

Некоторое время спустя в школе...

— Окей. Ученики, помните, что заполненные бланки с планами по выбору старшей школы должны быть сданы школьному психологу до конца недели, — без особого энтузиазма сказал учитель. — Соответственно, срок на то, чтобы определиться или внести какие-то изменения, у вас такой же.

Прозвенел звонок, и Изуку поспешил сложить свои книги и выйти из класса, пока Каччан, как обычно, не зажал его где-то в переулке. После инцидента с грязевым злодеем несколько дней назад он вёл себя немного странно. Создавалось ощущение, что он ещё ближе, чем обычно, к тому, чтобы сорваться и начать взрывать всё направо и налево. Скорее всего, это как-то связано с тем фактом, что он стал заложником и его пришлось спасать. Возможно, ему стали отовсюду мерещиться презрительные взгляды, которые бросали одноклассники на оказавшегося слабаком блондина. В любом случае, независимо от того, что творилось в голове друга детства, Изуку справедливо решил, что куда безопаснее будет эту бурю переждать как можно дальше от эпицентра, пока кое-кто не поумерит пыл.

К сожалению, у Каччана были другие планы.

Едва Изуку удалось перешагнуть ворота школы, он обнаружил, что его грубо прижали к стенке. Парнишка закашлялся, пытаясь восстановить дыхание. Мидория прижал рюкзак к груди, чтобы Каччан не смог его украсть. Он только закончил переносить все свои записи анализа героев в новую тетрадь и не мог допустить, чтобы её снова уничтожили!

— Ты слышал, что говорил препод? — хмуро спросил Каччан, продолжая прижимать Изуку к стене. — Это твой последний грёбаный шанс бросить мысли о Юэй, ботан херов. Лучше воспользуйся им, потому что такое ничтожество как ты ни за что в жизни не сможет стать героем

— Я знаю... — пробормотал Изуку.

Каччан замер.

— Что ты только что сказал?

Изуку сделал глубокий вдох.

— Я сказал, что знаю, Каччан. Я даже не могу себя защитить от злодеев, так как же я могу надеяться защитить кого-то другого? Ты был прав: такому как я, ни за что не стать героем.

Воспользовавшись тем, что Каччан испытал совсем не культурный шок и, похоже, завис, Изуку резко вырвался из его хватки и убежал, смагивая так не вовремя выступившие в уголках глаз слёзы. Одно дело признаться в правде самому себе, но совсем другое — сказать это Каччану. Из-за этого произошедшие накануне стало ощущаться ещё отчётливее, пусть не так сильно, как во время разговора с Символом Мира, но тупая боль всё равно начала разливаться в груди зеленоволосого парня.

Теперь узнают все. Пройдёт совсем немного времени, прежде чем Каччан растрешит об этом своим лакеям, а от тех, в свою очередь, новость о том, что Изуку Мидория наконец отказался от своей бредовой мечты стать героем, как лесной пожар распространится по школе. Уже поздно что-то менять. Хотя почему «уже»? Поздно стало лет с четырёх.

И вот он здесь. Времени в обрез, а ему ещё нужно найти новую мечту всей жизни. Через несколько дней ему нужно сдать бланк с планами на будущее, но парень не имел ни малейшего понятия о том, чем он теперь хочет заниматься. Он всегда видел себя в Юэй, потому что это была лучшая школа героев в Японии. Но что теперь? Он отказался от геройского будущего, а значит, и от этой школы? Стоит пойти в другую старшую школу? Но это жэ Юэй — место, куда ходил сам Всемогуший. Даже без курса героев, это всё ещё самая крутая школа из возможных. Может, пойти на факультет общего образования или ещё какой?

Изуку провел рукой по своим кудрям, поморщившись, когда его пальцы запутались в колтунах, и вздохнул. Нужно детальнее изучить этот вопрос, прежде чем принять решение. Как только он вернулся домой, сразу же сел за свой компьютер и открыл веб-сайт Юэй, перейдя на страницу факультетов. На самом деле, он никогда не читал информацию о других курсах, так как был слишком заиклен на геройском, но лучше поздно, чем никогда, верно?

К счастью, на сайте была информация по всем факультетам и были прописаны условия поступления. Изуку начал чтение с факультета общего образования, так как, скорее всего, именно он ему и светит. Выглядело довольно... обычно, если честно. Тут изучают общие предметы без какого либо уклона или специализации так что всё, что парень получит от этого варианта — это красивая строка в резюме, добытая через вселенскую скуку. Ну нет, скучать Изуку не хотелось.

Поджав губы, мальчик перешёл на страницу курса бизнеса. Из описания можно было понять, что всё обучение тут заточено на приобретение умений и навыков правильной работы с капиталом, на эффективность его использования, на немедленное приумножение капитала и так далее. Это не затронуло ни единой струнки в молодом и горячем сердце. Куда как привлекательнее звучало название «Курс геройского анализа», однако и тут всё было сосредоточено скорее на маркетинге и пиаре героя, чем на причудах, как привык юный Мидория... хотя чем чёрт не шутит? Если не найдётся ничего лучше, можно будет рассмотреть и этот вариант.

Продолжая обдумывать курс бизнеса как своё возможное будущее, он чуть не закрыл браузер, так и не прочитав страницу курса поддержки. А нужно ли продолжать? Он никогда не интересовался ни инженерией, ни механикой. Да, союз причуды и предмета поддержки может породить удивительный эффект, но Изуку никогда особо не интересовался техникой, отдавая предпочтение живым людям. И всё же он просмотрел все остальные факультеты, так что решил заглянуть и на факультет поддержки, хотя бы для полного комплекта.

Сначала парень увидел то, что и ожидал: куча перепачканных в машинном масле подростков, стоящих в окружении инструментов всех форм и размеров рядом со своими детищами. Как он ни старался, Изуку просто не представлял себя среди них. Он уже хотел бросить это дело, как вдруг наткнулся на кое-что интересное. Изначально парень предположил, что курс поддержки похож на курс героики, то есть все студенты сосредоточены на одном виде деятельности и имеют одну общую цель, но где-то на середине

пути он понял, что это не так. Оказывается, подобно тому как у бизнес-курса были направления финансистов и маркетологов, у поддержки тоже были разные направления.

Первым шло «Изобретательство», которое, если верить информации с веб-сайта, было самым популярным направлением. Тут занимаются созданием, обслуживанием и модернизацией всяких гаджетов и инструментов героев. Вот только Изуку думал, что этим занят вообще весь курс поддержки. Не для гражданских же они приборы строят в геройской-то школе.

Он прокрутил страницу до следующего направления — «Дизайн». Оно было полностью сосредоточено на эстетике костюмов героев, о чем Изуку даже не думал как о элементе поддержки. Это было довольно популярным направлением. Учащиеся на эту специальность часто взаимодействовали как с бизнес-курсом, чтобы убедиться, что разрабатываемые ими «образы» можно продать, так и с направлением изобретателей, согласуя внешний вид для той или иной части экипировки. Интересно, однако Изуку не думал, что он в достаточной степени творческая личность, чтобы наслаждаться этим.

Это привело его к последнему направлению, которое, казалось, было добавлено в список самым последним. «Разведка и Анализ», в отличие от двух других направлений, не имело ни одной фотки, отражающей деятельность учеников, да и не похоже, что эта специальность пользовалась большой популярностью, но чем дальше Изуку читал, тем больше у него перехватывало дыхание от нарастающего волнения.

Учащиеся специальности «Разведка и Анализ» факультета поддержки Юэй сосредоточены на анализе причуд героев и злодеев. Здесь обучают как работе с героями: анализ их сильных и слабых сторон и развитие их навыков, — так и получению информации, которая поможет героям и полиции в борьбе со злодеями. Желающие так же могут обучиться основам планирования и стратегии.

Пока Изуку читал данное описание, у него в голове всё чётче вставал образ всех тех про-героев, которые беспомощно ждали, пока Всемогущий спасёт Каччана и разберётся с грязевым злодеем, вместо того, чтобы самим что-либо сделать. Если бы он присоединился к курсу поддержки, он смог бы поделиться с ними своими стратегиями! Он мог помочь им в работе, показать как и что нужно делать для того, чтобы бороться со злодеями эффективнее и спасти

больше людей. Для такого беспричинного ребенка, как он, было слишком опасно находиться на передовой, но это не означало, что он не мог работать за кулисами, чтобы убедиться, что у героев есть всё необходимое и они знают ЧТО и КАК нужно делать! Он мог бы помочь героям работать грамотнее!

Это было то, что он искал! Изуку взглянул на свою коллекцию Анализов Героев на Будущее. Все эти годы он предполагал, что будущее, к которому он готовился, было его карьерой героя. Но, возможно, всё это время он готовился к карьере специалиста поддержки! Когда скулы начало сводить, парень понял, что уже очень долгое время у него с лица не сходит широченная улыбка от уха до уха. А ещё он опять начал бормотать себе под нос, проговаривая вслух все перспективы и далеко идущие планы, которые каскадом выстраиваются у него в голове. Ему придется усердно работать в течение следующих десяти месяцев, чтобы получить хоть какой-то шанс сдать вступительный экзамен, но вместо того, чтобы испугаться испытаний, Изуку просто почувствовал прилив сил. Он взял со стола новенькую тетрадь и написал на обложке «Подготовка к факультету поддержки». Изуку Мидория нашел новую Мечту.

И да, на этот раз она была достижима.

<http://tl.rulate.ru/book/57787/1829927>