было смысла трогать, поэтому решил поступить иначе — дать то, чего она от меня хочет. Шахматы.

Заодно и решил показать возможные «плюшки» ученикам, если они заранее будут знать тему урока. Уточню, что на каждом новом уроке под конец я объявляю, что мы будем дальше проходить (логично, в принципе). А вот насколько полно подготовятся школьники — вопрос совсем другой, учитывая, что домашние задания я давал чисто формальные, по типу небольшого конспекта.

— Это шахматы, — включил капитана очевидность я (кто бы он ни был), ответив ей в тон.

В классе слышались пару смешков, однако взгляд Элизы, полный превосходства, их сразу заткнул. Я уже знал, что она относится к какой-то влиятельной семье в Германии. Впрочем, смысла в этом сомневаться не было изначально.

— И... кто будет моим противником?.. — поджала немного губы она, вновь начав закручивать один из локонов своих волос на палец.

Она так постоянно делает, когда чем-то недовольна. Довольно заметная привычка.

— Компьютер, — пожал плечами я. — Попробуй походить.

Девушка весьма уверенно взяла в руку мышку и сделала ход. Через пару мгновений бот походил в ответ.

— Это... компьютер походил? — удивлённо уставилась она в монитор, сделав ещё один ход. Компьютер походил в ответ.

— Уж точно не человек, — хмыкнул я. — Ты можешь выбрать уровень сложности и начать играть столько, сколько хочешь. Главное, чтобы продолжала учиться, — добавил я, чем вызвал новую порцию веселья в общем эмоциональном фоне. Кажется, у меня более чем успешно получилось заработать начальный авторитет. — Машина уже превзошла лучших шахматистов мира, так что, уверен, ты сможешь найти себе достойного соперника на долгое время, Элиза-тян.

— Лучших? — прищурила она глаза. — Ясуда-сэнсэй, а вы сможете победить компьютер? — повернула она ко мне голову.

— Зависит от движка, — немного подумав, отвечаю. — Боюсь, что компьютеры, которые уже есть сейчас, человек победить не может.

Если он не Магистр Разума. Их сознание, по идее, уже должно дойти до того уровня, когда они могут напрямую взаимодействовать с микромиром. Мой пирокинез и криокинез (который я и не использую), по факту, обычное баловство. Мастера Разума тоже уже способны уверенно «менять» вокруг себя мир, но Магистры... Если честно, пока я себе представить не могу, как они воспринимают мир.

Но да неважно.

В остальном же, ничего особо сверхъестественного не происходило, не считая саму школу. Свои обязанности я выполнял и, смею надеяться, выполнял хорошо. Репутация в школе у меня получалась довольно неплохой и даже некоторые учителя других предметов стали сами со мной здороваться, если мы пересекались в коридорах или библиотеке.

Познакомился таким образом с учителем истории Араки Кано. Мужчина уже в возрасте, лет семьдесят на вид. Он показался мне довольно умным и начитанным человеком. Мы с ним в библиотеке стали довольно много общаться. Непроизвольно речь зашла о том магазинчике с мангой, где я и смог узнать историю мира... Под призмой гаремной манги. Чистый Разум, никогда не думал, что буду с историком обсуждать гарем.

— Это была идея прошлого директора, которую довёл до «ума» нынешний, — со вздохом рассказывал Араки, то и дело поправляя очки. Они ему, кстати, очень шли. — Они... довольно необычные личности, Тэтсуя-кун. Захотели хоть в каком-то виде передать простым людям настоящую историю. Чтобы они не верили, но знали.

Я прикрыл глаза, пытаюсь осмыслить услышанное.

— А нет экземпляров... нормальных? — нарочито спокойным тоном спросил, вспоминая, на что потратил свои деньги, и что с такой радостью сжёг. Гори тот гаремник синим пламенем.

— Есть, конечно, — вновь поправил очки мужчина. — И даже в этой библиотеке. Проблема в том, что это не те знания, которые должен знать каждый. Лишь тот, кто этого действительно хочет.

— И вы тоже читали гаремную мангу, в которой главный герой постоянно падал на мимо проходящих девушек? — иронично поднял я бровь.

Старик поперхнулся, но ничего не ответил. Ах, вот оно как. Ясно всё.

Тему удалось довольно быстро перевести, и мы стали обсуждать работу рун, первые из которых появились из банального воображения древних магов, отпечатавших работу руны в информационном поле, после чего передали это знание ученикам, начав создавать свою систему.

Под конец дня, когда я уже думал пойти домой, старик вновь вернулся к теме манги:

— И прошу тебя, — неожиданно сказал он, серьёзно уставившись мне в глаза, — не распространяй информацию о том, кто реализовал идею с мангой. Поверь, ты не первый и ты не последний, Тэтсуя-кун, кто хочет «страшной мести». Об этом знают единицы.

Моя бровь дёрнулась.

— И почему вы мне это рассказываете?

— Давно хотел передать кому-то это знание, — поправил очки Кано. — Я историк, Тэтсуя-кун. Я люблю слушать и ещё больше люблю рассказывать. Надеюсь, мои ощущения меня не подвели, и ты сохранишь этот секрет в тайне.

Чистый Разум, старый манипулятор. Ещё бы я теперь стал распространять подобное знание. Потом ещё окажется, что он кто-то могущественный и что я подвёл его ожидания или что-то вроде того. Действительно важный вопрос теперь в том, стоит ли как-то «благодарить» Юичи или просто махнуть на его шалость рукой.

Объективно, я уже создал себе на ровном месте проблему, сказав Лору благословить кресло лоле (по факту же он его проклял). Директор мне особого ничего плохого не сделал, хотя юмор у него, конечно... Так, ладно. Думаю, разумнее будет этот момент просто запомнить и учесть, что тем самым троллем оказался старший (телом) Канэко. Вот если он опять что-то такое выкинет, и я каким-то образом морально пострадаю от этого, тогда уже нужно будет задуматься о «страшной мести», а так — лучше сделать из себя дерево.

На том и решил.

Чуть позже встретил в школе Лора. Честно говоря, пересекаться взглядом с черепом, который на улице божественной силой убирал листья, было довольно необычно. Когда же ко мне стали подходить девушки и здороваться, то он, на мгновение зависнув, поднял свой летающий череп в небо и просто о чём-то задумался. Его глаза даже как-то странно вспыхнули.

В школе про него ходят разные слухи и все, по большей части, считают его чем-то вроде необычного экспоната. Наверное, нужно будет с ним как-то поговорить...

Да, про Азами спросить не забыл. Мичиру, хмыкнув, легко согласилась на местонахождение духа в этой школе. Единственное правило, не считая очевидных по типу не показываться перед другими людьми и им подобными — наличие вместилища для предка клана Акияма, которое я могу всегда носить с собой. Девочка-подросток была очень рада это услышать, поэтому довольно быстро этим озаботилась. От меня было достаточно лишь дать ей подходящее вместилище, которым я решил выбрать небольшую, тонкую цепочку, что буду надевать под рубашку. Процесс немного затянулся, так как в нас двоих выиграла жадность, и я разрешил предку клана Акияма использовать мою духовную силу для обработки будущей «кровати», дабы свои запасы, полученные от прародительницы, она не потеряла раньше времени.

Уже в пятницу (спросил про предка клана Акияма у лолы я уже во вторник) Азами незримо начала ходить в эту школу со мной, иногда выбираясь на осторожную прогулку по заведению. Она была очень рада, что я смог её, охотницу на духов, протащить в школу для магов. Предку клана Акияма было интересно буквально всё, хоть она и не рисковала слишком.

И именно благодаря наличию Азами удалось избежать одного инцидента.

В понедельник двадцать шестого ноября, прямо во время урока, она, хоть и сохраняя невидимость, зашла в кабинет и уже довольно уверенно направила через нашу связь свои эмоции — страх, удивление, непонимание, шок. Через псионическое восприятие я видел, что её лицо, правда, скорее удивлённое, но выражение лица часто может не совпадать с настоящими чувствами.

В общем, дабы разобраться, что случилось, я дал немного удивлённому классу задание и вышел из кабинета. Элиза мне попыталась ещё что-то сказать, но я её проигнорировал.

— Что произошло? — едва слышно спросил я у девочки-подростка, проявившейся возле меня.

— Т-тэтсуя-кун, там девочку похищают! — быстро потянула меня куда-то девочка-подросток. — Бегом!!!

Отличная система безопасности, ничего не скажешь.

Азами неожиданно оторвалась от земли и довольно уверенно, как и подобает законопослушному привидению, полетела. Не знаю, о чём она думала, когда вылетела в окно, но, понимая, что времени не особо много и что похитители не устроят у школы привал с чаепитием и обсуждением успешного похищения (скорее всего), открыл его телекинезом, укрепил оболочку духовной силой, после чего выпрыгнул с третьего этажа, немного погасив инерцию, взяв под контроль телекинезом своё же тело.

М-м-м, кажется, раньше это было тяжелее...

Помотав головой, понимая, что об этом можно подумать потом, я Силой Разума искажил вокруг себя свет, а духовной силой, которой с момента начала развития стало чуть больше, ещё и дополнительно закрыл свой астральный след. Много энергии на это не нужно, так как она не выходит за пределы оболочки.

Я решил пойти по немного неклассическому пути развития. Так как у меня не было какой-то определённой предрасположенности, то я решил совместить разные навыки и развивать их одновременно. Усиление тела было освоить легко — это самая базовая техника духовной силы. Научиться скрывать свой «след» — тоже не особо сложно, хоть Азами и говорит, что дух ещё может меня легко обнаружить, а вот обычный человек — нет. В любом случае, есть куда расти.

В планах начать развивать духовное восприятие и пару техник исцеления. Боюсь, что пока для меня это невозможно — в первую очередь я трачу время на развитие псионики, как-никак. С появлением же работы и библиотеки, если до этого я ещё мог найти немного времени, то теперь — точно нет.

Не так важно, во всяком случае.

Предок клана Акияма, не оборачиваясь, летела куда-то вглубь леса. Не в направлении тайного прохода, а в обратную сторону, что наводило на не самые радужные мысли.

Мысли, что тут этих тайных проходов куча.

Уже в самом лесу, когда мы покинули территорию, моё зрение уловило бегущих мужиков в чёрных костюмах, у одного из которых на плече был мешок. Чистый Разум, опять эти анимешные ниндзя.

В голове словно сам собой всплыл момент, как два придурка взламывали мою дверь, что придало мне ещё больше сил. Не физических, а моральных.

На шум психи в чёрном обратили внимание, хоть и явно меня не увидели, из-за чего ускорились. Подчинить их разум на расстоянии примерно двадцати метров, которые нас разделяли, у меня не получится, из-за чего я решил поступить иначе.

Азами, к сожалению, боевыми навыками если и обладала, то не могла их использовать — тратить лишнюю духовную силу не хотела, поэтому и позвала меня. Правильно сделала, номера прародительницы вампиров у меня не было.

Распараллелив сознание, дабы в случае чего не споткнуться об ветку, я вытянул руку, после

чего подхватил ей снаряд, которым стала довольно большая ветка, после чего запульнул в одного из придурков.

Дерево, пролетев довольно большое расстояние, с помощью моего телекинеза, который на расстоянии двадцати метров был недостаточно сильным, чтобы нормально взять в тиски похитителей, попало точно в голову псевдо-ниндзя и его моментально вырубил, если не прибило на месте. Не знаю.

Двигаются они слишком быстро для простых людей, так что, возможно, парой сотрясений обойдется, не считая того, что он резко упал и пролетел ещё пару метров.

Осталось двое.

Видя, что напарник выбыл, один из ниндзя достал из кармана какую-то бомбочку и кинул вслепую, хоть и довольно точно.

Бесполезно.

Эту бомбочку (или что это?) я перехватил телекинезом и, понимая, что могу задеть и груз в мешке, откинул шарик в сторону леса. Там же сразу и прогремел взрыв. Тем же телекинезом я схватил ещё две ветки, кинув их в ниндзя. Тот, что с грузом, явно был более опытным, умело увернувшись, а вот второго, как и самого первого, снесло. Жив или нет — не так важно.

Последний ниндзя уж больно уверенно бежал к одному определённом дереву, но... К тому моменту я уже достаточно сблизился с ним, дабы импульсом Силы Разума его остановить.

Да, он явно намного быстрее обычного человека, но у меня изначально тело намного сильнее. Кроме того, я псионикой заставил тело вырабатывать больше адреналина и ускорил обмен веществ в теле, дабы ещё больше поднять свои возможности. Про усиление духовной силой молчу — там и так всё понятно.

Довольно сильный ментальный импульс заставил мужчину прямо у дерева остановиться и застыть. Судя по эмоциям, чувствовал он себя сейчас не очень хорошо. Ну, хех, логично.

— Мешок давай, — отдал приказ я мужику в странном костюме с катаной на спине, которую ему вытащить будет не суждено.

Чистый Разум, я обязательно потом спрошу, что это за группа наёмников-придурков в чёрных костюмах посреди белого дня бегают.

— У-урод... — умудрился он, сопротивляясь, сквозь зубы прошипеть это, чем вызвал у меня довольно сильное удивление.

— У тебя сильный разум, — похвалил я его, после чего, дабы не тратить слишком много сил, ещё одним импульсом вырубил похитителя, приняв мешок, который сразу же начал развязывать.

Рядом со мной всё это время была Азами

— Тэтсуя-кун, ты крут! — показала она мне большой палец так, словно смотрела какой-то боевик в кинотеатре.

Ничего на это не ответив, я открыл мешок, в котором была бессознательная рыжая девочка из

средней школы с лисьими ушами и хвостом. Из-за примечательной внешности я запомнил её чуть лучше остальных — Мотидзуки Ясу, учится в классе 2-В. Ничего не могу про неё сказать. Если старшеклассники ещё как-то показывают характер, то в средней школе все, по большей части, более спокойные (ну, они стараются) и вежливые.

Это касается и Ясу. К ней, на самом деле, довольно особое отношение в классе. Ушки и хвост, как-никак, да и само по себе происхождение у неё знатное. Сомневаюсь, что она кицунэ в полном понимании этого слова, но даже так — уже показатель.

— Миленькая... — буквально приклеила свой взгляд к ушкам школьницы Азами, уже погрузившись чуть ниже на астральный план, дабы девочка случайно её не увидела.

Ясу же, словно услышав мои мысли, неуверенно открыла глаза и начала осматриваться. В её эмоциях поднялся сильный страх, однако, увидев меня, она сразу успокоилась, после чего...

— Я-ясуда-сэнсэй... Уааа!!!

Чистый Разум, кроме того, что мне нужно будет сейчас искать тела ниндзя и тащить их обратно в школу, так ещё и школьницу успокаивать. Почему в контракте не говорилось, что учитель информатики должен заниматься и этим?..

Везде один обман...

<http://tl.rulate.ru/book/58055/1537046>