

## Глава №2. Добавление новых контактов в базу данных

<Запуск всех систем...>

<Диагностика...>

<Синхронизация даты и времени...>

<8 апреля, вторник, 7:00 AM>

<Переход в активный режим...>

Утреннее раннее солнце уже всю освещало комнату. На улице были слышны разговоры и шаги – это студенты потихоньку подбирались к колледжу. Проснувшись, Хотэка обнаружил, что Горо не было в комнате. Видимо, решил переночевать в библиотеке или ещё где.

Хот: «Ну, раз утро, пора вставать и готовиться к учёбе...»

<Проверка систем жизнеобеспечения...>

<Уровень голода: удовлетворительный>

<Уровень жажды: хороший>

<Уровень чистоты: хороший>

Хот: «Потом позавтракаю... Сейчас важно встретить Йоко»

Быстренько заправив кровать и переодевшись, юноша почти бегом вышел из комнаты. И чуть не столкнулся с вредной соседкой лоб в лоб.

???: - Смотри, куда идёшь!

Хот: - Извините, девушка

Только юноша хотел продолжить бежать, как его за руку кто-то схватил. Этим «кто-то», как вы догадались, оказалась снова она.

???: - Постой, как ты меня назвал?

Хот: - Эмм... Девушкой

???: - Значит, я выгляжу не как малолетка?

Хот: «С таким взглядом, как вчера, точно нет»; - Я не знаю, как вы выглядели раньше, но...

???: - Ясно. \*развернула Хотэку к себе лицом\* Извини, что так грубо обращалась вчера

Хот: - Всё в порядке, не переживайте

Юки: - Меня, кстати, зовут Юки Миямото. Учусь в группе «КР-64»

Хот(удивлённо): - Так ты - первокурсница? А я думал, что учитель...

Ю: - Учителя в этом общежитии не живут. У них другой корпус

Хот: - Ну, я теперь в курсе... ; «Хмм, какое-то необычное чувство возникло, когда я о ней узнал подробности...»

Ю: - Ну, я пошла. Если не хочешь опоздать - лучше поторопись

Хот: - А, точно

Спустившись на этаж ниже, он постучался в дверь к Йоко. Но ему открыла дверь другая девушка, хоть и тоже полузверь, как и Юки. По началу, юноша подумал, что это она и есть, но пригляделся: во-первых, у этой девушки есть ушки, чётко выраженные небольшие ушки; во-вторых, хвост менее длинный, чем у Миямото, пушистый и с чёрным кончиком; в-третьих, наряд этой девочки был совсем другой, более яркий - белая безрукавая блузка, жёлтый галстучек, красная юбочка, серые чулки и зелёные ботиночки. Да даже взгляд был другой, отчасти потому, что это были не зелёные строгие глаза Юки, а бодренький, юркий взгляд синих глаз. В общем, оглядев повнимательнее эту радостную девицу, Мотидзуки понял, что перед ним горностаи, а не тюлень.

???(радостно): - Йо, тут, похоже, к тебе брат пришёл!

Й(из комнаты): - Пусть войдёт ненадолго!

???: - Ну, проходите, юноша. Позвольте мне проводить вас до гостиной

Хот: - Спасибо. Могу я узнать, как вас зовут?

Кимико: - Меня зовут Кимико Хонда. Учусь в группе «ИТ-63», староста

Хот: - Понятно. А я тоже в группе «ИТ-63» учусь

Ким(удивлённо): - Надо же! Получается, мы одноклассники? \*улыбнулась\* Круто

Й(закончила обтирание полотенцем): - Фух, я готова

Хотеку немного удивил новый наряд Йоко: помимо уже привычных больших круглых очков на кошечке были светло-розовая безрукавая блузка и жёлтые шортики, а её зелёные глаза после принятия водных процедур выглядели более оживлённо, чем вчера.

Хот(удивлённо): - Вау

Й: - Что такое?

Хот: - Твой новый облик кардинально отличается от вчерашнего

Й(улыбнулась): - Ой, правда? Спасибо, братик

Ким: - Действительно. Вчера ты казалась более вымотанной, Йо

Хот: - Йо? Когда вы уже успели так быстро подружиться?

Й: - Мы с Ки уже как год хорошо дружим и проживаем в одной комнате

Ким: - Не забывайте следить за временем. Лично я уже пошла. Йо, закрой за мной комнату?

Й: - Конечно. Мне сегодня ко второй паре. А ты, Хотека, иди с ней. У вас первая пара скоро начнётся

Хот: - А как же...

Й: - Если ты пришёл, чтобы что-то от меня услышать, то для тебя нет никаких новостей. Так что иди

Хотека послушно последовал за Кимико. Пока они шли вместе, девочка рассказывала обо всём, о чём хотела рассказать. Особенно сильно она заостряла внимание на спорте и на юноше.

Ким: - А у тебя есть любимое занятие?

Хот: - Например?

Ким: - Ну, футбол там или лыжный бег?

Хот: - Хмм... Из спорта мне больше по душе велосипедная езда

Ким: - Ясно. А у тебя какой велосипед?

Хот: - Обычный, чёрненький такой. С наклейками в виде розовых кошачьих лапок

Ким: - Как у Йо?

Хот: - Ну... Он и есть

Ким: - То есть у вас с сестрой один велик на двоих? Слушай, а как Йо катается на нём?

Хот: - Садится в корзинку, зовёт меня на прогулку. И мы вместе ездим на велосипеде

Ким(посмеялась): - Понятно

И вот дети подошли к самому Колледжу Созотеки. Войдя внутрь, они обнаружили, что в фойе была куча народа, а в центре кто-то громко о чём-то рассказывал. Протиснувшись поближе к центру, чтобы лучше слышать и видеть, Хотека заметил, что все слушали девушку.

Примечательна она была не только своим нарядом: белая блузка, розовый кардиган, серая юбка и серые ботиночки; но и тем, что на её лице были веснушки, а сзади красовались длинные рыжие волосы, забранные в хвост. Также юношу заинтересовал её невозмутимо спокойный взгляд, больше смахивающий на безразличие.

Кто-то из толпы задал ей вопрос, обратившись как «учитель Ямомото». Юноше стало понятно, что перед ними никто иная, как Эмико Ямомото – преподаватель ИЗО, а также зам Директора.

Эмико: - На этой неделе пары у нас часовые, каждый день будет не более 3 пар. Всё потому что не все учителя вернулись с отпусков по разным причинам

Ребята обрадовались такой новости. Закончив речь, девушка позволила всем разойтись по кабинетам, а сама устала на Хотеку с Кимико.

Эм: - Я надеюсь, что вы всё услышали, и повторять ничего не придётся

Ким: - Не переживайте, учитель Ямомото, самое важное мы услышали

Эм: - Это очень хорошо. Ладно, идите на пары, скоро звонок будет... Хотя... \*указала на юношу\* Ты останься пока здесь, а Хонда может идти

Девочка послушно удалилась, оставив Мотидзуки один на один с Ямомото.

Эм(подошла ближе): - Ты ведь у нас новенький? Хотека Мотидзуки, кажется

Хот: - Так и есть

Эм: - Азуми о тебе рассказывала. Сказала, что ты очень послушный, внимательный, милый. А ещё с ужасно чётким чувством времени

Хот: «Я уже успел понравиться Азуми?»; - Вы знакомы с Азуми Моримото?

Эм: - Пойдём со мной, я тебе всё покажу и расскажу. Только слишком много вопросов не задавай

Хот: - Хорошо

И вместе они отправились на экскурсию по колледжу. Юноша узнал, что заместитель всегда устраивает нечто подобное для всех новеньких, однако, с первогодками экскурсию она провела ещё вчера. Поскольку Хотека присоединился позже, то на экскурсию с ребятами не успел, зато ему представилась возможность пройти её повторно без шумной толпы, только он и Эмико.

Эм: - Азуми я знаю очень давно, ещё с тех времён, когда мы вместе учились в одной школе. К сожалению, не в одном классе, мне пришлось пойти позже неё

Хот: - А как и где именно вы познакомились?

Эм: - Дело было так: мы с моей лучшей подругой Минако Кавагути решили организовать Клуб Прилежной Учёбы, когда пришли в среднюю школу Якимори

Хот: - Среднюю школу?

Эм: - До 2046 года было три вида школ, потом только их объединили, таким образом сократив время обучения до 6 лет. Всё из-за высокой успеваемости учеников и общего роста образованности населения. Так вот, решили организовать Клуб. Мы тогда искали разных добровольцев, но было безуспешно. Однако, стоило нам упомянуть про сладости, а точнее – про печенье, как тут же объявилась и Азуми

Хот: «Ну, я не удивлён...»

Эм: - С тех пор, мы всегда вместе проводили время в Клубе после учёбы. С нами чего только не происходило... \*улыбнулась\* Получше, чем в современных кинофильмах

Хот: - А можно немного подробностей? Если это, конечно, не очень личное

Эм: - Ну, мы и играли во многие игры вместе, и праздники грандиозные устраивали, и ходили по разным местам. Наш Клуб часто приглашали в качестве гидов. Но самое интересное место, которое я запомнила – аквапарк

Хот: - Это почему?

Эм: - Ты не поверишь, но раньше...

Аз(заткнула рот Эмико, улыбнулась): - А эти подробности лучше не рассказывать

Эм(убрала руку Азуми): - Какие? Что ты застревала в горке постоянно?

Аз(огорчённо): - Ну, зачем ты так, Эмичка?

Эм: - Но ведь застревала?

Аз(покраснела): - Неправда! После того, как мы стали больше заниматься спортом, я перестала застревать!

Эм: - А я до сих пор помню, как ты между машин застряла год назад, когда с нами переехала сюда, а ещё...

Аз(заткнула Эмико рукой, покраснела сильнее): - Ой, помолчи лучше. \*вздохнула\* Всё успела разболтать, что только можно и нельзя...

Эм(сквозь руку Азуми): - Неправда, ещё не всё успела

Юноша не выдержал и начал смеяться. Девушки, взглянув на него, улыбнулись. Но Хотэку удивила такая реакция на разговор. И удивление тоже удивило не меньше.

Хот(удивлённо): - Что это сейчас со мной было?

Аз(улыбнулась): - Ты смеялся, а потом удивился своему смеху

Эм: - Я слышала, что смех продлевает жизнь

Хот: - Посмеялся... А потом удивился?...

Эм: - Удивление – сложное чувство. Порой можно удивиться и приятным вещам, а иногда – не очень приятным. Хотя, в таком случае, оно не сложное, а нейтральное... Или сложное? Блин, сложно

Аз(посмеялась): - Всё правильно, Эмичка

Хот: - А что тогда по смеху?

Аз: - А это уже по моей части, но лекция будет после пар

Хот: - Ладно

Эм: - Лекция? По чувствам?

Аз: - Йокочка мне рассказала, что у Хотечки сложное восприятие и понимание чувств

Эм: - Йоко Мотидзуки? О, кстати, они ведь... \*пошептала с Азуми\*

Аз(улыбнулась): - Угу

Эм: - Как я и думала

Хот: - Что дальше?

Аз: - А что будет дальше, уже зависит от того, чем вы до этого занимались

Эм: - Я провожу для него экскурсию по колледжу

Аз: - А вчера его не было на ней?

Эм: - Нет. Он появился намного позже. Ладно, времени немного осталось, а мест ещё много. Пойдём дальше. Азуми, если хочешь...

Аз: - Не, мне в столовую надо

Эм: - Но ведь столовая в другой стороне

Аз: - Я просто услышала, что ты про меня опять что-то рассказываешь. Я думала, что успею тебя заткнуть, чтобы не проболталась, но, увы, не успела

Вспомнив о том разговоре, юноша вновь посмеялся, но уже тихо, чтобы не смущать Азуми. Между тем, попрощавшись с Моримото, Ямомото продолжила экскурсию.

Девушка успела за всё время ознакомления с колледжем показать юноше почти все места, вплоть до туалетов и подвалов с инструментами. Также она рассказала историю создания Созотеки, срок обучения, суть названий групп и так далее. И Эмико могла продолжать так вечно, если бы не вспомнила, что Хотеку нужно отвести к его группе на занятия. Повезло, что нужный кабинет находился совсем рядом. Подойдя к нему, Ямомото постучала в дверь.

Х: - Кто там?

Но никто не ответил. Догадавшись, что её ждут снаружи, Хана попросила ребяташек позаниматься самостоятельно, и вышла из кабинета.

Х(удивлённо): - Ой, ма... То есть...

Эм: - Расслабься, всё в порядке

Х: - А где был Мотидзуки?

Эм: - Я проводила экскурсию с ним по колледжу. Вчера он не был, пришлось сегодня погулять. Кстати, \*достала печенюку из кармана, вручила дочери\* привет от Азуми

Х: - Спасибо. Так значит, у Хотеки уважительная причина?

Эм: - Да, всё верно. У тебя как пара проходит?

Х(улыбнулась): - Всё тихо и спокойно, как и всегда

Эм: - Вот и хорошо. \*легонько толкнула Хотеку\* Вот тебе твой студент, возвращаю

Х(посмеялась): - Спасибо. А ты куда теперь?

Эм: - У меня пар нет, так что пойду отдыхать

Х: - Но как же документы? Директор вчера всё тебе передала, что сегодня нужно сделать

Эм: - Блин, точно... Ладно, там в любом случае немного делать. Удачи, Хана

Х: - И тебе! \*взглянула на Хотеку\* Пойдём, Мотидзуки

Хот: - Я не сильно задержался?

Х: - Нет, мы только разогревались. До новой темы ещё не дошли

Хот: - Хорошо

Хана проводила Хотеку в кабинет. Там она представила его всей группе.

Х: - Итак, ребята, прошу любить и жаловать – ваш новый одноклассник

Хот(написал своё имя на доске): - Меня зовут Хотека Мотидзуки. Прибыл из Матто по рекомендации сестры. Буду рад, если мы все поладим друг с другом \*поклонился\*

Учен.1(шепотом): - Какой милашка!

Учен.2(шепотом): - Ага

Х(улыбнулась): - Ну, выбирай парту и присаживайся

Юноша долго выбирать не стал и занял первую свободную. Соседом оказалась девочка, опять полуживотное. Похоже, теперь Хотеку постоянно будут окружать интересующая его раса.

На этот раз это была собачка, породы далматин. Помимо стандартного наряда, состоящего из бледно-голубой безрукавой блузки, оранжевого бантика на груди, серой юбки и красно-белых ботиночек, юноше понравились её чёрные чулки в белый горошек, милая розовая заколка с бабочкой, украшавшая чёрные недлинные волосы, и фиолетовые глаза. А также миленькая тряпичная куколка в зелёном платьишке в белый горошек, что сидела рядом с её телефоном.

Изуми(улыбнулась): - Привет, меня зовут Изуми Минами

Хот: - Приятно познакомиться

Из(пододвинула куклу): - А это Лулу. Лулу, поздоровайся с новым гостем. \*помахала ручкой куклы\* Ты ей тоже понравился

Хот: - Тоже?

Из: - Как и мне \*посмеялась\*

Х(сделала пометку в журнале): - Хагивара Норико... \*оглядела группу\* А где, кстати, Хагивара?

Из(подняла руку): - Она шла сюда, но... Видимо, задерживается. У неё с утра какое-то плохое настроение было

Хот(поднял руку): - Разрешите мне её привести сюда, учитель

Х: - Ну... Хорошо, если ты знаешь дорогу

Из(подёрнула юношу за рукав): - Последний раз я видела её у моста рядом с общежитием. Длинные розовые волосы, заколка в виде луны, жёлтые глаза; одета в белую блузку с синей кофточкой, серую юбку и бирюзовые ботиночки. На портфельчике у неё жёлтенький пушистик

Хот: - Спасибо

Мотидзуки встал с места и направился в назначенное место. В коридоре он решил включить навигацию.

<Определение маршрута по карте...>

<Маршрут построен, пешком путь займёт около 3 минут. Желаете сократить маршрут?>

Хот: «Сократить маршрут?»

<Принято, маршрут сокращён. Общее время прибытия составит 22 секунды>

Вдруг у юноши будто перехватили управление, и он, выскочив в окно, побежал напрямую через сад к мосту. Даже не просто побежал, а поехал: из подошвы его ботинок выдвинулись ролики.

Из(выглядывает из окна): - Вау! \*посмотрела на куклу\* Хотека крутой, да, Лулу?

Хот: «Хмм, а что, удобно. Йоко, ты - гений!»

Войдя во вкус, он поспешил к потерявшейся Хагиваре. Искать пришлось недолго. Во-первых, домчался к месту назначения юноша быстро. Во-вторых, девочка, подходящая по описанию, как раз была у моста. Точнее, по внешнюю сторону перил, готовясь спрыгнуть вниз в реку.

Хот: - Стой! Не совершай глупостей!

Норико испуганно обернулась, но не удержалась и полетела вниз. Мотидзуки же влил все силы в ноги и прыгнул, поймав даму в воздухе. Приземление было совершено успешно, оба оказались на твёрдой земле по другую сторону реки.

От испуга, спасённая заплакала, уткнувшись в грудь своему спасителю.

Хот: - Ты как? В порядке? Почему ты вдруг захотела спрыгнуть в реку?

Девочка не отвечала. Во-первых, из-за банального шока, испуга и плача. Во-вторых, как Хотека понял позже, она была немая. Как он это понял? Хагивара с трудом трясущимися руками пыталась что-то объяснить на жестах.

<Включён переводчик с языка жестов>

Как Хотека выяснил от Норико, вчера ей угрожал какой-то высокий юноша, мол, если не принесёт выполненное задание, которое задали на каникулах, то будет плохо. А вчера-то она как раз и не успела ничего сделать, даже собственные задания. Всему виной нервы, простуда и, в последствии, головная боль и слабость. Сегодня утром она проснулась с осознанием всего ужаса, что её ждёт, и поэтому больше не хотела так жить.

Дело в том, что тот самый юноша постоянно что-то вымогал у девочки или заставлял что-то делать: то домашку выполнить сложную, то деньги принести, то ещё что-то. Кому-то сказать она ничего не могла, потому что тот ей угрожал.

Хот: - Спокойно, Норико. Всё будет хорошо, тебя никто не тронет. Я обещаю

Норико, продолжая плакать, нашла в себе силы улыбнуться, что, скорее всего, означало «Спасибо». Только она собралась вставать, как юноша поднял её на руки. Девочка удивлённо взглянула на Хотеку.

Хот: - Я должен отвести тебя в медпункт. Покажешь дорогу?

Хагивара кивнула и указала пальцем на самый край колледжа, где находился вход. Вновь включив «турборежим», то есть встав на ролики, юноша помчался к медпункту.

В колледже группа «ИТ-63» в полном составе, а также вместе с Ханой и Эмико, наблюдали, как Хотека стремительно ехал с Норико на руках. Затем, в соседнем окне показалась Йоко, которая, услышав шум, взглянула на юношу и от удивления раскрыла рот и выронила ручку из держателя на лапе.

Через несколько мгновений девочка уже лежала на койке. Врач сказал, что у неё просто испуг и ей нужно отдохнуть. Мотидзуки, вздохнув с облегчением, ибо всё самое страшное было уже позади, уже хотел было вернуться к группе, но его остановила Хагивара, схватив за руку.

Хот: - Что такое, Норико?

Девочка жалобно посмотрела юноше прямо в глаза. Хотека расценил это как просьбу остаться. Ну, и послушно остался.

Чуть позже, внутрь зашли Эмико и Хана, а вместе с ними тихонько выглядывали из-за двери Изуми и Кимико.

Эм: - Что произошло?

Хот: - Она...

Норико заткнула рукой юношу и замотала головой, прося таким образом не говорить о том, что произошло. Но Хотека был непреклонен и всё равно рассказал о попытке покончить с жизнью, а также о том, что девочку кто-то преследует, постоянно грабит и угрожает.

Эм: - Высокий юноша?

Норико скромно кивнула головой. Затем попросила жестами передать ей ручку и листочек. Когда она их получила, то смогла нарисовать примерный внешний вид злодея. Мотидзуки вздохнул с облегчением, ведь с самого начала подозревал Горо, своего соседа по комнате. Но, на самом деле, им оказался совершенно другой студент.

Эм(взяла листок): - Так... Всё понятно. Почему ты раньше не говорила об этом?

Хот: - Юноша ей угрожал, что, если она проболтается, то её будут ждать неприятности

Норико интенсивно закивала головой. После непродолжительной беседы с детьми, Эмико поблагодарила их за информацию, сделала выводы и вышла из кабинета.

Эм(заметила девочек): - А вы тут что забыли?

Ким(важно): - Я, как староста, ответственна за всю группу, в том числе за этих двоих

Из(растерянно): - А-а-а я, как заместитель старосты, тоже!

Эм: - Если Хана вам разрешит, можете посидеть тут с Мотидзуки и Хагиварой

Ким и Из(обе радостно): - Спасибо!

Х(выглянула наружу): - Идите обратно в кабинет, присмотрите за группой. И передайте, чтобы со звонком сдали работы на стол

Ким и Из(обе огорчённо): - Ну, блин...

Расстроенные тем, что не смогут остаться с Хотекой и Норико, девочки ушли обратно в кабинет английского. Хана же осталась с детьми, вот кто-кто, а с неё первой спросят о том, что произошло несколько минут назад.

Норико посмотрела на учителя. Когда та спросила, что ей нужно, Хагивара указала рукой на куллер с водой. Хотека налил ей стаканчик воды, заодно Хане и себе тоже.

Х: - Ох, ну вы даёте. Одна чуть жизни не лишилась, другой летит, как самолёт... \*отпила немного воды из стакана\* Кстати, а как у тебя так вышло?

Тут юноша чуть не захлебнулся водой. Он совсем не подумал о том, что у его действий будут свидетели, по крайней мере, то, что больше одного, точно не ожидал. Но ответ быстро пришёл сам собой.

Хот: - Это... Ролики!

Х: - Ролики?

Хот: - Да. У меня в кеды встроены ролики. Они там в подошве имеют сенсорные панели, потому мне достаточно подумать о роликах, \*показал колёсики\* и они уже готовы. \*убрал\* Так уж совпало, что я стал добровольцем в испытании новых технологий, и эти кеды к такой новинке относятся... Вот

Девочки удивлённо смотрели на юношу. Всё, сказанное юношей, настолько хорошо вписалось в ситуацию, что даже он сам в это поверил.

Между тем, прошло достаточно много времени, даже успел прозвенеть звонок. Вот только он не помешал юной Норико уснуть на койке. Хана и Хотека тем временем шли обратно к кабинету.

Х: - Поверить не могу, что ей угрожали. Бедняжка

Хот: - Будем надеяться, что учитель Ямомото всё уладит

Х: - Ладно, сейчас большая перемена. Кимико что-то говорила о Клубах, думаю, тебе это будет интересно

Хот: - Понял, я обязательно спрошу подробности

Х(зашла в кабинет): - Так, ребята, заканчиваем работу и сдаём на стол

Некоторые огорчённо вздохнули, поскольку не успели доделать, и, неохотно встав с места, побрели к столу учителя сдавать листки. Кимико и Изуми занимались тем временем своими делами, ведь задание они уже давно сдали. Увидев юношу, они резко встали и подбежали к нему с кучей вопросов.

Ким: - Как там Норико?

Из: - Она цела? Что у вас произошло на мосту?

Ким: - Как ты так быстро домчался до неё?

Из(улыбнулась): - Ты – супермен под прикрытием, правда?

Х(посмеялась): - Тише, девочки, не надо давить на парнишку такой кучей вопросов

Ким: - Нам очень интересно! К тому же, как староста и зам старосты, мы обязаны тоже знать подробности

Хот: - Я вам обязательно всё расскажу, но не здесь. Тут слишкомлюдно

Из(радостно): - Пойдём к нам в Клуб!

Хот: - В Клуб?

Ким: - Точно. Хотека, ты обязан будешь в течение этой недели записаться в какой-нибудь Клуб. Таково требование учителя Ямомото

Хот: - Хорошо. А что у вас за Клуб?

Из(улыбнулась): - Клуб Юных Исследователей. Там мы после пар начинаем работу над исследованием, изучением и анализом тех или иных наблюдаемых явлений, событий или вещей. Например, в прошлом учебном году на последней неделе мы с Кимико, Юкайю, Норико, Йоко и ещё одним студентом, который выпустился, исследовали историю появления и исчезновения печенок Азуми в пределах библиотеки. Но закончить исследование не успели

Хот: «Ну, блин, я думал что-то серьёзное изучают... Хотя, может я не всё знаю»

Ким: - Нам как раз одного участника не хватает. И если мы не найдём его, то наш Клуб закроют на следующей неделе

Хот: - Я вступлю, обязательно

Из(радостно, заскакала на месте): - Кла-а-ассно! \*посмотрела на куклу\* Лулу, ты слышала? У нас в Клубе пополнение!

Ким: - Ну, пока ещё перемена, можно пойти показать тебе кабинет нашего Клуба. Пойдём

Все втроём дружно отправились сначала за Норико, которая к тому моменту уже сама направлялась к ним навстречу, а потом – к Клубу Юных Исследователей. Кабинет находился совсем рядом со столовой и, судя по рассказам Изуми, имел в наличии запасной выход, направленный прямо в библиотеку. Такой выход позволял Юным Исследователям посещать Клуб в любое время суток, а также по-быстрому куда-нибудь убежать в случае чего.

Внутри вид мало чем отличался от гостиной обычного дома, здесь была практически вся та же мебель, даже собственный телевизор, небольшое хранилище, диванчики, столик и аквариум с рыбками. Единственное отличие – шкаф, а точнее то, чем он забит. А забит он был всяческими серьёзными документами по большей части несерьёзных исследований: типы студентов по утрам, история изменений расписания и закономерность появления тех или иных предметов в нём, упомянутое ранее исследование печенок Азуми, спектр эмоций Эмико (к удивлению юноши, состоящий из одного тетрадного листка, в то время как другие имели намного больше материала), наблюдения за погодой, за прохожими, за цветами на подоконнике и так далее.

Хотека немного поразмышлял и сделал вывод: поскольку возраст участников не превышает его

собственный, то такие исследования - вполне естественное и нормальное явление здесь. Но всё же такое серьёзное отношение к столь несерьёзным темам исследования поразило юношу.

Ким: - Вот, заполни анкету, и ты вступишь в Клуб

Только юноша приступил к чтению пунктов, которые нужно заполнить, как внутрь зашли Йоко и третий за сегодняшний день полузверь. На этот раз он был из представителей кошачьих породы японский бобтейл, о чём свидетельствовал маленький почти невидимый хвост. Помимо блестящей хорошо ухоженной серой шёрстки, у кота был слегка напуганный, но при этом же уверенный и умный взгляд голубых глаз, а одет был в зелёный свитер, чёрные штаны и жёлтые кеды.

Й: - О, братишка уже тут. В Клуб вступил?

Хот: - Ага

Юкайо: - Так вот значит, кто такой Хотека. \*улыбнулся, протянул руку\* Приятно познакомиться, меня зовут Юкайо Оно, учусь вместе с Йоко в группе «ИИ-62»

Хот: - Взаимно \*пожал руку\*

Юк: - Итак, народ, предлагаю в честь нового члена Клуба начать новое исследование! Предлагайте любые идеи

Из: - О, \*вытянула руку\* у меня есть идея! Как насчёт исследовать варианты причёсок студентов какого-нибудь определённого курса?

Юк: - Хорошая идея

Ким: - У меня тоже есть предложение - частота опозданий студентов 3 и 4 курсов

Юк(записывает в журнал): - Тоже неплохо

Норико нарисовала на листочке человечка с секундомером, который стоит около дверей. Над ними была надпись «Столовая».

Юк: - Прекрасная идея, Норико. А вы что скажете, Йоко, Хотека?

Хот: - У меня пока нет идей. Я не особо представляю, какие тут приняты правила и что нужно делать. Потому я пока просто наблюдаю

Й: - У меня тоже нет идей. Кроме тех, которые мы чисто физически не сможем исполнить

Юк: - Какие, например?

Й: - Ну, например, исследование реакций щелочей и кислот между собой, изучение структуры почвы в саду, пропускную способность...

Из: - Как всё скучно и непонятно... Как же повезло тебе стать умной, Йоко, раз понимаешь их

Й: - Поверь, через год ты обязательно с ними встретишься, Изуми

Из(радостно): - Правда? Я тоже стану такой же умной, как и ты?

Й(посмеялась): - Возможно

Юк: - Итак, всего у нас...

Хот: - Кстати, можно вопрос?

Юк: - Слушаю

Хот: - Ну, точнее, два вопроса. Юкайо, ты - Президент Клуба?

Юк: - Не совсем. Я его основатель, но Президентом назначил Кимико

Хот: - Понятно. И второй вопрос: Изуми рассказывала о незаконченном исследовании истории появления и исчезновения печенок Азуми. Может стоит начать с него? Мы могли бы начать заново. Тем более, вы начали его довольно поздно, потому и не успели

Юк: - Хмм... Хорошо. Тема принята - печеньки Азуми

Хот: «Кстати, об Азуми. Надо будет к ней заглянуть на лекцию по чувствам»

\*Спустя некоторое время\*

Й: - Знаешь, ещё тебе нужно научиться пользоваться эмоциями в соответствии с чувствами

Хот: - Зачем?

Й: - Ну, странно со стороны смотреть, как ты радуешься, но при этом даже не улыбаешься. Совсем как учитель Ямомото, хотя даже она всё же пользуется эмоциями, когда надо

Хот: - Понял. Научишь?

Й: - Я на досуге настрою твои параметры. Не забудь предоставить доступ моему ноутбуку к твоим настройкам

Юноша открыл дверь и вошёл внутрь библиотеки. Йоко всё это время находилась на плече у Хотеки - устала после физкультуры.

Аз(проснулась): - Ась? \*обрадовалась\* О, добрый вечер, Хотечка, Йокочка

Й: - Ты спала?

Аз: - Немножечко задремала за одной занятной книжкой. \*зевнула\* Во всю готовилась к лекции по чувствам. Кстати, мы с Эмичкой договорились, она тоже хочет лекции про чувства с тобой провести

Хот: - Правда?

Аз: - Угу. Она будет обучать тебя нейтральным и сложным эмоциям. На мне же остаются позитивные и негативные. Так мы с ней договорились

Й: - Что вы сегодня изучаете?

Аз: - А сегодня на повестке дня чувство юмора и чувство страха

Хот(сел за стол): - Надо же

Аз(села за стол напротив юноши): - С чего начнём?

Й(села рядом с Хотекой): - Давай со страха. Я недавно ему про него проболталась, но не успела объяснить толком

Аз: - Понятненько. Итак, чувство страха. Страх, или же испуг, тревога, а также ужас есть негативное чувство, однако, каким бы негативным оно не было, для выживания оно было очень хорошим инструментом в древности. Сейчас же страх остался, как одна из эмоций.

Хот: - В процессе эволюции это чувство до сих пор осталось, не смотря на то, что оно сейчас мало где пригождается по сравнению с прошлым?

Аз: - Именно. Сейчас страх если и имеет смысл, то только при угрозах жизни, таких как нападение, грабёж, пожар и многие другие ситуации, в которых возможно получить травму. Страх сигнализирует организму о надвигающейся опасности

Хот: - Но ведь темнота и пауки не являются такой уж серьёзной опасностью

Аз: - Ты это к чему?

Хот: - Это самые яркие представители страхов Йоко

Й(недовольно): - Ну, спасибо, блин, Хотека...

Хот: - Прости, просто было в тему

Аз: - Ну, это уже зависит от индивидуальных особенностей развития организма. У кого-то высокая стрессоустойчивость, потому страхов почти не ведают и держат голову холодной даже в опасных ситуациях

Хот: - Держат голову холодной?

Аз: - Это такое образное выражение, означающее полное спокойствие и уравновешенность. Таковой у нас является Эмичка. Хотя даже у неё есть свой страх – темнота. Без фонарика вечером никогда не возвращается домой, даже если уличные фонари и так хорошо освещают

Хот: - А у тебя есть страх, Азуми?

Аз: - Я очень боюсь высоты

Хот: - Прямо как Йоко?

Аз: - Не знаю насчёт Йокочки, но если я поднимусь на 4 этаж и посмотрю с балкона вниз, у меня уже начинается небольшая паника и дрожь в коленках

Хот: - А ей было достаточно высоты с...

Й(заткнула рот юноши лапами): - Заткнись лучше, а то ещё всё подряд обо мне разболтаешь

Хот(сквозь лапы Йоко): - Холофо, я молчу

Аз(задумчиво): - Хотя, я тут вспомнила, каталась как-то в детстве на колесе обозрения, а страха не было... Видимо, была занята рассматриванием красоты снаружи

Хот: - Либо с тобой был кто-то, кто тебя мог успокоить

Аз: - Не, если дело касается высоты, то меня можно успокоить только спустив на землю. Ну, либо помочь мне перестать смотреть вниз. Ладно, со страхом, думаю, всё понятно. Пусть сейчас и нет такой большой опасности, как раньше, и во время страха организм вырабатывает адреналин, гормон-энергетик, для принятия решения: бежать или драться; страх всё же поскольку сигнализирует об угрозе для жизни, то является негативным чувством

Хот: - Понятно

Аз: - А теперь чувство юмора. Юмор и смех – позитивные чувства. Как правильно заметила Эмичка сегодня утром, смех продлевает жизнь. Но это не значит, что надо начинать смеяться бесконтрольно - всё хорошо в меру. Если происходит что-то забавное, то можно и посмеяться. Как ты сегодня утром, Хотечка

Хот: - Чем так полезен смех?

Аз: - Во-первых, во время смеха, как и при плаче, вырабатываются гормоны, которые нас успокаивают, а также небольшая доза серотонина. Именно поэтому во время стресса кто-то смеётся, а кто-то плачет

Хот: - Йоко от страха иногда и плачет, и смеётся

Аз: - Истерика – это тоже реакция на стресс, а также разновидность страха

Хот: - Понял

Й: - Что ещё ты обо мне разболтаешь?

Хот: - Мне просто было интересно. Извини

Аз: - Так, дальше. Во-вторых, смех хорош ещё и тем, что он идёт в ногу с радостью, а это значит, что им тоже можно заразить окружающих. \*улыбнулась\* Если счастливы близкие, то счастлив и ты, верно, Хотечка?

Хот: - Полагаю, что да

Аз: - Ох, я столько всего рассказала бы тебе, да думаю всё за один раз будет сложно запомнить и интерес быстро потеряется. \*посмотрела на часы\* А ещё мне пора к Эмичке, она сегодня меня звала к себе. Видимо, что-то хочет от меня услышать

Хот: - Удачи вам на встрече

Аз(улыбнулась): - Спасибо. Не проследите за библиотекой, пока меня не будет?

Й: - Не волнуйся, мы обязательно присмотрим

Аз: - Ой, как хорошо. Ладно, побежала я. До встречи!

Вот и ушла Моримото, оставив Мотидзуки-старшую и Мотидзуки-младшего одних. Девочка, к слову, пока хозяйка библиотеки отсутствовала, решила не ждать и прямо сейчас начала свою настройку эмоций и когда их нужно применять.

Конец главы №2.

<http://tl.rulate.ru/book/58029/1488190>