

Мы говорили о том, что произошло раньше, когда хватали наши обеды палочками для еды.

В конце концов, после этого учитель не вернулся. Несмотря на то, что с обеда прошло около 10 минут, Энами-сан все еще не было в классе.

- Это был беспорядок... - сказал Синдо, держа бенто в руке и засовывая его в рот.

- Редко можно увидеть Широюму таким взбешенным. Это была плохая идея - прийти сюда, когда он был в классе.

- Кроме того, она была еще хуже, чем обычно, не так ли?

Он прав. Независимо от того, насколько Энами-сан хулиганка, заходить так далеко - просто плохая идея. Сегодня был совершенно неудачный матч.

- Если бы это была двухмерная красивая девушка, у нее была бы симпатичная сторона. Но у Энами-сан просто плохой характер, независимо от того, как вы на это смотрите.

Сайто почему-то посасывал ломтик лимона.

- Ну, если бы она была двумерной красивой девушкой, у нее была бы удивительно неуклюжая или плаксивая сторона. Можете быть уверены, что нет.

Я кивнул на слова Синдо. Прошло больше полугода с тех пор, как я учился в одном классе с Энами-сан, но я никогда не видел, чтобы она теряла это ледяное отношение. Было много людей, которые разговаривали с ней из любопытства, но все они были холодно отвергнуты.

Однако у Энами-сан есть только одна подруга.

- ... Нисикава, она всегда тусуется с ней, не так ли? - пробормотал Сайто.

Мы посмотрели на девушку, которая громко разговаривала перед нами. Она была гьяру, одета в школьную форму и сильно накрашена. Но, несмотря на то, что она гьяру, она дружелюбна и имеет широкий спектр дружеских отношений.

Я думаю, это то, что вы называете коммуникативной силой. Я тоже думаю, что она великолепна.

Несмотря на то, что мы отаку, мы иногда разговариваем с Нисикавой, который внезапно вступает в наш разговор, когда мы наслаждаемся разговорами о вещах отаку. Независимо от того, о чем мы говорим, она не отступает и просто с интересом слушает нас, говоря что-то вроде: "Так вот каковы отаку".

Вот почему у нас не сложилось плохого впечатления о Нисикаве.

В этот момент дверь в задней части класса открылась

...Это была Энами-сан.

Кажется, что она выжата, и выражение ее лица несчастное. Она села, расчесывая волосы, не обращая внимания на то, что мы смотрели на нее.

Увидев это, Нисикава прервала разговор и подошла к Энами-сан.

- Конечно, она, кажется, расстроена. Будь я на месте Нисикавы, я бы оставил ее в покое.

Синдо кивнул головой в знак согласия с моими словами.

- Я хотел бы поучиться у нее мужеству, чтобы отправиться туда на самоубийственную миссию.

Словно заметив наш разговор, Энами-сан пристально посмотрела на нас. Я поспешно отвел взгляд.

Тем не менее, когда я слушал их, избегая быть замеченным, Нисикава, казалось, весело разговаривал с Энами-сан. Сначала Энами-сан в отчаянии проигнорировала ее, но постепенно потеряла терпение и ответила несколькими словами.

Сайто раздраженно выдохнул.

- Благодаря Нисикаве, похоже, вопрос решен раз и навсегда.

Одноклассники, которые наблюдали за Энами-сан, когда она вернулась в класс, тоже почувствовали, что атмосфера разрядилась, и снова начали болтать.

Я закончил свой обед и бездельничал, когда снова вошла Фудзисаки.

- Оокусу-кун. Широяма-сэнсэй хочет нас видеть.

Я только что положил голову на стол и собирался заснуть.

Чего он мог хотеть? Я поднял голову и посмотрел в лицо Фудзисаки.

- Я тоже мало что об этом знаю, но меня попросили позвать тебя в учительскую.

Мы состоим в классном комитете, поэтому нас часто просят выполнять работу по дому. Однако не часто нас вызывали во время обеденного перерыва.

- Хорошо. Пойдем.

Я пошел, и Фудзисаки последовала за мной.

Когда мы вошли в учительскую, Широяма-сэнсэй чистил промежутки между зубами зубочисткой.

Заметив нас, он завернул зубочистку в салфетку и выбросил.

- Извините, что так неожиданно вызвал вас сюда.

Он повернул вращающееся кресло лицом к нам.

- Это не проблема. В чем дело?

Затем учитель почесал воротник и посмотрел извиняющимся взглядом. Что это? У меня такое чувство, что мне придется сделать что-то очень неприятное.

У Фудзисаки тоже сомнительное выражение лица.

- Вы ведь видели, что произошло сегодня, верно?

Нам не нужно было спрашивать, о чем он говорил. Мы кивнули головами.

- Знаете, в последнее время у нее было много неприятностей. Она не слушает класс, у нее плохие оценки, она всегда опаздывает, и ей, кажется, все равно, когда мы жалуемся на нее. Она не участвует ни в каких клубных мероприятиях и не добивается каких-либо значительных достижений.

- Звучит ужасно.

Это факт.

- Я угрожал выгнать ее, но это было только в крайнем случае. Я учитель, и я хочу, чтобы мои ученики были счастливы. Бросание средней школы тоже не пойдет ей на пользу. Поэтому я хочу реабилитировать ее любой ценой.

После того, как он сказал это, у меня появилось некоторое представление о том, чего ожидать. Причина, по которой нас вызвали. Причина, по которой нас вызвали сразу после того, что только что произошло.

- ... У меня к вам просьба.

Так сказал учитель.

<http://tl.rulate.ru/book/56694/1451606>