

Вампир, попивая кофе, очень удивился тому, что я пойду работать учителем в школу магии. Ещё больше он удивился, когда узнал, что учителем информатики.

— Ты тоже её заканчивал, Йошидо-кун? — из интереса спросил я.

— Нет, — отрицательно покачал головой сосед. — Своё обучение я проходил сначала в клане на родине, а потом сам собирал знания со всего мира на протяжении пары сотен лет. В Японской Магической Школе не проходят полный курс демонологии, — пояснил сосед, видя мою заинтересованность. — Лишь самые основы, которые я и сам знал.

Я сделал глоток уже откровенно приевшегося мне кофе. Как можно пить его так много?..

— То есть, к ней ты никак не относишься?

— Я там работал учителем древних языков, — покачал головой Йошидо. — Моя должность была больше номинальной. Структура многих заклинаний древности построена на ныне мёртвых языках. Особенно всё, что связано с демонологией.

Чистый Разум, я знал, что сосед ненавидит демонов, но не представлял, что настолько. Неудивительно, что Лилит захотела как-то помочь потомку.

— И что ты можешь сказать о самой школе? Она сильно отличается от привычных школ Японии?

— Сильно отличается, — согласно кивнул головой сосед. — В школе есть несколько корпусов для средних и старших классов. Территория сама по себе очень большая, сравнимая с обычными школами. Кроме этого, существуют общежития.

— Общежития?..

— Да, — подтвердил Йошидо. — Японская Магическая Школа располагает большим запасом знаний и считается очень престижной. Многие родители отправляют своих детей со всего мира в эту школу, хоть и не все проходят. К тому же, — медленно продолжил сосед, налив и себе и мне ещё кофе. Чистый Разум, — в последние годы количество магов в Японии стало увеличиваться, а их школа принимает автоматически на бесплатное обучение.

Я приподнял бровь.

— Прямо бесплатное?

— Не совсем, — едва заметно улыбнулся сосед, — школа напрямую относится к организации Хранителей. Фактически, Хранители же и основали эту школу. После окончания обучения молодой маг, если он бесплатно закончил школу, обязан отработать, став Хранителем.

— И родители ребёнка не могут отказаться? Или могут?

— Могут, — легко согласился Йошидо. — Но, если потенциал слишком высокий, возможны произвольные... вспышки, — нашёл подходящее слово вампир. — Если семья способна обеспечить домашнее обучение и контроль ребёнка, то всё нормально, но в семье обычных людей подобное невозможно.

Вот оно как. Если честно, похоже на монополию.

Тем временем сосед продолжил:

— К тому же, по окончании обучения маг получает документ, подтверждающие его квалификацию как мага. Это довольно престижно, — видя мой очередной немой вопрос, уточнил Йошидо. — Сам же контракт с Хранителями длится около пяти-шести лет. В случае чего его можно продлить. Обычно все так и поступают, если не идут куда-то ещё.

Думаю, под «куда-то ещё» он имеет ввиду разные кланы и другие организации. В целом, пять лет — это не так уж и много, учитывая, сколько сил школа может вложить в ученика.

По ходу диалога удалось узнать, что подобные школы есть у Хранителей не только в Японии, но и в Корее, Китае и Тайване. В общем, разрослась организация довольно масштабно, не говоря уже о том, что школы, в общем-то, и не совсем их прерогатива.

В Японии, правда, всё же остается самый престижный филиал. Одна из причин подобного — зоны разделения, которые тут чаще открываются, что сулит не только проблемы, но и служит мотивацией к развитию, а также увеличивает шансы выпадения какой-то «плюшки», что время от времени и происходит. Люди (и не только они) тут прошли через многое, да и основали Хранители свою организацию, насколько я понял, именно на островах.

Удалось также открыть для себя один интересный факт:

— То есть, в этой школе могут попадаться и не люди? — заинтересовано спросил я.

— Тэтсуя-кун, — приподнял бровь сосед, — тебя не смутило, что учителем древних языков работал Истинный Вампир?.. В редких случаях — да. Но это скорее исключение, чем правило.

Чистый Разум, а ведь он прав. Я настолько привык к компании соседа, что воспринимаю его как самого обычного, пускай и с необычными способностями, человека. Интересно, для Хранителей важен внешний вид или они «нечеловечность» определяют как-то иначе

В общем, поблагодарив соседа, я вернулся к себе домой. Азами уже была дома и вновь села смотреть сериал, поэтому решил уведомить её уже завтра, в среду, что и сделал на следующий день.

— Ты? Сэнсэй?! В ШКОЛЕ МАГИИ?! — выпучила на меня глаза предок клана Акияма. — Почему ты мне сразу не сказал?! А... а как же духовные техники...

— Ты сначала гуляла, а потом смотрела сериал, — пожал я плечами. — Решил не отвлекать.

Девочка-подросток захотела возмутиться, но потом, поняв, что я её просто не отвлекал, поджала губы, не зная, судя по эмоциям, обижаться ей на меня или благодарить. Вообще, я специально сказал это под таким углом, чтобы она задумалась над тем, что их немножко так пересматривает.

— И что будем делать, Тэтсуя-кун? — держала она губы поджатыми. — Ты знаешь, что вот так вот бросать девушек без предупреждения нельзя?

Она так говорит, будто произошло что-то страшное и что я уйду навсегда.

— Просто будем заниматься вечером, — вновь пожал я плечами, мол, вообще без проблем.

— И что мне одной целый день делать? — сложила она руки на груди.

— А что ты до этого делала несколько сотен лет? — приподнял я бровь.

Азами замаялась.

— Я была немного не в себе...

В общем, договорились. Девочка-подросток была недовольной, но и сама при этом понимала, какие возможности открывает магическая библиотека. В конце концов, знания — сила, и поспорить с этим сложно, если вообще возможно.

Чуть позже со мной связалась Мичиру и сказала, что в субботу за мной утром заедет машина и уже в самой школе мне расскажут подробности. Уточнил на счёт программы и того, успею ли я хотя бы с ней ознакомиться, но Канэко на это ответила, что как таковой программы пока и нет и что я могу как учить детей по учебнику, так и исключительно своим методом. Важен лишь результат, хотя и требовать как от меня, так и от учеников, ничего сверхъестественного не будут.

Чистый Разум, чую, будет весело.

За день до субботы уведомил Асуну, что нашёл временную работу не на дому и что я могу подолгу пропадать. Особого смысла в этом не было, но на случай, если ей понадобится ко мне зайти, будет знать.

В этот же день ко мне пришла Рин, которой я сказал ровно то же самое. Не знаю, учится ли она в той школе (хотя, почему-то мне кажется, что точно учится), но, в случае чего, будет сюрпризом.

На следующий же день утром за мной заехала под недовольное бурчание Азами машина, где был только водитель — мужчина средних лет, который со мной толком и не общался, лишь поздоровавшись.

Завёз меня в лес, провёл к определённом дереву, уточнив, чтобы я на всякий случай запомнил дорогу, после чего спокойно в это дерево зашёл. Пожав плечами, я пошёл за ним, оказавшись в другой части леса. Там меня ждал водитель.

Тропинок не было, из-за чего я сделал вывод, что это что-то вроде тайного, не совсем официального хода. По крайней мере, у меня такие мысли. Если бы этим путём часто пользовались, то была бы какая-то дорожка.

В какой-то момент мы вышли на искомую тропинку и пошли в направлении зданий. Вскоре лес закончился, открывая вид на просто огромную территорию, по которой иногда ходили группы школьников в возрасте от лет двенадцати до шестнадцати-восемнадцати. Примечательно, но некоторые ученики и ученицы могли похвастаться какими-то «особенностями» по типу немного необычной формы зрачка, разного цвета глаз (с нормальным зрачком) и вот в таком вот виде.

Объективно, таких учеников было меньшинство. На тридцать-сорок человек — лишь один обладатель или обладательница каких-то подобных особенностей. Как я понимаю, совсем уж нелюдей не принимают, максимум каких-нибудь полукровок, да и то в редких случаях. В конце концов, существа, что вылезали из зоны разделения, нередко бывали не самыми добропорядочными, из-за чего может появиться определённая злоба по отношению к чужакам.

Чистый Разум, опять какие-то теории лезут в голову. Не моё это дело.

Впрочем, учитывая, сколько всяких рас успело набежать из зоны разделения, даже

удивительно, что до этого мне попадались люди. Ну, в основном. Там я, правда, вообще старался во всё это не лезть (как правило), и при этом все равно на всякое натыкался, однако это не главное, да.

Пошли мы в здание, что располагалось между двумя, насколько я понял, блоками заведения, разделяя «среднюю» школу и «старшую». Если я всё правильно понимаю, то обучение должно занять шесть лет — три года в средней и три года в старшей. Может, кто-то сразу поступает в старшую. Уже в определённых блоках, по идее, должны быть и общежития для учеников.

Мужчина провёл меня по коридорам здания и мы поднялись по лестнице на третий этаж. По пути мы почти не привлекали внимания и лишь иногда на нас бросали взгляды, видимо, из-за того, что как школьник я уже не выгляжу, но и прямо «дядькой» меня назвать было нельзя, а сопровождение в виде солидного мужчины в костюме лишь (пускай, что немного) подогрело интерес.

У самой двери, к которой меня привёл водитель, была табличка, на которой было написано: «Директор». Чуть ниже было имя: «Канэко Юичи».

— Вас уже ожидают, — заверил меня мужчин, видя мой вопросительный взгляд, после чего, поклонившись, ушёл.

Пожав плечами, я постучал три раза в дверь, после чего открыл её. Стоило мне зайти и осмотреться, как мой глаз дёрнулся.

За довольно большим столом в кресле, закинув ноги на стол, вальяжно сидел небритый мужчина лет тридцати пяти-сорока на вид с чёрными волосами, зачесанными назад, чёрными глазами и очень заинтересованным взглядом, который он направил...

На мангу.

В его руке была довольно толстая манга, на обложке которой была длинноухая эльфийка со смущённым взглядом в одном нижнем белье на фоне ванны. Честно говоря, я даже на секунду подумал, что это какая-то иллюзия или морок. Лицо директора школы магии было сосредоточенным, словно он читает не нарисованную клубничку, а какой-то фолиант по древней магии.

Рядом с ним, краснея от стыда, сидела Мичиру.

Канэко старший (физической оболочкой) поднял на меня взгляд, отложив мангу. Его лицо оставалось таким же сосредоточенным, словно он находился в каких-то тяжких раздумьях.

— Ясуда-сан, у вас есть дочь? — неожиданно спросил он.

Я подчинил своё тело псионикой, дабы не выдать своё нарастающее охреневание.

— Нет.

— Как думаете, если бы у вас была дочь, вы бы стали её ругать за то, что нашли под её столом в кабинете мангу с обнажённой эльфийкой? — вновь взял в руки мангу мужчина.

— ЭТО НЕ МОЁ!!! — стала распространять, на самом деле, довольно страшные энергетические колебания лоя-провидица, из-за чего её волосы стали развеиваться, а глаза — светиться. — ТАК И ЗНАЛА, ЧТО ТЫ ВЫКИНЕШЬ ЧТО-ТО ТАКОЕ!!!

— Я горд тобой, дочь, — неожиданно сказал мужик, натурально пустив слезу, после чего полез под стол и достал оттуда десять томов манги, на которых были нарисованы полуголые эльфийки.

— Юичи-кун... ХВАТИТ МЕНЯ ПОЗОРИТЬ!!!

Мужик неожиданно громко заржал, довольно уставившись на красную как рак лолу-провидицу.

— Ты бы видела своё лицо, Мичиру-тян! — с широкой улыбкой показал «дочери» (или на самом деле дочери?..) большой палец старший (телом) Канэко, вновь переводя на меня взгляд. — А вы действительно такой спокойный, каким вас описывала Мичиру-тян. Присаживайтесь, Ясуда-сан, нам нужно кое-что оформить, — кивнул он на стул, после чего щелчком пальцев избавился от манги.

Кивнув головой, я сел за стул и стал смотреть на бумаги, которые появились на месте манги.

— Ознакомьтесь, Ясуда-сан. Это контракт, — пояснил уже спокойным голосом мужчина.

Я наклонил голову, довольно быстро ознакомившись с контрактом. По факту, его можно было опустить до всего пары существенных правил: не распространять особо опасные знания по магии (контракт подразумевает, что я сам буду знать, что опасно, а что — нет), не вредить со смертельным исходом ученикам (Чистый Разум, меня немного смущает формулировка), выполнять свои обязанности как учителя и так далее.

Ко всему прочему, мне обещают зарплату в размере миллиона иен в месяц. Так, как правило, зарабатывают уже преподаватели в престижном университете. Сильно. Работать я начинаю с тринадцатого ноября вплоть до двадцать шестого января. График учёбы действительно был странным, но что поделать? Да и должны сто процентов дать подобие каникул на новый год, а потом продолжить обучение. Не мои это проблемы.

— Он магический, Канэко-сан? — с интересом спросил я, не чувствуя от листа бумаги никаких колебаний.

— Нет, — удивил меня старший Канэко, весело хмыкнув. — Магические контракты слишком дорогие, чтобы их часто использовали. Вашей подписи будет достаточно. Всё остальное будет на вашей совести и совести Мичиру-тян.

— А почему моей, Юичи-кун? — всё ещё недовольным голосом поинтересовалась древняя лолу.

— Ты его кандидатуру предложила, — пожал беззаботно плечами директор, вновь облокотившись на своё кресло.

В его руке как-то незаметно опять появилась та манга с эльфийкой, заставив лолу недовольно засопеть.

— Меня бы так прокляли, — признался мужчина, листая мангу. — И покупать ничего не нужно. Кстати! — неожиданно опомнился он, вновь переводя внимание на меня. — Ясуда-сан, как я понимаю, вам хочется обсудить то, как будут проходить уроки?

— Да, — сдержанно кивнул.

По поводу того, как я буду добираться туда и обратно, особых вопросов не возникало. Ехать не

так уж и далеко, хотя и придётся добираться до нужной точки на общественном транспорте. Думаю, может возникнуть пару накладок, так как придётся каждый раз ходить по лесу и вообще добираться до искомой школы через, Чистый Разум, дерево, но, если верить моим ассоциативным цепочкам, некоторым людям было намного сложнее.

Это просто я уже привык к тому, что график у меня свободный и делаю я то, что захочу.

— Вот теоретический материал, — появился в его руке учебник, на котором был компьютер в центре какой-то пентаграммы. Чистый Разум, оригинально. — В понедельник вам выдадут экземпляры для учеников. Вы найдёте их в своём кабинете. Это, — появилась ещё пару бумажек, — расписание занятий вместе со списком учеников. На программу можете в случае чего махнуть рукой, — неожиданно добавил он, немного задумавшись, — она ещё слишком сырая. Информатика пока лишь экспериментальный предмет в нашей школе. Нам главное увидеть какие-то результаты, — вновь опустил взгляд на мангу директор. — Мичиру-тян, проведи Ясуду-сана в его кабинет, пожалуйста.

Лоля-провидица, печально вздохнув, кивнула головой, и мы вышли из кабинета, направившись в «блок» старших классов.

— Я буду преподавать старшим классам? — немного заинтересованно спросил я, обратив внимание на то, что на меня стали смотреть намного больше.

Если до этого ученики, проходившие мимо, почти не обращали на меня внимание, то теперь ситуация изменилась в корне. На нас, конечно, не пялились откровенно, но взгляды стали намного более многочисленными и заинтересованными.

Понятное дело, что это из-за компании Мичиру.

— Почему только старшим? — удивлённо на меня посмотрела лоля-провидица. — Ученики средних классов, Тэтсуя-кун, будут просто приходить к тебе на уроки из своего корпуса. Ознакомься потом со списками.

Пока мы шли, я решил распараллелить своё сознание. Один поток выделил на то, чтобы просмотреть списки классов, с которыми мне нужно будет работать, и понял, что, в общем-то, работать я буду не с таким уж и большим количеством классов. Итого выходило, что моего свободного времени намного больше, чем я рассчитывал изначально.

В понедельник, например, у меня было всего три урока с классом 1-А детей постарше, урок с классом 3-В (тоже постарше) и урок для класса 1-А уже средней школы.

Зря Азами переживала за то, что меня долго не будет. Да и я как-то всё неправильно понял. Хотя, может она и права, так как я так или иначе буду большую часть времени в библиотеке. Посмотрим. В целом, расписанием я был доволен — только четверг немного странный — первого урока не было и всё начиналось со второго. Потом урок я мог ничего не делать (надеюсь, что я буду свободен), а потом четвёртый, но, опять же, это время можно потратить на библиотеку.

Обязанности, конечно, ещё будут, учитывая те же списки учеников, придумывание им заданий и развития их в целом в предмете, но... Посмотрим. Не хочу заранее портить себе настроение.

Кабинет, в который провела Мичиру, оказался довольно просторным. Тридцать компьютеров — показатель. Выглядели они явно не особо современными — скорее уж коробки, зато им явно добавляло дизайна наличие каких-то то ли рун, то ли магических кругов и линий, которые

были высечены на устройствах.

Не считая компьютеров, сам кабинет выглядел довольно современным. Мой стол был чуть поодаль от доски, прямо на нём была чистая, выглаженная чёрная одежда с чёрной рубашкой и таким же чёрным галстуком, что, если честно, меня ещё больше удивило.

Под столом же ещё и проектор был. Вот это они подготовились.

— Зачем? — рассматривая, должен признать, довольно стильную одежду (под столом даже были чёрные туфли!), спросил я у лоли-провидицы, что, гордо надув щёки, рассматривала кабинет.

— Я уже видела вариации одежды, которую ты можешь надеть в понедельник, — призналась девочка, что она, возможно, редкостная вуайеристка. — У тебя она получается слишком скучной и неброской. Ты же новое лицо и тебе нужно будет показать себя с как можно лучшей стороны! — важно подняла она палец.

— Мичиру-тян, ты намекаешь, что меня никто не будет слушать, если я им там всем не покажу, насколько я «крут»? — приподнял бровь я.

Лоля заметно смутилась.

— Почти во всех вариантах будущего, где ты вёл себя спокойно и дружелюбно, тебя не слушали... — немного стыдливо произнесла она, словно поведение школьников — её вина. — Тэтсуя-кун, ты просто новое лицо нового предмета. Предмета, который многие кланы и семьи считают бесполезным.

Шикарно. А вместе с предметом считают бесполезным и меня.

Что же, ладно...

Приготовился к понедельнику я ответственно, прочитав весь учебник и поняв, что там дают слишком уж базовые знания — как включить компьютер, как выключить. На это, по факту, нужно было потратить чуть ли не весь урок. Немного утрирую, конечно, но где-то близко.

Полночи потратил на то, чтобы составить себе примерный план уроков, дабы к концу триместра в этой школе школьники могли уверенно пользоваться разной техникой.

Уверен, теми же телефонами они владеть должны, так что мне нужно в первую очередь подтянуть их навык умения пользоваться сетью простых людей и пробудить интерес к самому предмету. А там, возможно, уже через пару уроков покажу им основы вёрстки. Просто для примера возможностей сети. В этом мире, конечно, до настоящих возможностей техники ещё даже и близко не добрались, но уверенно к этому идут.

В сам же понедельник, собравшись и даже зачесав немного отросшие волосы назад, из-за чего Азами сказала, что я стал выглядеть на пару лет старше и солиднее, я уверенной походкой со своим портфелем пошёл добираться до школы.

Вовремя приехал, разложил вещи, после чего, не став раскладывать на парты книги, стал ждать.

В восемь тридцать прозвенел звонок и в класс стали с пофигистичным и у некоторых даже надменным лицом заходить старшеклассники, некоторые из которых были меня выше и

объемнее.

— Меня зовут Ясуда Тэтсуя, — возможно, излишне жёстким, серьёзным голосом произнёс я. — В этом триместре я буду вести для вас курс информатики.

Старшеклассники же моё представление лишь проигнорировали и лишь пару каких-то с виду неуверенных парней, и одна девушка захотели встать, дабы меня приветствовать.

Уже предполагая, что так будет, я едва заметно улыбнулся, словно какой-то злодей-интриган (контролировать своё тело псионикой бывает очень полезно), после чего показательно сделал ленивый пасс рукой, из-за чего учебники, которые никто, кроме пары человек не взяли, подлетели в воздух и на огромной скорости полетели в головы учеников.

— Ч-что!!! — неожиданно заорал один из учеников, закрывая лицо руками, но ничего в голову ему так и не прилетело.

Парень с красными волосами опустил руки и неуверенно открыл глаза, увидев, что учебник перед его (да и не только его) лицом ждёт по стойке смирно.

Все, включая тех, к кому учебник не полетел, словно одновременно сглотнули и неуверенно приняли учебники. В общем эмоциональном фоне класса я уже чувствовал опаску и явно меньше предубеждения ко мне.

— Ясуда-сэнсэй, — подала голос старшеклассница, что смотрела на всё ещё парящий учебник перед её глазами с ледяным спокойствием. Эмоции отсюда не чувствовал, но, кажется, она действительно не впечатлилась подобным. — Я отказываюсь учиться вашему предмету.

— Сильное заявление, — приподнял бровь я, иронично улыбнувшись. Интересно, я не зря взял такую модель поведения? — Могу я узнать...

— Элиза Вольф, — представилась она гордо. Я быстро, распараллелив сознание, нашёл чувством пространства в журнале её имя. Немка, что ли? — Что вы хотите узнать? — вроде бы даже сейчас опустила она меня немного.

Чистый Разум, почему нельзя просто учиться.

— Могу я узнать, Элиза-тян, почему ты не хочешь учиться?

Остальные ученики (кстати, парней и девушек было почти поровну, но девушек все равно чуть больше) непроизвольно стали вслушиваться в разговор. Многим, кажется, хватило уже телекинеза, дабы они поняли, что я не простой человек.

Да и довольно стильно я выгляжу. Осталось только закрепить авторитет.

— Какой смысл для магов в компьютерах? — вполне искренне спросила она, поправив белую прядь волос. — Ясуда-сэнсэй, я понимаю, что те же телефоны могут быть полезны, но какой толк в компьютерах?

— Информация, — пожал я плечами, мгновенно ответив. — Даже несмотря на Волю, что затирает следы проявления сверхъестественного, в сети слишком много полезной информации, которая может помочь в саморазвитии. Это лишь одно из достоинств.

— «Саморазвитии»? — иронично спросила она, после чего, отложив всё ещё висящую перед

ней книгу на стол, вытянула руку, на которой появилась шахматная доска. Чистый Разум, я хочу себе пространственный карман. — Ясуда-сэнсэй, я предлагаю пари!

— Элиза-тян, это лишнее... — попыталась остановить её, кажется, подруга с чёрными волосами, но девушка лишь пренебрежительно махнула на это рукой.

— Значит, если я выиграю, то ты начнёшь учиться, а если нет — встанешь и выйдешь отсюда?

— Да, вы всё правильно поняли, — появилась лёгкая, победная улыбка на её лице.

— Что же, — не стал сдерживать я пренебрежительный хмык, из-за чего улыбка школьницы поблекла.

Чистый Разум, она против Адепта Разума решила сыграть в шахматы. В игру, которая всё ещё существует в Республике, пускай и уже в другом виде, и в которую дети начинают играть с ранних лет для развития скорости мышления.

Я могу просчитать сотни и даже тысячи ходов, а если ещё и ускорю сознание...

Телекинезом взял из рук девушки шахматы и разложил их.

— Я буду за чёрных, — дал я ей ещё одно преимущество, показательно осмотрев свой чёрный костюм. — А пока... продолжаем урок.

Бровь старшеклассницы дёрнулась, но она, стиснув зубы, походила первой. Я, уже начав вести материал, распараллелил своё сознание и тоже телекинезом сделал ход, ни на секунду со стороны, не отвлекаясь на размышления.

Взгляды учеников так и были приклеены к моей партии. Впрочем, сейчас материал я рассказывал исключительно как фоновый шум, дабы было видно, что я не отвлекаюсь на раздумывание.

Доминировать — так доминировать по полной.

Через пять же минут класс шокировано смотрел на шахматную доску. Элиза подняла на меня охреневший взгляд.

— Что-то не так, Элиза-тян? — сделал я свой голос как можно более участливым. — Может, мне стоит поддаться?

Девушка шокировано опустила взгляд на учебник, больше не смея ничего говорить. Её рот был приоткрыт, а гордость, кажется, растоптана. Видимо, небольшой перебор получился.

Словно в такт, остальные ученики выровняли осанку и ровно сели за свои места, смотря на меня теперь уже не с просто опаской, а со страхом. Те же ученики, которые изначально приняли от меня учебники, теперь пялились на меня как на какое-то божество. Видимо, Элиза была какой-то «крутой» шахматисткой.

— Продолжим урок, — мягко улыбнулся я.

Старшеклассники сразу наострили уши. Даже проигравшая медленно подняла на меня взгляд, как бы говоря, что да, она слушает. Лицо у неё, правда, было всё ещё слишком обалдевшим.

В любом случае, кажется, это успех.

<http://tl.rulate.ru/book/58055/1534645>