Бурные экзамены на государственную службу в Австрии длились до февраля 1849 года, и окончательным результатом стали радости и горести нескольких семей.

Франц вздохнул с облегчением, и, наконец, все закончилось гладко: с этим хорошим началом система отбора талантов в Австрии изменилась.

Центральное правительство единообразно отбирает таланты и назначает их местным органам власти, что значительно ослабляет местные властные группы и усиливает централизацию власти.

6 февраля 1849 года было официально открыто Австрийское национальное собрание, что ознаменовало начало участия всех этнических групп Австрии в определении судьбы страны.

В заседании приняли участие 115 парламентариев из всех этнических групп Австрии. Теоретически квота распределялась в соответствии с долей населения. Однако с учетом реальной ситуации она была увеличена до 15.

Многие этнические группы в Австрии живут разрозненными общинами, и Франц, естественно, не может собрать их. Эти выборы парламентариев зависят от региона.

Кандидаты, естественно, выдвигаются Великим Императором, а затем избираются местными голосами. Если у определенной нации нет представителей, не волнуясь, не паникуя, он просто будет представлен позже.

Таким образом, на фоне аплодисментов народа, номинально высшая власть Австрии - Австрийское Национальное Собрание.

Первым делом при открытии Национального Собрания было принятие Австрийского закона об Обязательном Образовании. Долгожданное Обязательное Образование наконец было введено в виде закона в Австрии.

Прекратилось и обращение властей к обществу с запросами мнений, поступили сотни тысяч предложений, конечно, большинство из них повторяются.

К удивлению Франца, так много людей выступает против Обязательного Образования, и почти половина мнений предполагает, что правительство не должно тратить деньги зря.

Да, для многих Обязательное Образование - пустая трата денег.

Они также привели пример: две главные державы в современном мире, Великобритания и Россия, не участвовали в обязательном образовании, в то время как соседнее Прусское Королевство ввело Обязательное Образование и не стало мировым гегемоном.

Франц, у которого было сильное сердце, решительно игнорировал эти разные мнения.

Преимущества Обязательного Образования в Королевстве Пруссия еще не очевидны. Когда разразится вторая промышленная революция, каждый внезапно обнаружит, что в Королевстве Пруссия так много квалифицированных рабочих и инженеров.

Опираясь на большое количество квалифицированных рабочих и инженеров, после начала второй промышленной революции экономика Германии резко выросла и обогнала Великобританию.

После нескольких раундов оценок, в конце концов, в руках Франца, есть еще пять возможных решений, включая его организацию, чтобы кто-то выступил с обучением для детей.

Увидев одно из предложений, Франц очень рассердился.

«Обязательное Образование с неполной работой и неполным обучением» просто означает, что дети, получающие обязательное образование, сначала пойдут на фабрику, чтобы выполнять полдня, а затем полдня, и использовать свой доход от работы для оплаты расходов по Обязательному Образованию.

На первый взгляд, проблем нет, но на самом деле проблема серьезная. Считается, что после того, как капиталисты и школы вступают в сговор, хорошее Обязательное Образование стало источником дешевой рабочей силы для капиталистов.

Даже если все договоренности будут согласованы с государственными предприятиями, конечный результат будет ненамного лучше. Руководители государственных предприятий также будут гоняться за выгодами. В конце концов, все вступают в сговор и превращают полдня в однодневную работу. Это это не удивительно.

У Франца все еще есть мораль, он все еще не может делать то, что эксплуатирует детей.

Более того, Прусское Королевство, которое еще беднее Австрии, может завершить Обязательное Образование. Если нет причин, оно не будет так реализовано.

Решительно выбив это, Франц обнаружил, что не было худшей дыры, только больше дырок.

Кто-то на самом деле предложил: Обязательное Образование по церковному образцу, другими словами, поручив Обязательное Образование церкви, правительство выделяет средства церкви и позволяет церкви нести ответственность за Обязательное Образование.

Франц очень хотел узнать ублюдка, который высказал это мнение, а затем избавиться от него.

Что касается затрат, это действительно может сэкономить часть его. Церкви разбросаны по всей стране, и студенты могут вернуться домой, чтобы жить, экономя расходы на строительство школы. Духовенство имеет другой доход и не полагается на заработную плату, чтобы жить, поскольку пока они платят какие-то субсидии.

Но как насчет последствий? Будет ли следующее поколение, воспитанное церковью, в конечном итоге верным Императору или церкви, - это серьезный вопрос.

Франц не осмеливался недооценивать влияние религии. От средневековья до наших дней европейские правительства упорно трудились, чтобы ослабить влияние религии и перемотать историю назад. Как это возможно?

Эти два, казалось бы, осуществимых предложения по мошенничеству на самом деле скрывают злые намерения, но есть так много людей, которые с ними согласны. Франц не может не вздохнуть: «Национальное качественное образование следует укреплять!»

...

Исключая два мошеннических предложения, Франц сказал: «Премьер-министр, представьте эти три достаточно надежных заключения в парламент для обсуждения и выберите Обязательное Образование, которое лучше всего соответствует национальным условиям

Австрии».

«Да, ваше величество», - ответил премьер-министр Феликс.

Так называемая дискуссия - не более чем кат-сцена, а воля Императора - это воля Австрийского Национального Собрания. Иметь собственное мнение - это нормально, но оно не может противоречить мнению Императора.

Конечно, если есть веская причина убедить Императора, Франц тоже хорош в этом, если это хорошее предложение, он готов принять его.

Граф Лео фон Тусс Хамбер, министр образования, вручил толстый документ и сказал: «Ваше Величество, Министерство образования подготовило план Обязательного Образования, пожалуйста, посмотрите».

Франц взял документ на себя. Там было от двух до трех сотен страниц. Он не спешил открывать его. Так много содержания невозможно было прочитать за короткое время.

Австрия - многонациональная страна с очень сложными национальными условиями. Методы, используемые для реализации Обязательного Образования в разных этнических регионах, различны.

Будет задействовано больше аспектов, и окончательный план станет более плотным.

«Граф, давай сначала поговорим о твоём плане. Насколько готово?» - обеспокоено спросил Франц.

Он быстро ответил: «Ваше Величество, после того, как Министерство образования направило персонал для проведения полевых исследований по всей стране, оно решило ввести Обязательное Образование на основе периодов, начиная с густонаселенных городов и постепенно они распространяясь на сельские районы.

Наша цель в этом году - развить обязательное образование в крупных городах, таких как Вена, Прага, Печ и т.д. И стремиться популяризировать обязательное образование по всей стране в течение пяти лет.

Места для школ в этих крупных городах в основном определены, с учетом вопроса финансирования, в принципе, мы будем ремонтировать существующие здания.

Завершено строительство 1 023 школ и набрано 34 216 учителей. Эти учителя проходят экстренную подготовку, которая, как ожидается, будет завершена в мае.

Министерство образования планирует официально начать Обязательное Образование в июне этого года. На раннем этапе, учитывая пропускную способность школы, мы сначала набираем учеников, которые записались добровольно, а через пять лет мы заставим всех детей школьного возраста получить обязательное образование»

Франц кивнул: чего он больше всего боялся, так это того, что чиновники вслепую войдут в проекты ради своих политических достижений и испортят хорошее Обязательное Образование.

«Рассматривало ли министерство образования учащихся с лучшими семейными условиями? У них есть деньги, чтобы платить за обучение, и им нужны лучшие условия для обучения.

Нет необходимости отбирать ресурсы для обязательного образования у обычных детей. Разве Минобразования их выделило?» - подозрительно спросил Франц.

Плохое образование, естественно, является патентом бедных. Нельзя позволять потомкам капиталистов и знати тоже приносить в класс бедных, не так ли?

Граф Лео фон Тусс Хамбер объяснил: «Ваше Величество, в Австрии изначально были платные школы. Мы не вносили серьезных изменений. Эти школы не включены в систему управления Обязательным Образованием.

Принимая во внимание справедливый выбор, объем средств, выделяемых Министерством образования этим школам, в будущем будет постепенно сокращаться, и Министерство образования всех школ будет выделять средства на образование в соответствии с количеством учащихся и едиными стандартами»

Возможно, это не лучший выбор, но это самый подходящий выбор. Центральное правительство Австрии предоставляет равные средства на образование каждому учащемуся, получающему обязательное образование, с максимальным учетом принципа справедливости.

Если у семьи есть деньги, они могут платить за обучение в школах с лучшими условиями - это их выбор. После того, как правительство снизило финансирование этих платных школ, плата за обучение, естественно, вырастет.

Времена другие: изначально Австрийская Империя должна была платить только за обучение этих двух-трех миллионов студентов, но теперь она должна платить за обучение миллионов студентов, и поляризация образования стала неизбежной.

Конечно, местные финансы также включают фонды образования, немного больше в богатых районах и немного меньше в районах с финансовыми трудностями. Средства на образование, выделяемые центральным правительством, могут гарантировать только то, что самые основные учащиеся завершат обязательное образование.

«Давайте сделаем это в первую очередь и продолжим запрашивать мнения отечественных экспертов в области образования. Пока они осуществимы и полезны для Австрии, мы можем их принять», - подумал Франц и сказал.

Поскольку они хотят устроить политическое шоу, они должны составить полный набор. Они запросили мнение людей на ранней стадии, и, естественно, они продолжают сейчас.

Независимо от того, будет ли он принят или нет, по крайней мере, после раунда горячих дискуссий, отношения между Австрийским правительством и экспертами и учеными в обществе значительно облегчились.

Австрийское правительство подавило восстание в прошлом году, создав разрыв с людьми в культурном мире, который постепенно ликвидировали.

Многие люди недовольны Австрийским правительством, потому что они недовольны жесткой системой, которая препятствует развитию страны. Это не означает, что эти люди не патриотичны или хотят бунтовать ради наживы.

На самом деле Австрия довольно консервативна. Революционным идеям, преобладающим во Франции, здесь очень мало места для выживания. Все хотят реформ, а не революций.

В эпоху Меттерниха реформа использовалась как лозунг каждый день, но правительство не реагировало ни на какие действия, что вызывало у всех большое недовольство.

В эпоху Франца реформы Австрийского правительства не прекратились: сначала отмена крепостного права, введение в действие «закона об охране труда», а затем экзамены на государственной службе, продвижение обязательного образования и т.д.

Хотя эти меры по реформированию оставили большую свободу действий и не существует универсального подхода, такого прогресса достаточно, чтобы удовлетворить реформаторов.

За исключением капиталистов, они не думали о том, чтобы сделать все правильно за один шаг. Особенно пожилые люди которые предпочитают варить лягушек в теплой воде, чтобы постепенно проводить социальные изменения.

<http://tl.rulate.ru/book/57175/1571626>