

Обдумав внешнюю политику Австрии, Франц принял решительное решение в ближайшие дни заниматься сельским хозяйством, сохраняя душевное спокойствие.

В последнее время Австрия была очень популярна: к ней попала в состав Королевство Сардиния, шантажировала военным возмещением, а затем вмешалась в дела Папской Области и укрепила его гегемонию в Италии.

Теперь создана еще Священный Римский Альянс. Все знают, что этот Альянс не так прост, как кажется. Достаточно взглянуть на реакцию в Немецком регионе.

Священный Римский Альянс и Священная Римская Империя, то есть разница между этими одно слово, легко ассоциируются с ним.

Если бы не участие Итальянских государств и базовый лагерь в Риме, по оценкам, многие люди не смогли бы заснуть.

Тем не менее, в глазах многих Немецких националистов это прелюдия к стремлению Австрии объединить Немецкий регион.

Семена посажены, остальные ждут, чтобы пустить корни и прорасти. Если хочешь собрать урожай, подожди, пока наберутся силы.

1 июня 1849 года в Австрии официально стартовало обязательное образование: все дети в возрасте от 6 до 13 лет могут поступать в любую школу с обязательным обучением.

Обязательное образование в Австрии частично скопировало успешный опыт Пруссии. Основные цели обеих сторон совпадают, и методы управления, естественно, можно использовать для справки.

Миссия Пруссии: «Через школы, строго контролируемые правительством, противодействовать распространению революционных идей и воспитывать преданных и храбрых граждан».

Цель Австрии аналогична, но, с другой стороны, образовательная цель состоит в том, чтобы принять «лояльность к Императору и патриотизму» в качестве ведущей идеи и принять полувоенное управление.

Поскольку все думают, что это уместно, Франц, естественно, не будет возражать. Национальные условия другие, времена другие, и многое из того, что было у последующих поколений, не применимо в эту эпоху.

Например, сейчас Франца тоже беспокоит, что Обязательное Образование будет переполнено вначале, в конце концов, только добавление более тысячи школ не сможет вместить такое количество учеников.

Оказывается, он слишком много думает, и многие люди в низу мало заинтересованы в Обязательном Образовании. У тех, кто живет в городе или его окрестностях, все в порядке, они имеют более широкое видение и знают, что после чтения книги легче найти работу.

В отдаленных горных районах многие люди никогда не проезжали сотни миль с детства и даже не умеют читать.

Идеология народа еще не изменилась. Франц не мог не быть благодарен за то, что он не сделал своего собственного требования и превратил десятину в надбавку за образование. В противном

случае, по оценкам, многие люди скажут, что они не нуждаются в Обязательном Образовании и не будут платить этот налог.

Не сомневайтесь, европейцы нередко сопротивляются налогам на том основании, что они им не нужны. До тех пор, пока революционная партия поощряет их и дворян к разжиганию огня, это может быть общенациональной анти-налоговое движение.

К счастью, в системе Обязательного Образования Австрии плата за обучение не взимается. Пока правительство обеспечивает соблюдение этого постановления, оно будет его выполнять.

Хотя не хватает половины рабочей силы, разве не хватает лишних ртов? Школа - это система пансиона, и они не должны нести расходы на детей, кроме как во время каникул.

«Есть ли какие-нибудь статистические данные о зачислении первокурсников?» - обеспокоенно спросил Франц.

«Ваше Величество, предварительные статистические данные составлены. Общее количество студентов, зачисленных на этот раз, составляет 1,246 миллиона человек, что на одну пятую меньше, чем мы ожидали», - ответил министр образования.

Уровень образования в Австрии в эту эпоху на самом деле не так низок, как первоначально предполагал Франц. Согласно статистике Министерства образования, количество учеников начальной школы в 1848 году превысило 2,3 миллиона человек, а количество учеников средней школы превысило 50 тысяч.

Конечно, распределение образованного населения также очень неравномерно. Австрия и Богемия с самым высоким уровнем охвата образованием достигли 94% в 1842 году, в то время как в соседней Галиции показатель охвата составлял всего 27%. Самая низкая провинция - Далма. менее 5%.

Конечно, эти данные не идеальны, учитываются только свободные люди, а крепостные исключаются.

Более того, зачисление в школу не означает, что вы действительно получаете образование: многие бесплатные церковные школы собирают пожертвования под видом образования.

Студенты приходят и уходят свободно, учителя также очень непринужденны в классе. Они могут преподавать все, что захотят. Не так много людей в такой обстановке, могут усвоить знания.

Из-за коррупции в местных органах власти многие государственные школы своевременно не выделяют средства, время от времени случаются задержки с выплатой заработной платы учителям, а некоторые школы закрылись.

Когда не так давно местная система образования подверглась тщательной проверке, там была школа с 15 учителями. Фактически, был только один учитель, и этот учитель отвечал за учебную программу всех классов в этой школе.

Что еще более странно, так это наличие школ, учителей и учеников, то есть инспекторы не могут найти, где находится школа.

Эти мошеннические присвоения государственных образовательных фондов больше не являются исключением: чем дальше место, тем серьезнее ситуация.

Это подтверждается многими материалами более поздних поколений: среди солдат, завербованных Австрией в Галиции в 1865 году, только 4,5% умели писать просто, что было далеко от первоначального показателя набора.

Франц не успел разобраться с хаосом в системе образования. Он только что занял трон, внутренняя стабильность ошеломляет, но это не значит, что дело окончено.

Обязательное образование, которое сейчас продвигается, является испытанием, и с теми, кто находится в неблагоприятном положении и осмеливается протянуть руки, можно справиться вместе.

Противодействие коррупции может быть начато только сейчас. Если подсчитать старые счета, широкомасштабная проверка Австрийского правительства обнаружила, что десять чиновников убили девять, и есть еще те, кто не попал в сеть.

Это общая черта всех установленных империй. Перед лицом этой ситуации Франц также очень беспомощен. Он не может поймать всех, не так ли?

Он не император Чунчжэнь, и в его глазах нет места для песка. Пока вы можете справиться с вещами, вы можете сначала отпустить проблемы личной этики и хранить их в маленькой записной книжке, чтобы не беспокоиться в будущем.

«Почему это так плохо?» Заботливо спросил Франц.

"Ваше Величество, большинство школ для Обязательного Образования сосредоточено в городах, и мы зачисляем только в города или прилегающие районы.

Именно в этих областях получают лучшее образование. Мы набираем студентов в это время, и мы пропустили сезон. Те, кто имеет право на поступление, уже поступили в школу.

Наше министерство образования ранее подсчитало всех учащихся, которые могут поступить в этом году, но пока в семье хорошие условия, они не захотят разрешать своим детям поступать в школу с обязательным образованием» Министр Образования объяснил.

Не было другого пути, кто сделал Обязательное Образование в Австрии плохим?

Чтобы сэкономить деньги и сохранить на ненужных оборудований. Качество образования можно сказать только лучше, чем ничего.

В эту эпоху много детей, исходя из численности населения Австрии, количество учеников начальной школы в Австрии в эту эпоху должно составлять около 6 миллионов, прежде чем это можно будет рассматривать как в основном завершившее всеобщее Обязательное Образование.

Франц подумал и сказал: «В этом случае Министерство образования и местное правительство будут работать вместе, чтобы восполнить нехватку студентов и не должно тратить ресурсы впустую.

В то же время мы должны стандартизировать систему управления обучением в церковных школах. Если они хотят обманывать их на средства на образование от имени школы, пусть они сядут в тюрьму»

Если бы не боязнь плохого влияния, Франц скопировал бы у Прусского правительства и напрямую дал бы право на образование у церкви.

«Ваше Величество, будьте уверены. С этого момента все студенты в Австрии должны будут сдавать единый экзамен, организуемый Министерством образования каждый год. Пока учащиеся не пройдут большую территорию, эти мусорные школы будут запрещены.

В то же время мы время от времени будем посылать людей в школу для проверок. Как только мы обнаружим, что учебные материалы распечатываются и распределяются неравномерно по образованию, мы должны привлечь учителей и администрацию школ к ответственности за их проступки» ответил Министр Образования.

В настоящее время правительство Австрии небогато финансами и учителями и не может в полной мере распространить Обязательное Образование. В будущем все эти церковные школы будут запрещены.

У Австрии есть только голос Императора. Церкви нужно только заботиться о Боге. Если она энергична, она может отправиться в колонию, чтобы дать выход, и им не нужно беспокоиться о проблемах следующего поколения.

Теперь, когда цель определена, Минобразования, естественно, будет активно работать в этом направлении. Наиболее типичным является то, что с 1850 года правительство Австрии прекращает финансирование церковных школ.

Если они не могут принять государственное финансирование, они полагаются на церковные фонды, чтобы управлять своим образованием и выполнять управленческие требования Министерства образования.

Франц не возражает, таких энтузиастов надо хвалить, он не против вручить этим людям медаль за образование.

В любой стране всегда есть группа молчаливо преданных делу людей, и у Австрии не исключение, рубить ее одним ножом всегда плохо.

<http://tl.rulate.ru/book/57175/1573006>