

Последние десять месяцев перед вступительным экзаменом пролетели слишком быстро. Первым делом, после повторного обретения мечты, парень начал изучать способы анализа и добычи информации. Не сказать, что он нашёл много чего. Учитывая, что раньше Изуку не рассматривал это направление в качестве карьеры, он понял, что в этом деле приоритет отдаётся навыкам работы с компьютером и компьютерными системами. Он также понял важность подачи информации таким образом, чтобы было понятно тому, кому она предназначена.

Изуку работал без остановки, чтобы убедиться в том, что он готов к сегодняшнему вступительному экзамену. Это было сложно, так как на веб-сайте Юэй не было сказано, что конкретно нужно будет сделать в рамках вступительного экзамена, но разве это должно пошатнуть его решимость?! Парень с головой ушёл в сеть, часами моделируя ту или иную ситуацию, в которую может угодить про-герой, и рассматривая каждый аспект не только его работы, но и работы самого Изуку как специалиста поддержки, направленной на увеличение эффективности самого героя.

Его тетради с анализом героев также улучшились. Да, это по-прежнему был «Анализ Героев на будущее», но теперь фокус его записей сместился с общего анализа героя на углублённый анализ возможностей самой причуды, её сильных и слабых сторон, увеличение эффективности её использования, а также на скорость самого анализа. Кроме этого, под анализ перестали попадать только герои. Появились тетради с разбором стратегий боя для того или иного случая, анализом причуд просто случайных прохожих, встреченных на улице, и даже злодеев, увиденных парнишкой в новостях. Он также перестал брать тетради с собой в школу, чтобы у его хулиганов не возникло искушения уничтожить их, как они делали до этого.

На удивление, даже посещение школы в последние несколько месяцев стало приносить всё меньше негативных эмоций. Нет, отморозки не прекратили свои нападки даже после того, как узнали о том, что Изуку отказался от своей мечты, но теперь они не знали, чем его можно задеть. Он никому в школе не рассказывал о факультете поддержки, поскольку в бланке о планах на старшую школу просто указывалась школа, а не направление. Учителя предположили, что он переключился на общеобразовательный факультет, а другие ученики, судя по всему, решили, что он нацелился на ближайшую школу с высоким процентом поступлений. В результате никто не смог нацелиться на его новую мечту, и все их оскорбления не смогли достичь своей цели. Даже Каччан теперь чаще всего его просто игнорировал и время от времени называл бесполезным, что само по себе уже отличный показатель!

Однако наибольшие изменения в лучшую сторону произошли в его отношениях с матерью.

Раньше парень даже не осознавал, каким грузом на душе матери лежали его детские мечты. Теперь же между ними будто пропала стена, а вечное беспокойство матери больше не было похоже на попытку уберечь ребёнка от всего и вся, а показывало, что ей не всё равно и она всегда рядом.

Когда мальчик решил всерьёз рассказать матери о смене своих жизненных ориентиров, та, как обычно, расплакалась. Поначалу Изуку запаниковал, судорожно пытаясь понять, что он сказал не так и чем расстроил мать. Но когда та достаточно успокоилась для того, чтобы внятно связывать отдельные слова в осмысленные предложения, женщина сообщила, что она просто очень рада за сына и гордится им. Изуку не совсем понимал, как относиться к тому факту, что первой реакцией матери на отказ от мечты всей его жизни, была такая радость, что она аж заплакала, но с этим он уже ничего не мог поделать. Может быть, если бы она просто поверила в него раньше...

Изуку покачал головой, собираясь с мыслями. Бесполезно сейчас беспокоиться о том, что было бы «если...». Мама просто пыталась обезопасить его, поэтому вполне логично, что она обрадовалась тому, что её сын избрал более безопасный путь. Она немного нервничала из-за того, что он всё ещё хочет работать в индустрии про-героев, но после того, как он заверил её, что его зона ответственности будет далека от непосредственного участия в битвах, она не просто успокоилась, а, на удивление парня, ещё и поддержала его идею.

Изуку осторожно положил свой ноутбук в рюкзак и улыбнулся. Мама подарила его после того, как он объяснил, чем вообще занимаются специалисты по разведке и анализу. Кроме того, она предложила ему записаться на курсы программирования в местный компьютерный центр. С первого занятия Изуку начал чувствовать себя там как рыба в воде. Прошло всего ничего, а он уже делал успехи в благородном искусстве взлома. Вот этот момент у Инко уже начал вызывать беспокойство. «Взлом» звучит довольно опасно и очень похоже на то, чем занимаются злодеи, но парень быстро объяснил, что он будет по «ту сторону экрана» от битвы, а взламывать ему предстоит в основном злодеев, чтобы быть уверенным в том, что их мерзкие делишки не ускользнут от героев и стражей правопорядка.

Последней вещью, которая была упакована, стало портфолио, которое он создал для демонстрации своих способностей к анализу причуд. На веб-сайте Юэй было сказано, что в дополнение к тому же письменному экзамену, который сдавали все остальные факультеты, абитуриенты факультета поддержки дополнительно приносили портфолио и выполняли практическое задание. Изуку несколько месяцев размышлял, что поместить в своё портфолио, пока мама просто не предложила сдать одну из его тетрадей с анализом причуд. Идея

мальчику понравилась, но вот сами тетради... в итоге он решил составить новую тетрадь. В ней информация будет подана систематизированно и по разделам, что сразу же придаст ей солидный вид.

Для этой цели он выбрал пятерых героев и злодеев, так как на домашней странице его факультета было указано, что ему придётся иметь дело с носителями причуд обеих сторон конфликта. Первой инстанцией, через которую должны были пройти его литературные изыскания, стала его мать. Именно она указала на огромную проблему, которую он до этого просто не замечал: текст анализа был рваный, пропускались слов, а то и целые предложения, а всё из-за того, что руки Изуку просто не успевали переносить на бумагу все те мысли, что рождала его буйная кудрявая головушка.

С тех пор он сосредоточился на редактировании своих анализов и превращении их в целостный, связный и простой для понимания текст. Ведь его целевая аудитория — это герои. Они должны без проблем извлечь из его анализа информацию, усвоить её и применить на практике, так что текст должен быть лёгким, понятным и не выплёвывающим на читателя тонны заумных терминов или технических жаргонизмов (не то чтобы Изуку ими владел, но всё же). Над этими моментами мальчик очень долго работал, а для расширения кругозора даже ознакомился с доступными работами уже состоявшихся аналитиков. В итоге его работы приобрели именно тот вид, который он хотел, а у его матери не было никаких проблем с пониманием того, что в них написано.

Мама обняла мальчика сразу, как только он зашёл на кухню:

— О родной! Всё взял с собой? Ноутбук не забыл? А он вообще вам понадобится? Или лучше на всякий случай взять его? Или это будет странно? Это же не нарушит никакие правила? О, если ...

— Мама, сделай глубокий вдох, — он отстранился от нее и улыбнулся. — Всё будет в порядке. Я внимательно проверил информацию на сайте школы. Поступающим на курс поддержки разрешено приносить с собой всё, что, по их мнению, может понадобиться для демонстрации своих способностей. Я не знаю: понадобится ли мне мой ноутбук, но, если подвернётся такая возможность, я хочу продемонстрировать и свои навыки взлома.

Мама вздохнула с облегчением.

— О, это хорошо. Я просто очень волнуюсь! Я знаю, что с тобой все будет в порядке и ты будешь в безопасности, но мама беспокоится, понимаешь?

Изуку рассмеялся.

— Я знаю. Не волнуйся, экзамен факультета поддержки не похож на экзамен геройского курса, так что я не пострадаю. Просто порадуйся, что ты сегодня не на месте тёти Мицуки. Не знаю, что конкретно будет на экзамене геройского факультета, но я уверен, что сражений им не избежать.

Мама начала в беспокойстве заламывать руки.

— Не думаю, что смогла бы с таким справиться. Я знаю, что Кацуки сильный мальчик и сможет постоять за себя, но Боже, как же я рада, что ты не собираешься поступать на геройский курс и проходить через это. Я даже не уверена, что не схватила бы пару сердечных приступов, просто провожая тебя за порог дома.

В ответ на это Изуку смог лишь грустно улыбнуться. Горе давно превратилось в тупую боль. Большую часть времени он даже не замечал её, но волнения по поводу поступления снова вскрыли едва затянувшиеся раны. Что, если он сделал неправильный выбор? Что, если ему суждено стать героем? Что, если факультета поддержки ему всё же будет мало? Что, если Каччан был прав, и он действительно был никчёмным? Вдруг он провалит вступительные экзамены и ему придётся бомжевать где-то под мостом и...

— Перестань, Изуку, — мама нежно ударила его по руке и с улыбкой выдернула из пучины

тёмных мыслей. — Давай ты сегодня оставишь все беспокойства мне, а сам сосредоточишься на том, чтобы на экзамене выложиться на полную. Хорошо, милый?

Изуку улыбнулся и, выкинув из головы всё лишнее, кивнул.

— Спасибо, мама. Ну, я пошёл. Пожелай мне удачи!

— Удачи! — мама начала всхлипывать, когда сын надевал туфли, а потом расплакалась, когда он, выйдя на улицу, помахал ей рукой. Схватившись за лямки рюкзака и глубоко вздохнув, Изуку Мидория направился к станции.

Он сможет.

<http://tl.rulate.ru/book/57787/1842937>