

Глава 26 - Чарльз

"Вполне возможно, я совершил ошибку, привезя тебя в Европу. Мне было хорошо известно, что твои родители погибли от рук нацистов. Но не стоит недооценивать этих монстров. Они куда более злобные, чем ты думаешь. Если бы нацисты узнали, на что ты способен, то, поверь мне, сделали бы абсолютно все, чтобы забрать тебя. Чтобы потом держать в лаборатории и использовать в качестве подопытного кролика", - сказал Говард, сидя на диване и глядя на Смита.

Видя, что мальчик не реагирует, Говард вздохнул, а затем сказал: "Знаю, что ты очень умный и, возможно, не поладишь с маленькими ребятами в школе, но все же! Ты будешь в нее ходить. Можешь протестовать, но это не сработает! Ты должен идти!", - сказал Говард, а затем прошел в лабораторию внутри самолета.

Смит пожал плечами. Школа есть школа, даже переродившись он не мог избавиться от этого проклятия!

Самолет летел гладко, так на возвращение в Америку ушло всего семь или восемь часов. Что для времен Второй мировой войны и в самом деле неплохо.

После приземления на личном аэродроме Старка, несмотря на наступление ночи, Говард позвонил по телефону и в мгновение ока оформил документы на зачисление Смита.

"Ложись спать пораньше. Тебе завтра в школу и поладь с одноклассниками".

Затем Говард зевнул и отправился в свою спальню.

Рано утром следующего дня водитель высадить Смита возле начальной школы Манхэттена в Нью-Йорке.

В Америка используется система "шесть-три-три".

Школа начинается с шести лет. Затем двенадцать лет обязательного образования. Шесть лет в младшей школе, три года в средней и столько же в старшей. В восемнадцать лет вы можете поступить в колледж или отправиться работать.

Система "шесть-три-три" является наиболее важной действующей школьной системой в Америке, но преимущественно практикуется в городских или более экономически развитых сельских районах.

Все начальные и средние школы Нью-Йорка работают по этой системе.

В возрасте Смити, если бы он поступил в школу напрямую, то считался бы переведенным учеником и мог попасть сразу в четвертый класс.

Однако, после генетического усовершенствования, парень очень быстро читал и с первого взгляда все запоминал.

Стоит отметить, что школы в Америке весьма отличаются от Китайских. В последних преподают одинаковый материал, где бы школа не находилась. Ведь главная цель - реализация национальной идеи.

Если говорить об Америке, то тут школы очень сильно отличались друг от друга. Так они специализировались на определенных направлениях. Более того финансирование осуществлялось с налогов, что собирались лишь в определенном районе. Иными словами, школы в богатых кварталах во много раз опережали школы бедных.

"Молодой человек, начальная школа Манхэттена. С вашего позволения я провожу вас", - Джарвис остановил машину и повернул голову к Смити.

"Спасибо, Джарвис", - ответил Смит и кивнул. Сейчас только лишь 1942 год. До погружения Роджерса в лед оставалось еще около двух-трех лет. Это произошло примерно под конец Второй мировой войны, что завершилась в 1945 году.

Это означает, что где-то в этот моменту должна начаться сюжетной линии "Люди Икс: Первый класс", что охватывает около 20 лет.

Период с 1942 по 1962 год.

Мысли Смит метались внутри, когда он, следовал за Джарвисом. Вот так вот они вместе вошли в классную комнату.

Класс оказался весьма просторным, особенно по сравнению с его предыдущей школой в Китае. Там на постоянной основе находилось шестьдесят детей, этот же казался очень пустым, так как в нем училось лишь около двадцати учеников.

"Это Смит. Он перевелся из другой школы. Чарльз, позаботься о нашем новом друге".

"Хорошо".

Смити, потерявшись в своих воспоминаниях, когда услышал имя - Чарльз, сразу же поднял голову. Он в одно мгновение попытался сравнить маленького Ксавьера из фильма с этим ребенком.

Насколько же они похожи?

Смит подошел к Чарльзу и сел.

"Привет, меня зовут Чарльз" - произнес мальчик и протянул руку.

"Привет! Я Смити", - разумеется молодой парень также протянул руку. Чарльз действительно родился в Нью-Йорке, но затем благодаря своему таланту он отправился в Оксфордский университет. Именно там он всерьез занялся изучением генетики.

Как оказалось рядом с Чарльзом сидела девушка по имени Рейвен.

Таковыми именами могло похвастаться очень много людей, но возможно ли подобное совпадение? Смити не верил, но не мог сказать наверняка. Иными словами, ему нужен волос Чарльза.

"Кажется, ты меня знаешь?" - неожиданно спросил Чарльз.

Услышав это, Смити выглядел ошеломленным, откуда этот парень знает что творилось у него в голове?

Покрутившись на месте, он вспомнил об экстрасенсорных способностях Чарльза: "Ты заглянул в мои мысли?"

Теперь уже два мальчика озадаченно замерли. Между ними повисла весьма неловкая тишина.

"Прости, я не хотел", - Чарльз поспешно извинился, как ученик начальной школы, не смотря на свой острый разум он, прежде всего, являлся именно ребенком.

"Не бойся, мы с тобой одного рода", - в тот же момент Смит поднял руку, и стальная линейка закрутилась в его ладони.

Чарльз посмотрел на него с огромным удивлением.

"Ого, а я думал, что только у меня есть столь странная способность. Это же замечательно", - сейчас Чарльз испытывал сильное волнения.

Смити положил одну руку на плечо Чарльза и незаметно вытащил небольшой волос.

Теперь он сможет пополнить свою коллекцию генов.

<http://tl.rulate.ru/book/56735/1480028>