

Глава №10. Выполнение поступивших запросов помощи.

<Обновление данных...>

<Синхронизация даты и времени...>

<24 апреля, четверг, 13:40 AM>

Уч: - На этом всё, можете быть свободны. И не забудьте, что на следующей паре у нас будет контрольная

Из(потягивается): - У-у-уф, наконец-то пары кончились! \*обернулась\* Кимико, пойдём в Клуб?

Ким(кивнула): - Угу, сейчас только журнал посещаемости заполню

Из: - Интересно, а сегодня будет полный состав? \*улыбнулась\* Не терпится новую тему выбрать для исследования

Хот: - Мне тоже. Сидеть изо дня в день и ничего не делать не интересно, \*подпёр руками голову\* а так хочется что-нибудь поделать...

Тут же юноша целиком и полностью будто бы выпал из мира и стал мечтать о новом исследовании. Что же это будет: изучение скорости хода солнечных лучей весной, проверка знания расписания однокурсников или измерение количества слов в минуту у какого-нибудь преподавателя? Именно эти темы вчера в шутку предлагали Изуми и Норико. Но принять новую тему пока всё ещё не могут – вчера по болезни не пришёл Юкайо, но он сказал, что на следующий день обязательно придёт здоровым.

Все мысли юноши о будущем исследовании прервало оповещение по внутренней почте от Йоко, где она просила передать Кимико, что они с Юкайо задержатся, так как им внезапно поставили дополнительную пару.

Хот: - Юкайо и Йоко задержатся, им пару дополнительную поставили

Ким(подошла к учителю за подписью): - Ну, ничего страшного, подождём их. Пары всё равно длятся не долго

Из(удивлённо): - Не долго? То есть, для тебя целых полтора часа на парах – это не вечность и не скучное времяпровождение?

Ким(подошла к ребятам): - На паре я занимаюсь темой урока, а не строчу сообщения в соц. сетях, \*недовольно взглянула на Изуми\* как некоторые

Из(притворно отвернулась в смущении): - Ой, правда? А я не знала, что ты с головой погружена в учёбу

Хот: «Наше «Всевидящее Око» и чего-то не знает? Вот это новость»

Ким(строго): - Между прочим, не сидела бы ты много в телефоне, то могла бы учиться и успешнее, а не как в прошлом триместре на экзаменах всё по 60-70 баллов

Из: - А вдруг мне мама напишет или дядя, причём что-то важное? Я же не могу им не ответить

Ким: - Родители и остальные должны быть в курсе о твоих занятиях, а не отвлекать от учебного процесса. \*поправила бумаги\* Так что подумай о том, чтобы сократить своё время пребывания в телефоне и наконец начать чуть ответственнее и лучше относиться к учёбе. Всё, я пошла в учительскую, в Клуб пока идите без меня

Эм(постучала в дверь): - Добрый день. Мотидзуки здесь?

Уч: - Да, \*указал рукой на юношу\* вот, сидит

Хот(обернулся): - Что-то случилось, Учитель Ямомото?

Эм: - Мне срочно потребовалась твоя помощь

Хот: - Ну-у-у... Хорошо, я иду

Когда юноша вышел в коридор, он спросил, в чём нужно помочь заместителю Директора. Та же ответила, что сегодня Директор уехала на важное собеседование и оставила листок с заданиями своей ленивой подруге. Разумеется, что часть заданий она [Эмико] делать одна не хотела бы, потому решила сразу же обратиться за помощью.

Первым делом в списке был приём и сортировка прибывших продуктов в столовую. Нужно проверить и отметить, что продукты были привезены именно в том количестве и качестве, в котором обычно и заказывается.

С этого оба и решили начать, как-никак скоро обеденный перерыв.

Эм: - Пойдём сначала в столовую, с минуты на минуту должен приехать грузовик с продуктами

Хот: - Хорошо

Эм: - Я покажу, куда тебе складывать коробки, когда придём

\*Спустя некоторое время\*

Пов(улыбнулась): - Большое вам спасибо за помощь с коробками

Эм: - С вас тарелка вкусного куриного супа

Пов(посмеялась): - Обязательно

Хот: - Что ещё по списку?

Эм(смотрит в листочек): - Так-с... Кажется, дальше нужно проверить садовый инвентарь в подвале Колледжа

Хот: - А где находится этот подвал?

Эм: - Рядом с основным входом. Пойдём, покажу

Как оказалось, подвал был совсем близко. В основном потому что столовая находилась тоже рядом с основным входом.

Открыв дверь, оба лицезрели лестницу, уходящую в глухую темноту. Выключателя рядом с лестницей нигде не было, поэтому юноша понял, что свет придётся включить непосредственно

внизу. Спустившись, он включил свет из своих линз и начал осматривать стены.

Тут же он вспомнил, что спустился не один, и что Эмико может что-то заподозрить в юноше. Но обернувшись, он не увидел её.

Хот: «Куда пропала Учитель Ямомото?»

Юноша аккуратно осмотрел каждое место в подвале. Как и ожидалось, Ямомото не пряталась ни за каким объектом. Это значило только одно – она просто не пошла за ним следом.

Поднявшись по лестнице вверх, Хотека заметил, что Эмико сидит у входа в подвал, обняв колени, и уставилась в сторону столовой.

Эм(заметила присутствие юноши): - Ты уже всё что ли? А что так быстро?

Хот: - Почему вы не пошли за мной?

Эм: - Я? Я просто подумала, что... Ты можешь это сделать и самостоятельно

Хот: - А вдруг я бы сосчитал неверно?

Эм(положила руку на грудь): - Не беспокойся, я тебе верю и никому не расскажу...

Хот(немного недовольно): - Просто признайтесь, что боитесь темноты

Эм: - Кто боится темноты? \*помотала головой\* Никто не боится темноты, о чём это ты?

Хот: - Тогда что вам мешает пойти со мной вниз?

Эм: - Я... Я просто полностью тебе доверяю

Хот: - Это какое-то слабое оправдание

Эм(притворно строго): - Ты ставишь под сомнение моё доверие к тебе?

Хот: - Нет, но...

Эм: - Тогда иди и пересчитай снова инвентарь. Я тебя буду ждать здесь

Хот: - А если я включу свет внизу, вы придёте?

Эм: - Я подумаю...

Хот: - Ну, ладно

Мотидзуки вновь спустился по лестнице и, найдя выключатель, включил свет в подвальчике. Всё помещение освещал еле живой свет лампы. Кругом было очень пыльно, стены были покрыты частичками земли. По углам обитали сенокосцы, которые после включения лампы беспорядочно забегали по своим паутинкам. Часть инструментов были в пыли, но большинство инвентарного оборудования были чистые и новые.

Мотидзуки решил позвать Учителя, чтобы проверить, не обманула ли она его, обещав, что спустится, если свет будет включён.

Хот: - Учитель Ямомото! Я включил свет!

Эм(сверху): - Иду

Прогулочным шагом девушка медленно спустилась по лестнице, убедилась, что источник света присутствует и начала вместе с юношей считать инструменты.

Всего на счету было 14 лопат, 14 граблей, 24 щётки, 2 больших ящика с удобрениями и 3 таких же больших с семенами, 2 маленьких мотора, к которым можно было прикрутить лопасти, чтобы быстрее оформить клумбу, и 20 пар перчаток.

Эм: - Оборудование на месте. Ну, теперь можно...

Но речь заместителя прервала внезапно потухшая лампочка. Резко стало тихо. Затем Хотека почувствовал тяжесть на своих руках. Включив в линзах режим ночного видения, он заметил, как казалось бы невозмутимая дева сейчас задрожала от страха, закрыв глаза.

Юноша предполагал, что она боится темноты, но не думал, что прямо до такой степени. Также его поразило, что Эмико испугалась, но даже не произнесла и писка. Хотеке ничего не оставалось делать, кроме как нести девушку - своим ходом она отказывалась идти.

Когда юноша закрыл за собой дверь в тёмный подвал, девушка открыла глаза, убедилась, что темнота отступила, и, пару раз покашляв, она отблагодарила его за оказание помощи. Разумеется, не без румянца на щеках.

Хот: - Что-нибудь ещё по списку есть?

Эм: - Кхм, есть, вроде бы. Сейчас посмотрю. \*достала листок из кармана\* Продукты - есть. Инструменты - есть. Осталось подписать бумаги. Ну, это я смогу и без тебя сделать

Хот: - А что по лекции?

Эм: - О, точно. Тогда пойдём за мной. Сначала я расскажу тебе лекцию, потом отпущу и займусь бумагами

Хот: - Погодите, а как же лампочка в подвале?

Эм: - А это можно попросить Азуми

Хот: - Почему её, а не обслуживающий персонал?

Эм: - У неё есть хорошие энергосберегающие лампы, которые не склонны к внезапному отключению. Поэтому ей и поручим замену лампочки

Хот: - Ну, тогда ладно...

Перед тем, как пройти в кабинет заместителя Директора, Эмико и Хотека отправились в библиотеку, чтобы уведомить о том, что лампочку в подвале нужно заменить.

Потратив около 5 минут на прохождение пути и зайдя внутрь библиотеки, оба были удивлены тому, что не застали Моримото на рабочем месте. Да и сама библиотека была пуста - ни души.

Эм: - И где она?

Хот: - Может, Азуми ушла по делам?

Эм: - Обычно для этого она вешает табличку и запирает библиотеку. Ни того, ни другого не сделано

Хот(сел за стол): «Может она просто забыла, дело возникло срочное...»; - В любом случае, предлагаю подождать её здесь. Вдруг она очень скоро вернётся

Эм(подошла к полкам с книгами): - Пока дожидаемся, мы можем заняться лекцией по чувствам. \*развернулась, осматривает полки\* Так, где же была эта книга?

Хот: - Поищите в разделе «Психология». Это на верхних полках у третьего шкафа

Эм(подняла голову): - Так высоко? И как она дотягивается до них?

Хот: - Она пользуется передвижной лестницей. \*указал рукой в уголок\* Вон там

Эм: - Ладно, попробуем

Подкатив лесенку к нужной полке, Ямомото попробовала по ней подняться наверх, чтобы забрать нужную книгу по психологии. Но только ступив на первые ступеньки, как лестница слегка зашаталась (так как была на колёсиках), и Эмико не решилась подняться одна. Потому девушка попросила юношу подержать лесенку, пока сама тащится за книжкой.

Не смотря на то, что Мотидзуки крепко держал лестницу, последняя всё равно немножечко пошатывалась в стороны. Ямомото медленно, но верно поднималась к заветной книге. Оказавшись на нужной высоте рядом с искомой полкой, заместитель начала искать подходящую книгу. У юноши тем временем появилась проблемка.

<Подготовка к перезагрузке...>

Хот: «Ой, нет, только не се...»

Полностью отключившись, Хотека отпустил лестницу и присел. Выглядел он так, будто завязывает шнурки. Лестница тем временем медленно и тихо поехала в сторону.

Эм: - Отлично, книжку я нашла... \*посмотрела вниз\* Вот блин...

Набирая скорость, лесенка приближалась к стене, рядом с которой было окно. Эмико мысленно была готова вылететь в него и больно шмякнуться на землю. Однако, такому исходу событий помешала вовремя пришедшая Азуми, заметившая нарастающую опасность.

Аз(улыбнулась): - Поймала

Эм: - О, Азуми вернулась

Хот(очнулся, в ужасе): - Ой, извините, Учитель Ямомото! Я... Я не уследил...

Эм: - Ничего страшного, Азуми успела всё предотвратить. \*повернулась к подруге\* Кстати, а куда ты ушла?

Аз: - Мне нужно было срочно уехать домой, но забыла повесить табличку и запереть библиотеку. Вам что-то было нужно?

Хот: - Мы хотели тебя попросить заменить лампочку в подвале с садовым инвентарём

Аз(улыбнулась): - Эмичка, тебе Микочка рассказала о моих лампочках?

Эм: - Да, и мне стало интересно, действительно ли они у тебя есть

Аз: - Хорошо, я всё сделаю, но попозже. \*увидела книгу в руках Эмико\* А книжка вам зачем?

Эм: - Сегодня же четверг

Аз: - А, точно. Тогда не забудь оставить роспись в журнальчике, хорошо?

Хот(подходит к стойке): - А зачем роспись?

Аз(выдала Эмико журнал и ручку): - Роспись в моём журнале означает, что посетитель взял определённую книгу себе. И чтобы при случае напомнить, чтобы вернул обратно

Эм: - Я ненадолго, обещаю \*поставила подпись\*

Аз(посмеялась): - Хорошо, я верю. \*закрыла и спрятала журнал в стойке\* Ты всегда вовремя возвращаешь, так что я не переживаю

Хот: - А Директор тоже книги у тебя берёт?

Аз: - Ну, да. Но редко, так как у неё дома своих книг хватает. Поэтому она если и берёт, то только то, что не находит у себя

Хот: - А насколько долго у вас берут книги?

Аз: - Все берут на разный срок, но дольше 3 месяцев ещё никто не брал. Поэтому прошу обычно возвращать книгу через этот промежуток времени или потом поставить ещё одну подпись, если надо продлить

Эм: - Спасибо за книжку. Мы пошли

Аз(помахала рукой): - Пока-пока!

\*Спустя некоторое время\*

Зайдя в кабинет Заместителя Директора, Учитель Ямомото попросила юношу сесть за стол и приготовиться слушать.

Эм: - Итак, на повестке дня у нас любопытство и инсайт

Хот: - Понял

Эм: - Предлагаю начать со второго. \*полистала книжку\* Инсайт... Ага, Инсайт – это сложное чувство. \*закрыла книгу\* Оно возникает вообще случайно

Хот: - Серьёзно?

Эм: - Ага. Думаешь, думаешь, а потом просто не думая начал делать, и дело сделалось. Чаще всего самому не верится, что получилось, поэтому в народе говорят, что решение пришло само по себе

Хот: - Это и есть инсайт?

Эм: - Ну, собственно, да

Хот: - А вы такое чувство испытывали?

Эм: - Ну... Уже точно не вспомню... Обычно у меня не бывает такого, чтобы не находилось решения

Хот: - Понятно. Что дальше по лекции?

Эм: - Дальше у нас идёт нейтральное чувство – любопытство. Это когда ты чувствуешь сильный интерес к чему-либо или к кому-либо: насекомые, еда, телевидение... \*взглянула на часы на руке\* Ой, точно

Хот: - Что такое?

Эм: - Надо не забыть завтра встать пораньше, там...

Тут Эмико взглянула на юношу и резко замолчала. Гляделки длились 5 секунд, после чего юноша начал проявлять изучаемое чувство любопытства. На что Ямомото сказала, что ей надо по делам пораньше встать. Юноша начал подозревать, что девушка что-то от него скрывает, и решил для себя, что тоже встанет пораньше.

Тем не менее, после непродолжительной паузы, Эмико продолжила лекцию.

Эм: - Как я уже сказала, любопытство – нейтральное чувство. И ты сейчас его испытал, когда спрашивал, что я там рано утром собралась делать

Хот: - И почему оно нейтральное? Разве любопытство может быть плохим?

Эм: - Вполне. \*смотрит в окно\* Минами – яркий тому пример; знает даже то, что знать не должна. Но хорошо хоть, что не разбалтывает, кому ни попадя. \*посмотрела на юношу\*  
Надеюсь

Хот: - Мне она ничего не рассказывает. И вообще у неё самой есть секреты, которые, как она говорит, «даже суженному не расскажет»

Эм: - Понятно. \*положила книгу на стол\* На этом лекция окончена, можешь быть свободен, Мотидзуки

Хот: - Спасибо большое, Учитель Ямомото

Выйдя из кабинета, юноша взглянул на время в своей системе – скоро будет 16:00. Скорее всего, его уже сильно заждались в Клубе. Поэтому Хотэка решил поторопиться и пустился в бега к ребятам.

Спустя около минуты спортивного бега Мотидзуки оказался у дверей. Постучав и дождавшись разрешения войти, юноша вошёл внутрь.

Ким: - Что-то ты долго

Из(улыбнулась): - Мы тебя немного потеряли. Кики уже хотел тревогу объявить

Хот: - Я же Учителю Ямомото помогал...

Ким: - Всё получилось?

Хот: - Да, мы справились

Й: - Ну, раз все в сборе, тогда давайте придумаем тему...

???: - Ещё не все!

Чей-то недовольный девичий голосок донёлся из дверей. Когда они открылись, все увидели Юки и Хидэко и были достаточно сильно удивлены.

Ю: - Привет всем

Хид(улыбнулась, неуверенно): - З-здравствуйте...

Ким: - Здравствуйте

Юк(улыбнулся): - Зачем пожаловали, девочки?

Ю: - Я... Т-то есть, мы с Хидэко, да... Мы хотим вступить к вам в Клуб Юных Исследователей

Юк: - Ух ты! \*потирает руки\* У нас пополнение!

Ю(заметила Хотэку): - О, ты тоже тут?

Хот: - Ну, да...

Юк(смотрит на обоих поочерёдно): - Вы... Вы знакомы?

Ю: - Типа того. \*улыбнулась\* И даже больше, чем просто знакомы. Да, Хотэка?

Хот: - Ну...

Невольно отвернувшись, Мотидзуки-младший заметил удивлённые лица Йоко и Изуми, а также раскрасневшуюся и немного недовольную Норико, чьё выражение лица прямо таки кричало «Как это понимать?!»; юноше даже стало неловко, как только её увидел.

Хид(обеспокоенно): - Юки, что ты такое говоришь? Вдруг не так поймут...

Ю: - Расслабься, уж он понимает, о чём я

Хот: «ЮКИ, ТЫ, БЛИН, ДУМАЙ, ЧТО ГОВОРИШЬ!!!»; - Т-ты, наверное, про...

Ю(улыбнулась): - Да! Я про то, как мы с тобой хорошо дружим и ладим! \*оглядела всех\* А вы о чём подумали?

Ранее дувшаяся Хагивара сейчас тихонько вздохнула и уткнулась лицом в подушку, которую обнимала, сидя на кресле мешке. После серии вопросов, на которые новоприбывшие ответили честно и полностью, Юкайю выдал обеим по листку с анкетами.

Юк: - Ну, что ж, теперь можно выбрать тему для исследования. Какие есть идеи?

Хид(подняла руку): - А тему можно любую? \*покраснела\* Ну, разумеется, в пределах наших возможностей...

Юк(улыбнулся): - Конечно! Слушаю любые идеи

Из: - Как насчёт исследования «Самый популярный любимый цвет студентов»?

Юк(пишет в блокноте): - Хорошая идея. Ещё мысли?

Й(подняла лапку): - Исследование на тему «Недостающие книги в библиотеке Азуми»!

Хот: - Исследование «Знание расписания звонков студентов и преподавателей»

Юк(продолжает писать): - О, хорошо, хорошо. Продолжаем! \*взглянул на новеньких\* Может вы что предложите?

Ю: - Исследование групп кровей студентов

Тут юноша резко перестал писать в блокноте и с испуганным выражением лица попросил повторить почётче. На что Юки не просто повторила своё предложение, но и даже сказала, какая у неё лично и показала недавно полученную ранку на руке во время физкультуры. Увидев это, Юкайо побледнел и упал в обморок.

Ю(удивлённо): - Чего это с ним?

Ким: - Он... Боится вида крови

Й: - А от одного слова «кровь» у него уже всё внутри трясётся. Думаю, если его пригласят на ужастик, то он вообще лопнет от страха

Из: - Ну, такое бывает. Он полежит полминуты и оклемается. Только это, Юки, пожалуйста, не пугай его так больше

Ю: - А, ну... Хорошо. Больше не буду

Спустя около минуты ребяташки всё же приняли новую тему исследования - «Статистика опаздывающих в начале и в конце недели». Исследование начнётся в мае и будет длиться весь месяц. Юкайо даже обещал, что если всё успешно окончится, то все вместе поедут куда-нибудь на пляж.

Конец главы №10.

<http://tl.rulate.ru/book/58029/1688996>