

Все дети вышли в коридор и примерно оценили свой рост, после чего начали строиться по росту.

В действительности, в этом возрасте большинство детей были одинакового роста. Даже если бы и была разница, она все равно была бы невелика.

После расстановки учитель помог им отрегулировать свои позиции.

Цинь Юй и Мяомяо были одинакового роста и стояли рядом друг с другом.

Во время первого прохода учителя их позиции не изменились. Но во время второго прохождения, когда учительница делила людей на пары, она заметила, что Цинь Юй и Мяомяо будут разделены. Поэтому поменяла положение ребенка перед ними на позади них.

После третьего прохода учительница позволила детям сесть по парам.

В классе было четыре группы парт. В каждой группе парт было по два места в каждом ряду, так что в ряду было по восемь человек, а всего было пять рядов.

Класс был не маленький, и между партами было достаточно места, поэтому Мяомяо не чувствовала, что за ее партой тесно.

После того как все сели, учитель Сюй вернулась к своему столу, села и сказала:

— С сегодняшнего дня все стали учениками начальной школы. Вы больше не дети из детского сада, поэтому должны усердно заниматься и не отвлекаться во время урока. Через некоторое время принесут учебники. Сейчас нам нужно выбрать старосту класса. Есть ли кто-нибудь, кто хочет им стать?

Несколько учеников взволнованно подняли руки. Мяомяо не знала, кто такой староста, но она видела, что Цинь Юй не поднял руку, поэтому тоже не сделала этого.

После того, как учительница Сюй выбрала старосту, принесли учебники. Она попросила его раздать их.

Мяомяо вдруг поняла, что староста должен выполнять тяжелую работу!

Почему так много людей хотели выполнять такую работу?

После того как учебники были розданы, Мяомяо поняла, что их действительно было много. В них также было много слов. Это выглядело очень страшно!

С этого дня ей нужно было начинать усердно учиться. Ведь Мяомяо теперь ученица начальной школы! Она больше не маленький детсадовец!

Закончив учиться, Мяомяо вернулась домой и выбрала прозрачные обложки для книг, которые подходили по размеру к ее учебникам.

Она видела, что некоторые другие дети купили бумагу и планировали разрезать ее, прежде чем использовать для обертывания своих книг. Но хотя бумага была очень красивой, из-за того, что ее нужно было резать, это было бы очень трудоемко. Кроме того, она скрыла бы слова на обложке, тогда стало бы невозможно определить, где какая книга. Поэтому девочка выбрала прозрачную.

Вернувшись домой, Мяомяо и ее мама вместе завернули учебники.

Маленькие пухлые пальчики девочки осторожно помогали учебникам надевать одежду. Закончив это, она вздохнула. Затем посмотрела на Фу Жоу и сказала:

— Мамочка, Мяомяо заметила, что в классе много детей. Кажется, их около сорока!

— Сорок — это не так много. В некоторых начальных школах в одном классе бывает от пятидесяти до шестидесяти человек, — сказала Фу Жоу.

Когда Мяомяо услышала это, она была немедленно шокирована.

— Не будет ли трудно запомнить, кто есть кто?

Мяомяо чувствовала, что если бы ей нужно было просто запомнить лицо или вспомнить имя, то это было бы просто. Но если бы ей нужно было сопоставить лицо с именем, то это было бы гораздо сложнее.

— Тебе не нужно специально запоминать это. Во время урока учитель будет вызывать учеников, чтобы они вставали и отвечали на вопросы. Через некоторое время ты сама поймешь, кто есть кто.

Девочка кивнула своей маленькой головкой.

На следующее утро Мяомяо, которой учитель уделяла особое внимание, была выбрана для ответа на вопрос.

Учительница Сюй чувствовала, что раз уж этой девочке придется уделять особое внимание, то она должна быть уверена, что ребенок понимает материал. Она могла не только заботиться о ребенке в обычное время, но и уделять внимание во время урока.

В результате Вэнь Мяомяо, которая планировала дремать на уроке, больше не смела не обращать внимания. Девочка боялась, что ее вызовут отвечать на вопросы. Будет стыдно, если она не будет знать ответа.

Поэтому учителя с удовольствием просили Цинь Юя и Мяомяо вставать и отвечать на вопросы во время уроков. В конце концов, они стали теми учениками, которых их одноклассники узнали раньше всех.

Бывало, что другие дети приходили к ним, чтобы пообщаться.

Цинь Юй и Мяомяо чувствовали себя немного неловко. Им приходилось смотреть на табличку с именем другого человека, чтобы понять, кто это.

В первом классе у учеников также был урок физкультуры. Учитель начал учить детей делать радиогимнастику.

Это был первый раз, когда Мяомяо узнала, что у мальчиков и девочек были отдельные уроки физкультуры.

В классе было не так много девочек. Из 40 детей было 24 мальчика и только 16 девочек.

Девочки стояли в два ряда, а учитель физкультуры стоял впереди и учил всех делать радиогимнастику. Она отличалась от той, которую Мяомяо делала в детском саду.

Девочка также узнала, что радиогимнастика также отличалась для разных возрастов. Та, которую она делала раньше, была для дошкольников. Теперь они делали радиогимнастику для учеников начальных классов.

Мяомяо усердно занималась, копируя движения учителя. Выполняя движения, она смотрела на то, что делали мальчики.

Координация тела Цинь Юя также была очень хорошей. Он легко мог копировать движения учителя, просто наблюдая за ним. Потратив немного времени, мальчик смог их запомнить.

<http://tl.rulate.ru/book/57235/2481633>