После инцидента с Инузукой, который теперь стал изгоем, стало понятно, что Сато может быть больше, чем просто блестящим образцовым учеником.

Имелось много других теорий, сравнивающих мальчика с различными гениями, которые появлялись в истории. Какаши Хатаке, Итачи Учиха и многие другие.

Как ни странно, никто не сравнивал мальчика с тем, с кем сравнивал его сам мужчина.

Тобирама Сенджу.

Он ухмыльнулся.

"Я с нетерпением жду твоего развития, Эйджи Сато", - подумал мужчина, кладя бумаги обратно на стол. "Покажи мне, ты второе пришествие или что-то совершенно другое".

****

[Промежуточные упражнения по контролю чакры повысились на уровень.]

[Контроль чакры повысился на уровень].

"Да!" - подумал я, внутренне ликуя. Я действительно научился не показывать, когда что-то происходило с системой.

"- Думаю, что ненавижу тебя, Эйджи", - проворчал кто-то позади меня, вызвав усмешку.

"- По крайней мере, твой лист больше не падает каждые несколько секунд, Наруто".

Все в классе уже могли уверенно держать свои листья, члены клана даже могли открыть глаза и немного поболтать. А блондин едва мог удерживать предмет, прилипший ко лбу, более 20 секунд, прежде чем тот падал. Между тем, я в данный момент практиковал ката стоя на стене.

Однако я больше не чувствовал себя неудобно из-за этого. С тех пор, как у Джинчурики обнаружился талант к каллиграфии, а позже и к фуиндзюцу, он стал намного спокойнее, даже если ему все еще нравилось время от времени жаловаться.

[Эйджи Сато

Титул: Начинающий вундеркинд

Количество очков энергии: 500/500

Очки чакры: 250/250

Сила: 25

Ловкость: 27

Телосложение: 25

Чакра: 25

Контроль чакры: D+]

"Мне действительно нужно искать способ увеличить свои характеристики быстрее, они почти не растут... Может быть, утяжелители? " - подумал я про себя. Правда когда я зашел в магазин ниндзя, чтобы купить несколько легких весов для начала, мне сказали, что нужно разрешение учителя.

По-видимому, слишком много глупых детей затормозили свое собственное развитие, используя вес к которому были не готовы.

Раздражает, но понятно.

Однако Ирука-сенсей не хотел предоставлять мне больше преимуществ. У меня были мысли попросить моего таинственного благодетеля дать мне их в качестве награды... хотя они уже должны знать об этом моем желании. Может быть, они также не хотели давать их мне?

Я просто не мог найти причину, по которой Данзо (или кто бы это ни был, я все еще думал, что это он) не хотел, чтобы я прогрессировал быстрее. Я был уверен, что готов.

Однако, как только я закончил, все ставки были сняты.

****

"- И это все", - я закончил подписываться на медицинское обучение. Было приятно наконец покончить с этим. Половина моего свободного времени оказалась потрачена на беспокойство о выборе и о том, были ли они правильными. Отчасти напомнило мне о том, через что прошли мои друзья в моей прошлой жизни, выбирая свою карьеру.

Приятно и грустно вспоминать.

"- Гендзюцу?" - спросил Шино не у меня, а у Саске, приподняв бровь. Учиха, несмотря на его будущие глаза, на самом деле не казался заинтересованным иллюзорными техниками.

"- По той же причине, что и Эйджи", - вот и все объяснение от него, но все все равно кивнули. Особенно я, так как это сразу же обрело смысл. Парень хотел убить своего брата, к сожалению, мы мало что могли сделать, чтобы изменить его мнение, и для этого ему нужно будет иметь дело с гендзюцу Шарингана.

"- В любом случае, будет приятно ходить с тобой на медицинские тренинги, Хината", - произнес я с широкой улыбкой, на что девушка немедленно ответила тем же, хотя и с меньшим проявлением эмоций. Я был просто счастлив, что она не стеснялась этого.

****

Я не мог удержаться от предвкушающего взгляда на бумагу в моих руках. Это был тот момент, которого я ждал. Такая мелочь была так важна для меня и всех остальных в комнате. Саске смотрел на листок так, что будь на его месте человек, он бы съежился от страха.

"- Твоя очередь, Сато ", - велел Ячи-сенсей, преподаватель курса ниндзюцу. Я сделал взволнованный вдох, прежде чем направить чакру в бумагу. На короткое мгновение мне показалось, что время полностью остановилось.

А потом бумага в моих руках вся сморщилась.

Я подавил желание громко воскликнуть. Молния. Ухмылка угрожала расколоть мое лицо надвое. Что? Это был мой любимый элемент.

"- Хорошо", - учитель сделал пометку в блокноте, который держал в руках, и жестом попросил следующего ученика повторить мои действия. Я отошел в сторону, все еще держа в руках смятую бумажку.

Я не совсем помнил Райтон-дзюцу, кроме Чидори, но это не имело значения. Я бы сам создал несколько, если бы пришлось. По крайне мере один или два в любом случае. Идеи уже формировались в моей голове.

Украденные идеи из историй, которые я читал или смотрел в прошлой жизни. Мне нужно будет проверить свои записные книжки, как только вернусь домой, там обязательно будут некоторые, о которых я уже забыл.

Я с интересом наблюдал, как Саске прошел тест и тоже получил сродство со стихией молнии. Для меня это не стало большим сюрпризом, поскольку я знал, что он довольно хорошо овладел Чидори, несмотря на то, что вырос, изучая огненное техники.

Тем не менее, я не мог не задаться вопросом, пошла бы история по-другому, даже если бы я ничего не изменил? Ответ, который я смог придумать, заключался в том, что да. Было несколько очевидных различий между миром, в котором я жил, и тем, о котором читал.

На самом деле это было обнадеживающе. Мне не нужно беспокоиться о том, чтобы сделать сюжет хуже, чем в каноне, если канона все равно не существовало. У меня не было возможности узнать, ухудшаю я ситуацию или улучшаю, и это было скорее облегчением, чем беспокойством.

"- Похоже, мы будем тренироваться вместе", - легкомысленно прокомментировал я, стоя рядом с Учихой, когда учитель разделил класс в соответствии со стихиями.

"- Хм", - проворчал он. Эта его привычка раздражала всех в нашей группе, даже Ино, но честно говоря, я просто нашел это забавным.

Ячи-сенсей прошел между нами, оставляя свитки для всех, чтобы изучить теорию, лежащую в основе нашей стихии, и заглянуть в то, что мы сможем сделать в будущем… отдаленное будущее, поскольку сейчас мы будем изучать дзюцу только D-ранга, которые не были "крутыми", по словам моих одноклассников. И, таким образом, все застонали, кроме Саске и меня. Мы просто посмотрели друг на друга и закатили глаза.

Он, вероятно, думал, что все это ниже его достоинства, поскольку, вероятно, уже мог бросать огненные шары, но мне, честно говоря, было все равно, что дзюцу были простыми. Любое дзюцу звучало потрясающе для меня, если быть до конца честным. Итак, мы оба взяли наши книги и начали читать в тишине.

"Все еще… Я не могу дождаться, чтобы бросить в кого-нибудь дракона молнии ", - может быть, это по-детски с моей стороны, но я винил в этом тот факт, что я находился на теле ребенка.

****

"- Ты в порядке, Хината?" – обеспокоенно спрашиваю ее. "- Ты выглядишь немного зеленой".

Не то, чтобы стоило винить ее. Вступительная речь, которую Симидзу-сенсей произнесла на курсах медицинского обучения, была ... чем-то. Она в основном сказала нам, что мы проведем первые несколько месяцев, изучая теорию наиболее распространенных ядов и всех видов травм, с которыми можем столкнуться, и как их стабилизировать.

http://tl.rulate.ru/book/57187/2632149