

Церемонии открытия была... за неимением лучшего слова давайте назовём её интересной. Правда, нигде не было видно Кацуки, что, честно говоря, с одной стороны было хорошо, а с другой всё-таки немного беспокоило. Сам Изуку даже помыслить не мог о том, что бы где-то околачиваться во время церемонии, поэтому и не думал, что так может поступить Кацуки! Хотя то, какое о себе первое впечатление оставит блондин уж точно не его проблема.

Наконец, гомон и шушуканье среди учеников стихло, и Изуку обратил внимание на сцену, куда уже поднимался Суций Мик.

— Эй, эй, эй, все! Как проходит утречко?

К удивлению парня, энтузиазм про-героя был полным игнорированием и тишиной. Но почему? Это же герой голоса - Суций Мик! У него было собственное шоу на радио и ...

— Эм, Мидория? — Один из его одноклассников, тот, который лысый, тихо сказал. — Ты в курсе, что снова бормочешь?»

Изуку захлопнул рот и покраснел.

— И-извини! Я, эм, я постараюсь лучше следить за этим...

— Аргх, вы все просто идиоты! — Кудрявая девушка перегнулась через колени Мэй и ткнула карандашом ему в лицо.

Не желая показаться грубым парень взял его, но всё же решил уточнить.

— Мм, спасибо, но... зачем?

Кудряшка закатила глаза

— Засунь его в рот. Если ты начнешь бормотать, он выпадет.

Это было подобно озарению. Такое простое решение никогда даже не приходило ему в голову.

— О-огромное спасибо!

— Забей. — Она откинулась на спинку кресла и скрестила руки на груди. — Просто заткни им рот, чтобы остальные могли дослушать эту треклятую речь.

Изуку отчаянно закивал и прикусил карандаш, возвращая внимание на сцену. Так и не сумев добиться ответа от учеников, Суций Мик решил не заострять на этом внимание и перейти к следующему пункту.

— Ну что же, добро пожаловать в академию Юэй, лучшую геройскую академию в Японии! Нашим старшеклассникам с возвращением и удачи в этом учебном году. Нашим первокурсникам... Поздравляю! Не каждый может ходить по этим коридорам, и вам придётся приложить ещё больше сил и рвения что бы это право не потерять. Так что не задирайте нос, маленькие слушатели! Каждый из вас мечтает достичь своей звезды, но это будет не просто. Путь к мечте тернист, и вам придётся преодолеть много трудностей. И главное - преодолеть свои пределы...

— ПЛЮС УЛЬТРА!!!

На этот раз, студенты отреагировали именно так, как хотел Сущий Мик. Широко улыбнувшись, герой отскочил назад к линии стульев, где сидели все преподаватели. Что интересно, два стула были пустыми. На церемонию не явилось двое преподавателей? Или эти стулья стоят тут с другой целью?

Следующая часть церемонии открытия заключалась в том, что все преподаватели кратко представились по очереди. Бедный Изуку дважды выронил карандаш изо рта, не замечая, как начинает анализировать причуды каждого из тех, кто стоит на сцене. В конце концов, он понял, что бороться с собой бессмысленно, и просто начал заносить свои выводы в тетрадь. Здесь, вплотную к героям, он мог заметить то, чего раньше не видел. Вот он - Юэй! Теперь Изуку учится у про-героев. Честно говоря, он до сих пор в это не верил.

После того, как каждый из собравшихся учителей представился, Сущий Мик снова встал.

— Хорошо, слушатели! Некоторые из вас, возможно, заметили пару пустых стульев рядом с нашим замечательным учительским составом! Они для двух учителей, которых мы вам ещё не представили! Старшеклассники знают одного из них. Но вам, первокурсники, может повезти или не повезти встретить в коридорах это загадочное существо X всея академии. Без лишних слов: Айзава Шота! Имя на про-сцене: Сотриголова. Он назначен куратором класса 1-А так что... да поможет вам Бог!

У Изуку чуть глаза из орбит не повылазили. Подпольный герой?! В рейтинге его любимых героев он, конечно, не переплюнул Всемогущего, это ведь Всемогущий в конце концов, но он точно был вторым. Этот герой сражался практически без причуды и мог по желанию отменять причуды других! Он был здесь учителем? Что имел в виду Сущий Мик говоря последнюю фразу? И да, 1-А, это же класс Кацуки?

На этом моменте парень почувствовал краткий укол ревности. Кацуки учился у одного из любимых героев Изуку? Он не способен понять всех тонкостей и уникальности боевого стиля этого потрясающего героя! Но когда непрощенный образ Кацуки, обвитого оружием захвата Сотриголовой и неспособным использовать свои взрывы неволью пришёл ему в голову, от чего-то с губ слетел тихий смешок. Ладно, возможно, Кацуки пойдёт такое обучение на пользу...

— Но остался ещё один учитель, которого вы, слушатели, ещё не видели! — Сущий Мик продолжил. — В этом году он особое пополнение в нашем штате! Вас, первокурсников-героев, ждёт кое-что потрясное, потому что вот он, герой номер один, символ мира и новый член нашего коллектива - Всемогущий!

У Изуку отвисла челюсть, а когда по залу прошёлся раскатистый смех он понял что не у него одного. И вот, из-за кулис появляется Герой Номер Один!

— Я здесь... Чтобы помочь обучить следующее поколение героев!

Зал взорвался аплодисментами, и Изуку от всего сердца присоединился к ним. Он находился в том же здании, что и Всемогущий! Должно быть, поэтому он был в городе! Но... как он собирался вести уроки, если у него было всего три часа в форме героя? У него ещё есть три часа? Или спасение Каччана от грязевого злодея сократило это время? Каковы были последствия того, что он превысил свой лимит?

Карандаш снова упал ему на колени, и Изуку поспешно сунул его обратно в рот, чтобы прекратить свой бубнёж. К счастью, из-за грома аплодисментов никто не услышал его слов, но всё же было бы лучше не думать об этом сейчас... Может быть, он мог бы придумать какой-нибудь способ нейтрализовать или хотя бы просто минимизировать последствия той травмы? Или, может быть, Мэй могла бы придумать какую-нибудь технологию иллюзий, чтобы ему не приходилось тратить время в геройской форме на обучение? Но для этого нужно было рассказать девушке о проблемах Всемогущего, а он не мог так предать доверие героя...

Позже. Он подумает об этом позже. Сейчас следует вернуть внимание на сцену. Там как раз был Всемогущий, занявший оставшийся пустой стул. Стоит ли уточнять, что по сравнению с комплекцией героя стул выглядел как игрушечный. Тем временем, пока Символ Мира пытался уместиться на неудобном предмете мебели, по краю подиума к микрофону поднимался директор.

— Приветствую, ученики! Я мышь? Собака? Медведь? Важно то, что я директор! У Юэй впечатляющее наследие и...

Недзу начал рассказывать об истории школы, а Изуку слушал, затаив дыхание... первые десять минут. Мэй сдалась ещё раньше - через три минуты с начала монолога директора она снова вернулась к своему скетчбуку и начала набрасывать идеи для своих малышей. Мидория, честно, очень старался сосредоточиться на речи. Ведь директор будет его личным наставником! Он не мог просто прослушать! Вот только «мощь» Недзу была ужасающей. Один за другим одноклассники начинали заниматься кто чем, теряя интерес к происходящему. В итоге, и сам Изуку решил, что в случае чего очень искренне извинится, и вернулся к своим записям, проверяя и конкретизируя то, что написал о причудах учителей. Время от времени Мэй тыкала его в руку и указывала на конкретную диаграмму, задавая немой вопрос. Парень же на мгновение задумывался, а потом оставлял кое-какие пометки рядом с её рисунками. Так продолжалось ещё пятнадцать минут, прежде чем Недзу, наконец, не закончил.

— Ах, я увлёкся! — Недзу хлопнул в ладоши, разбудив нескольких студентов, умудрившихся всё-таки заснуть. — Вас всех впереди ждёт светлое будущее, а наша задача как учителей - помочь вам его достичь. Итак, на правах директора этого учебного заведения хочу сказать следующее: поздравляю вас с поступлением и добро пожаловать в академию Юэй!

Раздалось несколько нерешительных хлопков, которые через мгновение подхватил весь зал. Вслед за директором сцену начали покидать и остальные учителя, что бы растащить своих учеников по занятиям. Этим же занялся и Погрузчик, который через несколько минут отвёл их обратно в мастерскую. Когда они возвращались, парень из их класса, тот, что с причудой акулы, пару раз утешительно похлопал Изуку по плечу.

— Крепись, Мидория. Если он всё время такой болтливый, то я не знаю, как ты выживешь.

— Он был не таким во время вступительного экзамена. — Изуку пытался оправдать директора. — Хотя, может он просто не хотел отвлекать от взлома Юэй .

Он не заметил как несколько одноклассников, которые это услышали, резко остановились, так что в итоге, он врезался в девушку, идущую впереди него.

— На вступительных ты взламывал Юэй? Какого хрена?!

— Ну, у меня мало что вышло — Изуку замахал руками перед собой, — Я думаю, они просто хотели посмотреть, как я подхожу к такого рода задачам, вот и всё!

— Ага. — Сказала Мэй. — И я уверена, что на это никак не повлияло то, что ты начал это дело ещё до самих вступительных.

Такой подставы со стороны подруги парень явно не ожидал.

— Мэй!

В итоге, весь оставшийся путь до мастерской одноклассники снова держались на расстоянии от эксцентричной парочки. Когда они добрались, каждый начал расходиться к своим верстакам. Изуку уже хотел вернуться в свой кабинет, когда увидел перед дверью маленькую школьную парту. Видимо, она стояла тут для лекционных занятий. В итоге, перед парнем предстал сложный вопрос: закрыться в кабинете или сесть за парту. К счастью, в этот момент заговорил Погрузчик.

— До конца урока осталось около двадцати минут. — Сказал герой. — И так, почему бы не потратить это время на знакомство друг с другом? Я знаю, что на факультете поддержки гораздо больше индивидуальной работы, чем на факультетах бизнеса или героев, но всё равно будет полезно познакомиться со своими одноклассниками. Кто хочет быть первым?

Парень с причудой акулы пожал плечами и встал.

— Что нужно говорить?

— Просто назови свое имя и причуду, тормоз. — фыркнула кудрявая девушка.

Изуку почувствовал, как у него внутри всё сжалось. Да, он знал что этот момент рано или поздно настанет, но надеялся, что всё таки поздно. Мало того, что они считали его жутким. Теперь, в связи с его беспричудностью, к этому добавится ещё и жалость.

— Также расскажите, почему вы выбрали факультет поддержки. — Добавил Погрузчик. — Было бы неплохо узнать мотивы друг друга.

— Хорошо. — Парень с причудой акулы снова пожал плечами. — Я Рё Ханзо. Моя причуда — Большая Белая Акула, и я хочу создать технику, которая под водой будет работать так же, как и на суше. Моя причуда позволяет мне делать всё то же, что и акула, а это значит, что я могу дышать под водой. В детстве я много плавал и проводил бы там недели, но под водой не работает ни телефон, ни консоль. Я это исправлю.

Изуку никогда не задумывался, что у людей с амфибиообразными причудами могут быть такие проблемы. Большинство современных технологий созданы для суши, и даже у так называемых водонепроницаемых предметов есть ограничения либо по времени работы в этой среде, либо по глубине погружения. Если Ханзо придумает, как обойти это ограничение, у него будет отличная идея для рынка

Глаза класса обратились к лысому парню с острыми ушами, сидевшему рядом с Ханзо.

— О, я следующий? Ладно. Меня зовут Шин Шигуро, а моя причуда называется "Гоблин". Я инстинктивно знаю местонахождение любого неживого объекта, которого я когда-либо

касаясь. Однако, точность со временем снижается. Допустим, если я не касаясь чего-то лет десять, то смогу сказать в каком городе оно находится, но не более. Поступил сюда, потому что мне нравится что-нибудь строить.

Он сел почти сразу же, как закончил говорить и в итоге класс повернулся к девушке с кудрявыми волосами.

— Я Акане Кохаку, и этот беспорядок, — Девушка указала на свои кудри, которые слегка шевелились в падающем от ламп свете. — Моя причуда. Она называется “Медная проволока”, и их очень сложно разрезать. Да, она проводит электричество. Да, я использую их в своих изобретениях. Нет, их нельзя потрогать. Всем всё ясно?

Знакомство продолжалось, пока очередь не дошла до Мэй.

— Привет! Мэй Хацуме, будущий генеральный директор Хацуме Индастриз! Моя причуда - Зум, и она позволяет мне видеть на расстоянии до пяти километров! Мои детки изменят мир!

Изуку тихо хмыкнул, заметив, что одноклассники инстинктивно отпрянули от энтузиазма Мэй. Он уже привык к этому, но всё равно было забавно видеть, как другие люди реагировали на неё. Однако, мысли об этом вытеснили другие: весь класс смотрит теперь на него. Выходит, теперь его очередь, да? Ну, если так подумать, он остался последним учеником, который не представился. Борясь с паникой, овладевающей его сердцем, парень встал

— Кхм, я Изуку Мидория. Мне нравится анализировать героев и их причуды, поэтому я решил поступить на Разведку и Анализ. Хочу помочь героем работать лучше. — Изуку взглянул на часы - урок должен закончиться в любую секунду. Он мог это сделать. Нужно просто собрать волю в кулак. — И я беспричудный.

Прозвенел звонок.

Примечание автора: Вот изображение ОП, которых я добавил в класс 1-Ф.

Начиная с этой главы, автор периодически кидает свои и не свои арты и мэмы, посвящённые фанфику. Мы их будем заливать в ггл фото. И так, встречайте:

<https://photos.app.goo.gl/if82PVJsk9BLdDdc9>

†

<http://tl.rulate.ru/book/57787/1915880>